Спри, помисли, действай

Разпознаване на кибертормоз и безопасна реакция онлайн

преподаваме.bg | Yettel.

5 - 7 клас

преподаваме.bg

Цели на урока

Учениците ще могат да:

- разпознават основни видове кибертормоз
- разграничават ролите: засегнат, извършител, свидетел, възрастен
- посочват стъпки за безопасна реакция
- анализират ситуации и аргументират решение
- работят в екип по чувствителна тема
- формулират правила за отговорно онлайн поведение

преподаваме.bg

Анонимна анкета

А) Отговарям честно.

Б) Не посочвам имена.

В) При нужда търся помощ.

Отговорете анонимно. Няма да обсъждаме лични случаи с имена.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Какво е кибертормоз?

Кибертормоз е поведение онлайн, при което някой е обиждан, заплашван, унижаван, изключван, осмиван или притискан чрез дигитални средства.

Може да се случи в: чат, социална мрежа, онлайн игра, група на класа, коментари, снимки, видеа или фалшив профил.

Обидни съобщения, снимки без съгласие, изключване, подигравки, заплахи, фалшиви профили, публично унижение

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Спри - Помисли - Действай

Спри - не отговаряй веднага, не препращай, не участвай в обидата.

Помисли - кой е засегнат, има ли риск, какво може да влоши ситуацията?

Действай - запази доказателства, блокирай/докладвай, подкрепи човека, потърси възрастен.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Групова работа: Казуси

Казус 1:

Снимката в групата

Казус 2:

Никой да не я добавя

Казус 3:

Фалшивият профил

преподаваме.bg

Въпроси за анализ на казуса

- Какъв вид кибертормоз разпознаваме?
- Кой е пряко засегнат?
- Кои са свидетелите?
- Какво може да направи засегнатият?
- Какво може да направи свидетелят?
- Кога трябва да се включи възрастен?
- Кое действие би влошило ситуацията?

Търсим действие, което реално би помогнало.

Добри действия:

- не препращам
- не харесвам обидно съдържание
- правя скрийншот
- блокирам/докладвам
- пиша лично на засегнатия
- казвам на възрастен

преподаваме.bg

Кодекс за онлайн поведение

Всяка група предлага 2 правила.
Класът гласува и избира

- Не препращаме снимки, които могат да унижат някого.
- Питаме за съгласие, преди да публикуваме снимка.
- Не изключваме съученик от група, за да го накажем.
- Ако видим обида, не я подкрепяме с реакция.
- При сериозна ситуация пазим доказателство и търсим възрастен.
- Подкрепяме засегнатия човек с лично съобщение.
- Не използваме фалшив профил, за да вредим.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Роли в екипа

Читател

прочита казуса на глас

Пазител на времето

следи за времето

Говорител

представя решението пред класа

Записващ

попълва таблицата за анализ

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Казус 1: Снимката в групата

Ученик изпраща смешна снимка на свой съученик в групов чат. Няколко деца започват да добавят обидни коментари и стикери. Снимката се препраща и в други групи.

Какво може да направи засегнатият? А свидетелят?

преподаваме.bg

Изходен билет

Довършете:

Един вид кибертормоз, който разпознавам, е:.....

Едно действие, което помага на засегнатия човек, е:.....

Едно действие, което свидетелят НЕ трябва да прави, е:.....

Попълнете самостоятелно. Не е нужно да пишете лична история.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

преподаваме.bg

Представете решението си

Всяка група представя за 1 минута:

- Какъв вид кибертормоз разпознахте?
- Какво действие предлагате?

Търсим действие, което реално би помогнало.

Говорете кратко и ясно.

Моят ангажимент онлайн

преподаваме.bg

Довършете изречението:

Когато видя неприятно поведение онлайн, аз ще...

Изберете действие, което наистина можете да направите.

Запишете го на листче.

преподаваме.bg

Какво научихме днес?

- Разпознаваме видовете кибертормоз.
- Знаем модела: Спри - Помисли - Действай.
- Свидетелят има важна роля.
- Имаме Кодекс за онлайн поведение.
- Търсенето на помощ е отговорно действие.

Спирам. Мисля. Действам отговорно.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

Благодаря!