Икономика на Вниманието

Дигитална зависимост – научни изследвания. „Икономика на вниманието" – бизнес модели на платформите и влиянието им върху психичното здраве

преподаваме.bg | Yettel.

8 - 12 клас

преподаваме.bg

Кои са платформите, които използвате безплатно?

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Това са компаниите, които печелят милиарди долари. Ако вие ги използвате безплатно, тогава откъде идват парите им?

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Ако приходите идват от реклами – какво точно продава платформата на рекламодателя?

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Ако не плащате с пари, плащате с внимание и данни. Вие не сте клиентът. Вие сте продуктът.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Днес ще разберете точно как работи тази система – и какво означава това за вас.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Инструкция:

- Разделяте се на 4 или 5 групи.
- Всяка група ще изследва една платформа (която ви се падне) – как печели, как задържа вниманието ви, какви данни събира.

- Имате 20 минути за анализ.
- После – 5 минути за подготовка на представянето си.

преподаваме.bg

90 секунди за споделяне от всяка група

Споделяте 3 неща:

- Коя платформа изследвахте
- Кой е най-интересният механизъм за задържане на вниманието
- Изречението за родителите

преподаваме.bg

Колко от тях се повтарят при различните платформи?

Какво ни казва това?

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Сега, след като вече ги знаете, ще можете да сте много по-осъзнати при използването на социалните мрежи и сами да откривате кои са механизмите, които ви задържат в тях.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Дебат:

Трябва ли социалните мрежи да имат минимална възраст?

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Дебатът ще бъде кратък и структуриран. Целта е да чуем различните гледни точки.

- Всяка група получава карта с позиция.
- 2 минути подготовка.
- 1 минута за представяне на позицията.
- Не прекъсваме.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Сега имаме 7 минути за свободен обмен. От ролята, не от личното мнение.

преподаваме.bg

Излизаме от ролите.

Едно изречение от всеки – като себе си:

Ако имахте власт да промените едно нещо в начина, по който платформите работят – какво би било то?

преподаваме.bg

Проект:

Моят дигитален план

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

В първия час анализирахте системата.
В дебата обсъдихте как да я регулираме.

Сега – нещо по-лично и по-трудно.
Как системата работи върху вас
конкретно – върху вашите навици,
вашето внимание, вашето настроение.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

преподаваме.bg

Инструкция:

- Използваме работен лист “Моят дигитален план”
- Планът е личен и индивидуален – не групова работа.
- Всеки работи сам.
- Целта не е перфектен план, а честен поглед към собствените навици.

- 20 минути за работа

преподаваме.bg

Платформите са проектирани да ви задържат. Осъзнатостта е единственото противодействие, което алгоритъмът не може да засече.

преподаваме.bg

Планът, който написахте днес, е ваш. Не е домашна работа. Не се оценява. Но ако го следвате – след седмица ще знаете нещо за себе си, което днес само предполагате.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

Благодаря!