



Моят приятел роботът

Да му вярвам или не?

Цели на урока

Учениците ще могат да:

- обяснят с прости думи, че ИИ се учи от данни и инструкции, предоставени от хора.
- разпознават ситуации, в които ИИ може да даде грешна информация
- развиват умения за критично мислене чрез анализ на съдържание и сътрудничество при решаване на казуси.





**ИИ знае само
това, на което
ние сме го
научили.**

Деятност 1: НАУЧИ РОБОТА

Според вас как трябва да
обясним стъпка по стъпка с
инструкции как се прави
сандвич?

Какви са вашите предложения?



Защо роботът не разбира какво искахте? Какво трябваше да добавите?

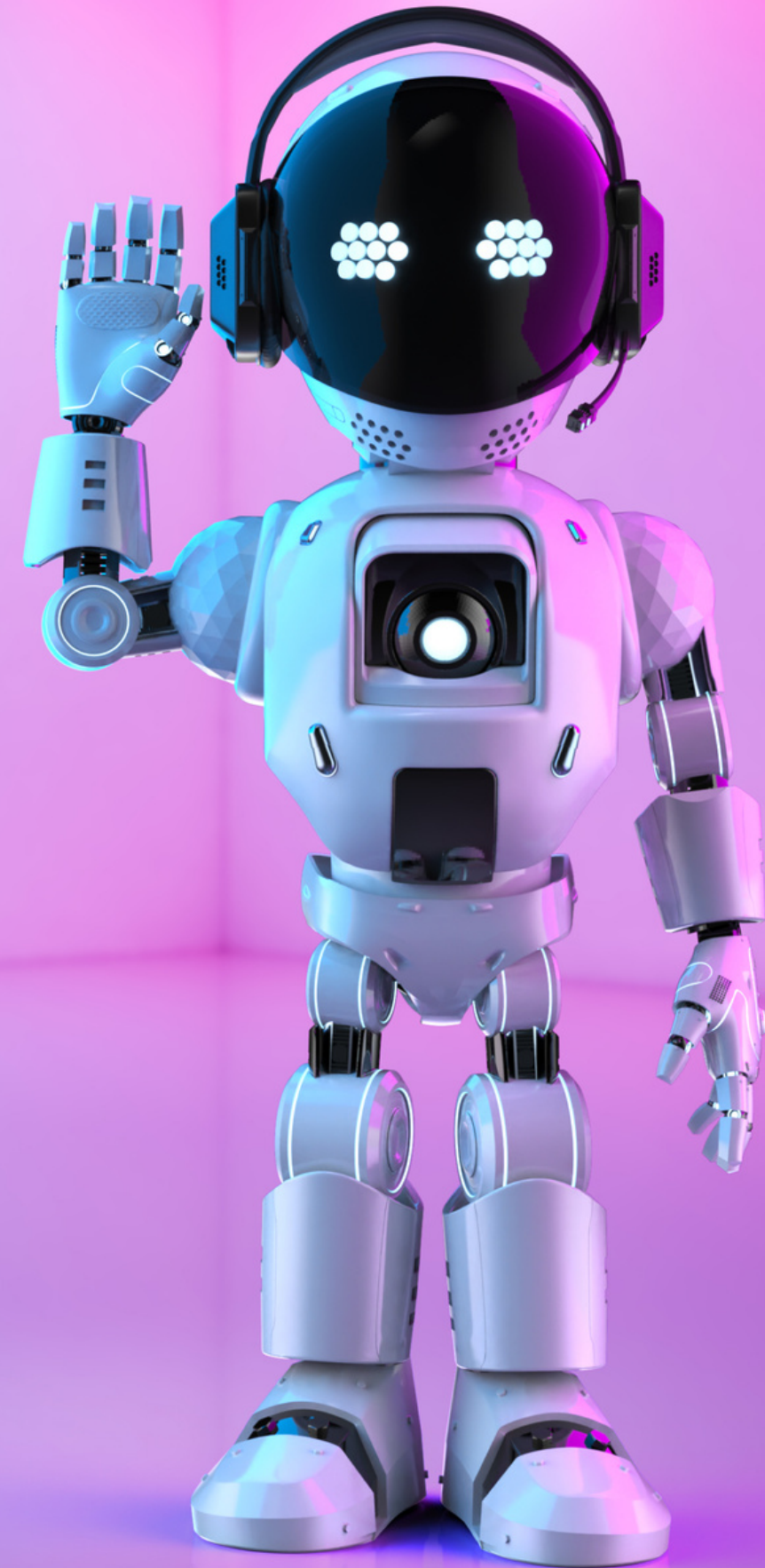


Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Деятност 2:

Кога питаме машина, кога питаме човек?

Чуйте следните примери и
отговорете с вдигане на картонче



Отговорете:

**Коя ситуация
беше най-
трудна? Защо?**

Дайте примери за:

преполагаме.bg

три неща, които ИИ може
да прави добре

три неща, които не може или не
трябва да правим с него.

Записваме ги на дъската



Довършете изречението

Преди да повярвам на това, което ми казва ИИ,
аз трябва да...

Отговорете устно



Благодаря!

