

Приоритет 1. Управление, нормативна готовност и изпълнение на стратегията

Деятност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Анализ на изпълнението на стратегията през 2025/2026 г.	Директор, ръководен екип, определени комисии	Август – септември 2026 г.	Не се изискват допълнителни средства	Изготвен отчет; идентифицирани изпълнени, частично изпълнени и неизпълнени задачи
Преглед на петгодишната стратегия за съответствие с актуалното състояние на училището	Директор, педагогически съвет	Септември 2026 г.	Не се изискват средства	Установена необходимост от актуализация
Преглед на плана за действие и неговото финансово обезпечаване	Директор, счетоводител, комисии	Септември 2026 г. и при актуализация на бюджета	Бюджет на училището	Наличие на съответствие между приоритетите и планираните средства
Актуализиране на вътрешните училищни документи при необходимост	Директор, определени екипи	Съобразно нормативните срокове	Не се изискват средства	Актуални и съгласувани документи
Осигуряване на публикуването на изискуемите документи на интернет страницата	Директор/ определено длъжностно лице	След приемане/ актуализиране	Не се изискват средства	Публикувани актуални версии
Междинен управленски преглед на изпълнението	Директор, екипи	Януари – февруари 2027 г.	Не се изискват средства	Документирани отклонения и коригиращи действия
Годишен отчет на изпълнението на стратегията	Директор	Края на учебната година	Не се изискват средства	Приет/представен отчет с данни за резултатите

Приоритет 2. Качество на образованието и образователни резултати

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Входна диагностика за установяване на дефицити	Учители	Септември–октомври	В рамките на учебния процес	Определени ученици/умения с необходимост от подкрепа
Определяне на мерки за подобряване на резултатите	Педагогически съвет	Октомври	Без средства	Конкретни целеви показатели според изходните данни
Диференциране на обучението според потребностите	Учители	Целогодишно	В рамките на учебната работа	Различни задачи/подходи; данни за напредък
Взаимни наблюдения и обсъждане на учебни практики	ЕКК	Ноември–май	Без средства	Брой наблюдения и конкретни изводи за подобрение
Проследяване на компетентностите от педагогическия съвет	Педагогически съвет	Най-малко три пъти през учебната година	Без средства	Анализи, решения и последващи мерки
Междинен анализ на резултатите	Ръководство и учители	Януари–февруари	Без средства	Сравнение с входното ниво
Целева подкрепа на учениците с установени затруднения	Учители и специалисти	След всяко установено затруднение	Бюджет/наличен ресурс	Данни за последващ напредък
Анализ на ефективността на приложените мерки	Педагогически съвет	Юни–юли 2027 г.	Без средства	Определени ефективни и неефективни мерки за следващата година

Приоритет 3. Обхват, посещаемост и превенция на ранното напускане

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Анализ на отсъствията и ученици в риск от предходната година	Директор, класни ръководители, педагогически съветник/психолог	Септември	Без средства	Актуален списък на рискови случаи
Създаване на процедура за намаляване отсъствията по неуважителни причини	Ръководство, класни ръководители	Септември	Ел. дневник, вътрешни процедури за проследимост	Намален дял на отсъствията по неуважителни причини
Междунституционално взаимодействие по механизма за обхват	Представители на екипи за обхват по райони	При необходимост	Институционален ресурс	Предприети действия по конкретните случаи
Индивидуални мерки за ученици в риск	Училищен екип	Целогодишно	Според необходимостта	Погобрана посещаемост/загържане
Годишна оценка на ефективността на мерките	Ръководство	Юни-юли	Без средства	Данни за загържани ученици и оставащи рискове

Приоритет 4. Равни възможности и приобщаващо образование

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Анализ на учениците, които се нуждаят от обща или допълнителна подкрепа за личностно развитие	Координатор по чл. 7 от нПо,	Септември и текущо	Без средства/ училищен ресурс	Актуална информация относно потребностите на учениците
Проверка на ефективността на предоставяната подкрепа	ЕПАР	Периодично	Без средства	Напредък спрямо индивидуалните планове
Ранно разпознаване на обучителни затруднения	Учители и специалисти	Начало на учебната година	Училищен ресурс/ програми и проекти	Ранно идентифицирани и подкрепени ученици
Методическа подкрепа на учителите	директор	Целогодишно	Без средства/ вътрешна квалификация	Осигурена методическа подкрепа на ПС
Анализ на достъпността на средата	Директор	До края на първия срок	Бюджет/проекти	Определени физически, комуникационни и организационни бариери

