



Спри, помисли, действай

Разпознаване на кибертормоз и
безопасна реакция онлайн

Цели на урока

Учениците ще могат да:

- разпознават основни видове кибертормоз
- разграничават ролите: засегнат, извършител, свидетел, възрастен
- посочват стъпки за безопасна реакция
- анализират ситуации и аргументират решение
- работят в екип по чувствителна тема
- формулират правила за отговорно онлайн поведение



Анонимна анкета



А) Споделям
веднага.



Б) Първо
проверявам.



В) Зависи от
новината.

Отговорете анонимно. Няма да обсъждаме
лични случаи с имена.

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Какво е кибертормоз?

Кибертормоз е поведение онлайн,
при което някой е обиждан,
заплашван, унижаван, изключван,
осмиван или притискан чрез
дигитални средства.

Може да се случи в: чат,
социална мрежа, онлайн игра,
група на класа, коментари,
снимки, видеа или фалшив
профил.

Обидни съобщения, снимки без съгласие, изключване, подигравки, заплахи, фалшиви
профили, публично унижение

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Спри - Помисли - Действай

Спри - не отговаряй веднага, не препращай, не участвай в обидата.

Помисли - кой е засегнат, има ли риск, какво може да влоши ситуацията?

Действай - запази доказателства, блокирай/докладвай, подкрепи човека, потърси възрастен.



Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси за учители и директори

Групова работа: Казуси



Казус 1:
Снимката в
групата



Казус 2:
Никой да не я
добавя



Казус 3:
Фалшивият
профил

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Въпроси за анализ на казуса

- Какъв вид кибертормоз разпознаваме?
- Кой е пряко засегнат?
- Кои са свидетелите?
- Какво може да направи засегнатият?
- Какво може да направи свидетелят?
- Кога трябва да се включи възрастен?
- Кое действие би влошило ситуацията?

Търсим действие, което реално би помогнало.



Добри действия:

- не препращам
- не харесвам обидно съдържание
- правя скрийншот
- блокирам/докладвам
- пиша лично на засегнатия
- казвам на възрастен

Кодекс за онлайн поведение

Всяка група предлага 2 правила.

Класът гласува и избира

- Не препращаме снимки, които могат да унижат някого.
- Питаме за съгласие, преди да публикуваме снимка.
- Не изключваме съученик от група, за да го накажем.
- Ако видим обида, не я подкрепяме с реакция.
- При сериозна ситуация назим доказателство и търсим възрастни.
- Подкрепяме засегнатия човек с лично съобщение.
- Не използваме фалшив профил, за да вредим.



Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Роли в екипа



Читател

прочита
казуса на глас



Пазител на Времето

следи за
времето



Говорител

представя
решението
пред класа



Записващ

попълва
таблицата за
анализ

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Казус 1: Снимката в групата

Ученик изпраща смешна снимка на свой съученик в групов чат. Няколко деца започват да добавят обидни коментари и стикери. Снимката се препраща и в други групи.

Какво може да направи засегнатият? А свидетелят?





Изходен билет

Довършете:

Един вид кибертормоз, който разпознавам, е:.....

Едно действие, което помага на засегнатия човек, е:.....

Едно действие, което свидетелят НЕ трябва да прави, е:.....

Попълнете самостоятелно. Не е нужно да пишете лична история.

Представете решението си

Всяка група представя за 1 минута:

- Какъв вид кибертормоз разпознахте?
- Какво действие предлагате?

**Търсим действие, което
реално би помогнало.**

Говорете кратко и ясно.



Моят ангажимент онлайн

преполагаме.bg

Довършете изречението:

Когато видя неприятно
поведение онлайн, аз ще...

Изберете действие, което
наистина можете да направите.

Запишете го на листче.





Какво научихме днес?

- Разпознаваме видовете кибертормоз.
- Знаем модела: Спри - Помисли - Действай.
- Свидетелят има важна роля.
- Имаме Кодекс за онлайн поведение.
- Търсенето на помощ е отговорно действие.

Спирам. Мисля. Действам отговорно.



Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Благодаря!

