Гласът има значение

Правни аспекти на онлайн тормоза и речта на омразата в България и ЕС. Роля на платформите – механизми за докладване

преподаваме.bg | Yettel.

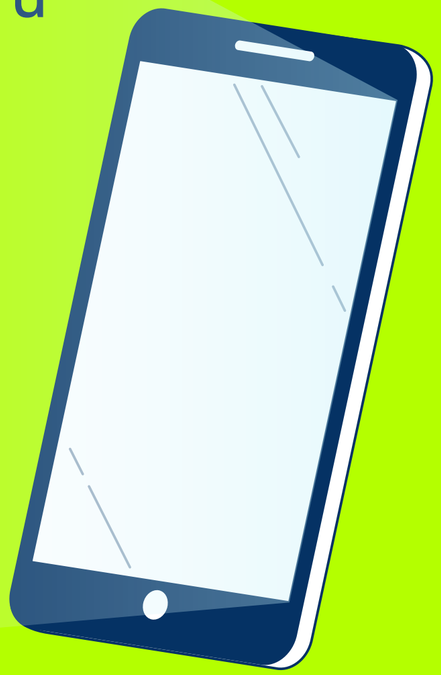
8 - 12 клас

Една истинска история

преподаваме.bg

15-годишната Ива спира да идва на училище. Родителите ѝ казват, че е болна – но лекарят не намира нищо. Три седмици по-късно учителката разбира истинската причина от случаен разговор с друга ученичка.

Когато учителката разговаря с Ива насаме, момичето ѝ показва телефона. Учителката чете около пет минути.
После затваря телефона и дълго мълчи.



Какво мислите, че е видяла учителката в телефона?

преподаваме.bg

Днес ще си говорим за това, което се е случило с Ива.

После ще работите с реални казуси – такива, каквито се случват около нас.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Инструкция:

- Разделяте се на три групи.
- Всяка група получава работен лист с описание на една концепция.
- Прочетете го внимателно.
- След това опитайте да намерите по един пример от реалния живот.

- Имате 5 минути за работа.
- После – 90 секунди да обясните темата на класа.

преподаваме.bg

90 секунди за споделяне от Всяка група

Споделяте своя пример и разграничение

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Група 1: ОНЛАЙН ТОРМОЗ И РЕЧ НА ОМРАЗАТА

Понятие	Същност
Онлайн тормоз	Систематично поведение – постоянен, публичен, анонимен
Реч на омразата	Насочена към цяла група въз основа на идентичност – не всяка груба реплика
Ключовото разграничение	Тормозът е срещу конкретен човек. Речта на омразата – срещу цяла група заради това, което е

Група 2: НАМЕРЕНИЕ СРЕЩУ ВЪЗДЕЙСТВИЕ И МЪЛЧАЛИВИЯТ СВИДЕТЕЛ

преподаваме.bg

Понятие	Същност
Намерение	Дали извършителят е искал да нарани
Въздействие	Дали получаващият е наранен
Важното	И двете имат значение. „Само се шегувах" не заличава нараняването.
Мълчаливият свидетел	Присъствието на аудитория усилва тормоза. Мълчанието е участие в динамиката.

преподаваме.bg

Група 3: ПРАВНА РАМКА

Понятие	Същност
Наказателен кодекс	Заплахи, обида, клевета, подбуждане към омраза – всички са приложими онлайн
DSA	Платформите имат задължения. Докладвайте – но снимайте скрийншот преди това.
Докладване ≠ блокиране	Блокирането защитава веднага. Докладването сигнализира платформата.
Анонимност ≠ защита	Цифровите следи са проследими.

преподаваме.bg

Сега е време да приложим теорията на практика с реални казуси от българската действителност

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Инструкция:

- Разделяте се на 5 групи.
- Всяка група получава казус – реален случай от нашата дигитална среда. Имената са измислени. Ситуациите са истински.
- Анализирайте, като следвате въпросите от работния лист

- 15 минути за работа
- 90 секунди за представяне

Всяка група споделя само две неща:

- казусът накратко
- обобщението от анализа в работния лист

- 90 секунди на група

преподаваме.bg

Дискусия:

Въпрос 1:

Има ли случай от петте казуса, в който намерението на извършителя е нямало значение – въздействието е било достатъчно?

преподаваме.bg

Дискусия:

Въпрос 2:

Кой е мълчаливият свидетел във всеки казус? Каква е неговата отговорност?

преподаваме.bg

Дискусия:

Въпрос 3:

Ако утре в чата на класа се появи нещо от типа на казусите – какво ще направите?

преподаваме.bg

В предишния час видяхте какво се случва. Сега трябва да направите нещо по-трудно – да обясните това на вашите връстници.

Не плакат с правила. Не списък с наредби.
А послание – от вас, към тях. Лично. Конкретно.
Такова, каквото вие бихте искали да получите.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Инструкция:

- Всяка група взема казуса от предишния час като отправна точка.
- Не го преразказвате – използвате го като начало. Какво е посланието, което излиза от него?
- Използвате въпросите от работния лист “Послание от нас към нас”
- Избирате сами формата и стила

преподаваме.bg

СТЪПКА 1: НАМЕРЕТЕ ИСТИНАТА В КАЗУСА (5 минути)

Преди да създадете послание – трябва да знаете какво искате да кажете.

- **Кое е нещото в казуса, което ви е засегнало най-силно?**
- **Ако бяхте на мястото на засегнатия – какво бихте искали да чуете от съученик?**
- **Ако бяхте на мястото на мълчаливия свидетел – кое изречение би ви накарало да действате?**

преподаваме.bg

СТЪПКА 2: ИЗГРАДЕТЕ ПОСЛАНИЕТО (5 минути)

Едно изречение – вашето послание към съученик:
(Не правило. Не забрана. Нещо лично и истинско.)

Към кого е насочено посланието?
- ☐ Към извършителя – нещото, което може да не е осъзнал
- ☐ Към мълчаливия свидетел – защо мълчанието не е неутрално
- ☐ Към засегнатия – че не е сам и търсенето на помощ не е слабост
- ☐ Към всички – нещо, което засяга целия клас/училище

Едно конкретно действие, към което посланието призовава:

СТЪПКА 3: ИЗБЕРЕТЕ ФОРМАТА (20 минути)

Изберете един формат:

- ☐ Плакат – визуален, с едно силно изречение и едно конкретно действие
- ☐ Пост/сторита – написан като реална публикация от ученик към ученици
- ☐ Видео-сценарий – първите 30 секунди с точен скрипт и описание на кадрите
- ☐ Отворено писмо – от класа към класа, лично и директно

преподаваме.bg

Задължителни елементи:

□ Посланието – едно изречение, лично и конкретно
□ Конкретното действие – какво точно да направи читателят
□ Тонът – равностоен, не поучителен
□ Автентичността – написано като от ученик, не като от учебник

преподаваме.bg

90 секунди за споделяне от Всяка група

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Гласуваме!

Коя да бъде кампанията на класа?

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

преподаваме.bg

Моля, довършете изречението:

Едно изречение, което ще помня...

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Благодаря!