



Гласът има значение

Правни аспекти на онлайн тормоза и
речта на омразата в България и ЕС.
Роля на платформите – механизми за
докладване

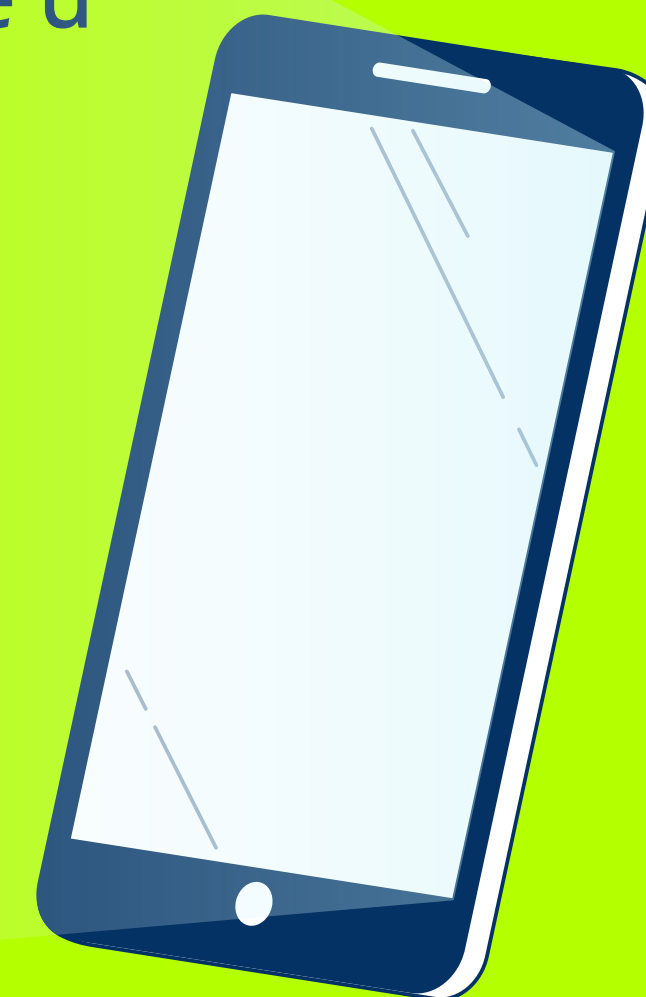
Една истинска история

препогаваме.bg

15-годишната Ива спира да игра на училище. Родителите ѝ казват, че е болна – но лекарят не намира нищо. Три седмици по-късно учителката разбира истинската причина от случаен разговор с друга ученичка.

Когато учителката разговаря с Ива насаме, момичето ѝ показва телефона. Учителката чете около пет минути.

После затваря телефона и дълго мълчи.



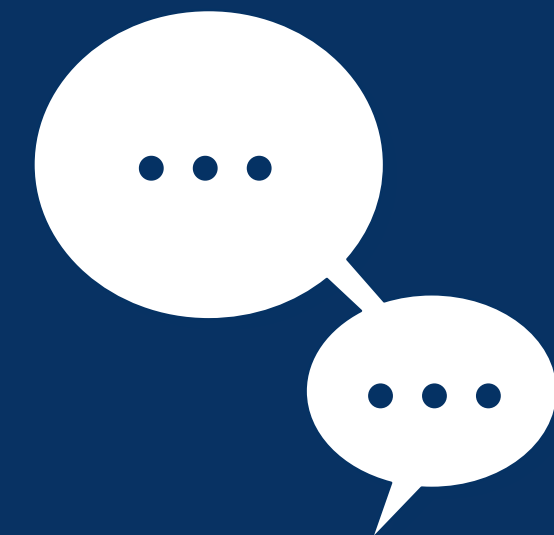
Какво мислите, че е видяла учителката в телефона?

Днес ще си говорим за това, което се е случило с Ива.

После ще работите с реални казуси –
такива, каквито се случват около нас.

Инструкция:

- Разделяте се на три групи.
- Всяка група получава работен лист с описание на една концепция.
- Прочетете го внимателно.
- След това опитайте да намерите по един пример от реалния живот.
- Имате 5 минути за работа.
- После – 90 секунди да обясните темата на класа.



90 секунди за споделяне от всяка група

Споделяте своите пример и
разграничение

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Група 1: ОНЛАЙН ТОРМОЗ И РЕЧ НА ОМРАЗАТА

Понятие	Същност
Онлайн тормоз	Систематично поведение – постоянен, публичен, анонимен
Реч на омразата	Насочена към цяла група въз основа на идентичност – не всяка груба реплика
Ключовото разграничение	Тормозът е срещу конкретен човек. Речта на омразата – срещу цяла група заради това, което е

Група 2: НАМЕРЕНИЕ СРЕЩУ ВЪЗДЕЙСТВИЕ И МЪЛЧАЛИВИЯТ СВИДЕТЕЛ

преподаваме.bg

Понятие	Същност
Намерение	Дали извършителят е искал да нарани
Въздействие	Дали получаващият е наранен
Важното	И двете имат значение. „Само се шегувах“ не заличава нараняването.
Мълчаливият свидетел	Присъствието на аудитория усилва тормоза. Мълчанието е участие в динамиката.

Група 3: ПРАВНА РАМКА

Понятие	Същност
Наказателен кодекс	Заплахи, обига, клевета, побуждане към омраза – всички са приложими онлайн
DSA	Платформите имат задължения. Докладвайте – но снимайте скрийншот преди това.
Докладване ