



Малкуме гемектуби

Цели на урока

Учениците ще могат да:

- дефинират понятието „дезинформация“ (фалшиви новини) като невярна информация, създадена с цел да ни повведе
- разпознават основните белези на фалшива статия или манипулирано съдържание в интернет.
- развият своето критично мислене (анализ на източници) и уменията си за сътрудничество (екипно вземане на решения).



SHOCK NEWS СЪОБЩАВА:

„От утре училището става
незадължително и децата ще
учат само от Вкъщи чрез
видеоигри!“

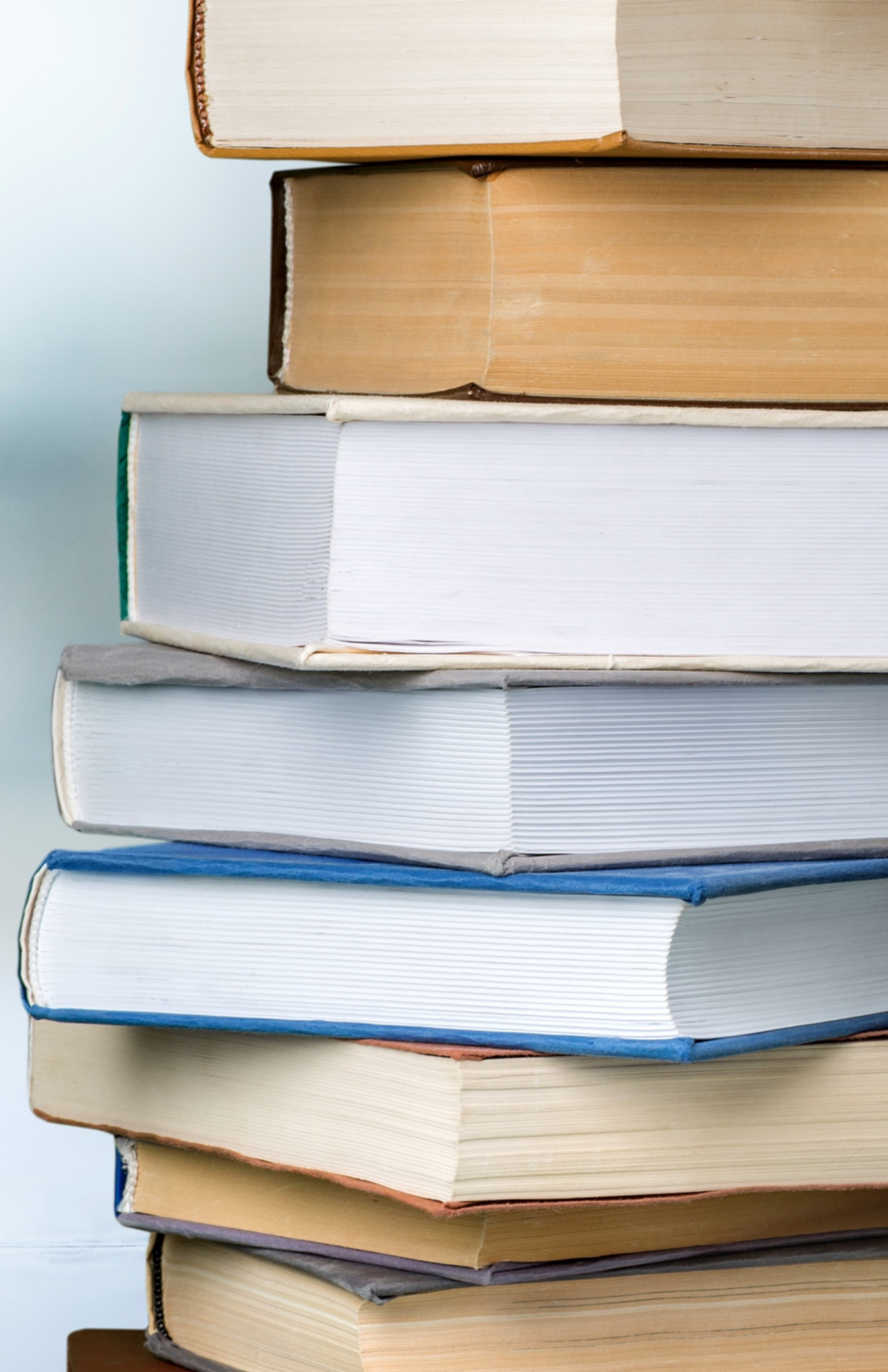
Трите въпроса на добрия детектив:

- Кой го е направил?
- Логично ли е?
- Някой друг казва ли го?



Книга:

- **Кой е авторът?**
- **Откъде идва новината?**



Печат:

- Къде са доказателствата?
- Има ли истински снимки и факти?



Печат:

- **Как ме кара да се чувствам тази новина?**



Деятност 1: Детективско бюро „Проверка на факти“

- Кой го е написал?
- Логично ли е?
- Как те кара да се чувстваш?



**Споделете
с класа какво
ви помогна да
разпознаете
лъжата?**

Деятност 2: Проектирай истински свят

- Как читателят ще разбере, че твоята новина е истинска?
- Какви доказателства добави?

Попълнете в работния лист



Правило!

**Ако нещо те кара да изпиташ
много силна емоция – спри,
преди да споделиш.**

Благодаря!