Приоритет 5. Сигурна училищна среда и противодействие на тормоза и насилието

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Анализ на случаите на насилие, тормоз и конфликти от 2025/2026 г.	Директор, психолог/ педагогически съветник	Септември	Без средства	Установени рискови места, периоди и групи
Актуализиране на училищните мерки за превенция	Училищен екип	Септември– октомври	Без средства	Ясни процедури и отговорности
Запознаване на персонала с алгоритъма за реакция при сигнал	Директор/ специалисти	Начало на годината	Вътрешна квалификация	Персоналът знае кой, кога и как действа
Превенция на кибертормоз и рисково онлайн поведение	Учители, ИКТ екип, специалисти	Целогодишно	Без средства/ партньори	Проведени дейности и намалени рискови случаи
Ученическо участие в изграждането на безопасна среда	Ученически съвет	Целогодишно	Минимален ресурс	Ученически предложения и инициативи
Работа с родители по превенцията	Класни ръководители, специалисти	Поне веднъж на срок/при нужда	Без средства	Участие и обратна връзка
Мониторинг на училищния климат	Ръководство	Начало/край на годината	Анкети	Съпоставими данни за усещането за сигурност
Анализ и корекционни мерки	Екип	Междинно и годишно	Без средства	Намаление/по- бърза реакция при проблеми

Приоритет 6. Патриотично, гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Анализ на случаите на насилие, тормоз и конфликти от 2025/2026 г.	Директор, психолог/ педагогически съветник	Септември	Без средства	Установени рискови места, периоди и групи
Актуализиране на училищните мерки за превенция	Училищен екип	Септември– октомври	Без средства	Ясни процедури и отговорности
Запознаване на персонала с алгоритъма за реакция при сигнал	Директор/ специалисти	Начало на годината	Вътрешна квалификация	Персоналът знае кой, кога и как действа
Превенция на кибертормоз и рисково онлайн поведение	Учители, ИКТ екип, специалисти	Целогодишно	Без средства/ партньори	Проведени дейности и намалени рискови случаи
Ученическо участие в изграждането на безопасна среда	Ученически съвет	Целогодишно	Минимален ресурс	Ученически предложения и инициативи
Работа с родители по превенцията	Класни ръководители, специалисти	Поне веднъж на срок/при нужда	Без средства	Участие и обратна връзка
Мониторинг на училищния климат	Ръководство	Начало/край на годината	Анкети	Съпоставими данни за усещането за сигурност
Анализ и корекционни мерки	Екип	Междинно и годишно	Без средства	Намаление/по-бърза реакция при проблеми

Приоритет 7. Физическа активност, спорт и здравословен начин на живот

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Анализ на условията за спорт и физическа активност	Директор, учители по ФВС	Септември	Без средства	Определени потребности
График за ефективно използване на спортната база	Ръководство	Септември	Без средства	Максимално използване на наличната база
Спортни клубове/ занимания по интереси	Учители	Целогодишно	Бюджет/ програми, проекти	Брой включени ученици и устойчиво участие
Училищни спортни инициативи	Учители/ ученически съвет	Целогодишно	Бюджет/ партньори	Участие на различни групи ученици

Приоритет 8. Квалификация, професионално развитие и кариерно развитие на педагогическите специалисти

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Анализ на квалификационна та дейност през 2025/2026 г.	Директор, комисия/екип	Септември	Без средства	Анализ на участията и ефекта
Анкетно проучване на индивидуалните потребности	Комисия по квалификация	Септември	Без средства	Висок процент обхванати педагогически специалисти
Анализ на дефицитите от контролната дейност	Директор, зам.- директори	Септември	Без средства	Определени конкретни професионални потребности
Приемане/ актуализиране на план за квалификационна дейност	Педагогически съвет/директор съобразно компетентности те	Начало на годината	Бюджет за квалификация	План с теми, срокове, цели групи и резултати
Наставничество за новоназначени учители	Директор, определени наставници	Съгласно планове за наставничество	Бюджет за квалификация	План за въвеждане, срещи, наблюдения и обратна връзка
Финална оценка на квалификационна та дейност	Директор/комисия	Юни-юли	Без средства	Анализ не само на участията, а на ефекта
Определяне на необходимост от квалификация 2027/2028 г.	Ръководство/ учители	Юни-юли	Без средства	Данните от текущата година се използват за следващия цикъл
Анализ на квалификационна та дейност през 2025/2026 г.	Директор, комисия/екип	Септември	Без средства	Анализ на участията и ефекта

Приоритет 9. Атестацията – ключова тема през 2026/2027 г.

