РАБОТЕН ЛИСТ - ДЕН НА ЧЕТЕНЕТО

ИГРА: „ЛОВ НА СЪКРОВИЩА В БИБЛИОТЕКАТА“ (2. – 4. КЛАС)

Инструкции за учители

Цел на играта

Класът се разделя на пет отбора, които работят в екип, за да съберат следи и да образуват тайна дума, свързана с четенето. При завършване на мисията всеки отбор получава книгоразделител с цитат. Тайната дума би могла да бъде: КНИГА, АВТОР, ПЕЧАТ или друга пет буквена дума, свързана с четенето.

За реализирането на играта е необходимо съдействието на библиотекар и двама ученици от гимназиален или прогимназиален етап.

Станция 1: „Пазителят на книгите“

- Задача: Намерете човека, който знае всичко за книгите в библиотеката и разберете коя е най-новата книга за деца.
- Действие: Децата отиват при библиотекаря, задават му въпроса от задачата и получават първата буква от тайната дума.

Станция 2: „Кориците говорят“

- Задача: Намерете книга, на чиято корица има [...]. Прочетете високо и ясно първите пет изречения на учителя си.
- Действие: Децата се запознават с подредбата на книгите в детския отдел на библиотеката и откриват съответната корица. Упражняват се да четат изразително. Получават втората буква от учителя си.

Станция 3: „Букви и числа“

- Задача: Книгите в библиотеката подреждаме в специален ред. Отидете до рафта с авторите, започващи с вашата любима буква, и намерете книга с число в заглавието (напр. „Трите мускетари“). Донесете книгата на ученика, който отговаря за Станция 3, за да получите третата буква.
- Действие: Учениците научават как са подредени книгите по рафтовете (по теми или по азбучен ред на авторите). Получават третата буква.

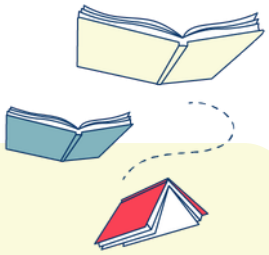
Станция 4: „Правилата на играта“

- Задача: Всяка дейност има правила. Четенето не прави изключение. Открийте къде са записани правилата за заемане и съхранение на книгите. Отбележете си две неща, които НИКОГА не трябва да правим. Покажете записките си на ученика, който отговаря за Станция 4, за да получите четвъртата буква.
- Действие: Учениците формират отношение на грижа и уважение към книгите. Получават четвъртата буква.

Станция 5: „З(н)аем“

- Задача: Всеки в отбора трябва да хареса книга, която би искал за домашен прочит, и да я донесе на бюрото за заемане, за да бъде записана от библиотекаря. Отборът получава последната буква, когато всеки от членовете му отговори на въпроса защо иска да прочете избраната книга.
- Действие: Учениците преминават през процеса на заемане на книга. Упражняват се да аргументират изборите си. Получават последната буква.

Когато отборите съберат всички букви и ги подредят вярно, за да образуват тайната дума, учителят тържествено им връчва специален книгоразделител с подходящ цитат.



Организационни съвети:

1. Информирайте библиотечните служители за въпросите, които ще получат от децата, както и за естеството на задачите, които ще бъдат изпълнявани.

2. Дайте на всеки от отборите различна отправна точка. Така ще избегнете струпването. Насърчете ги да се насочват към свободни станции за всяка от следващите стъпки.

3. Инструктирайте по-големи ученици, които отговарят за станции, какви са критериите, които трябва да бъдат покрити, за да зачетат задачата за изпълнена.