Подготвителна дейност	Какво следва да се провери
Определяне на подлежащите на атестиране лица	период, длъжност, отсъствия и приложими правила
График	съответствие с нормативните изисквания
Атестационни комисии	състав и компетентност
Критерии	съответствие с професионалните профили и стратегията
Професионални портфолия	актуалност и наличие на доказателства
Квалификационни кредити	изпълнен нормативен минимум
Вътрешноинституционална квалификация	налична отчетност
Резултати	доказателства за професионалния принос и напредъка на учениците
Информираност	специалистите предварително познават процедурата
Последваща подкрепа	мерки според резултатите от атестирането

Приоритет 10. Родителите като партньори, а не само като получатели на информация

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Определяне на ясни канали за комуникация	Директор	Начало на годината	Без средства	Родителите знаят към кого и как да се обръщат
Начални срещи с родителите с акцент върху очакванията	Класни ръководители	Септември	Без средства	Ясни правила и двустранни очаквания
Проучване на родителските нагласи	Ръководство	I срок	Без средства	Данни за основните потребности
Ранно информирание при учебен или поведенчески проблем	Учител/класен ръководител	При първи устойчив сигнал	Без средства	Намаляване на ескалиралите случаи
Индивидуални срещи, ориентирани към решение	Учители/други педагогически специалисти	При необходимост	Без средства	Договорени конкретни последващи действия
Включване на родители в училищни инициативи	Екипи	Целогодишно	Партньорски ресурс	По-широко участие
Оценка на качеството на комуникацията	Ръководство	Края на годината	Анкета	Измерима обратна връзка
Определяне на ясни канали за комуникация	Директор	Начало на годината	Без средства	Родителите знаят към кого и как да се обръщат

Приоритет 11. Материална база, финансиране и устойчиво управление на ресурсите

Дейност	Отговорници	Срок	Ресурс/ финансиране	Индикатор и доказателство
Озглед на сградата и учебните помещения преди началото	Директор/комисия	Август–септември	Бюджет	Установени и отстранени критични проблеми
Проверка на условията за безопасност	Отговорни длъжностни лица	Преди началото и текущо	Бюджет	Изпълнени изисквания
Инвентаризация на ключова техника и оборудване	Комисия	По установения рег	Без средства	Актуална информация
Определяне на приоритети за ремонти и оборудване	Директор	При бюджетното планиране	Бюджет	Приоритетите следват стратегията
План за обновяване на техника	Ръководство/ИКТ екип	Средносрочно	Бюджет/НП/проекти	План за жизнения цикъл на техниката
Анализ на достъпността	Директор	I срок	Бюджет/проекти	План за премахване на бариери
Проучване на други проектни възможности	Ръководство	Текущо	Проекти	Подгледени проектни предложения
Контрол на разходите спрямо стратегическите приоритети	Директор/ счетоводител	Текущо	Бюджет	Ресурсите подкрепят приоритетите
Годишен анализ на ефективността на вложените ресурси	Директор	Края на годината	Без средства	Изводи за следващото планиране

Специален акцент за професионалните училища през 2026/2027 г.

Дейност	Отговорник	Резултат
Проверка на приложимите професии и ДОС за VIII клас	Директор/зам.-директор	Правилно организиран прием и обучение
Разграничаване на документацията за нови и заварени випуски	Ръководство	Липса на смесване на режимите
Проверка на кадровата обезпеченост	Директор	Осигурени правоспособни специалисти
Проверка на материалната база	Ръководство	Съответствие с изискванията
Актуализация на партньорствата с работодатели	Директор	Реални места и условия за практическо обучение
Информирание на ученици и родители	Училищен екип	Яснота относно организацията и професионалната подготовка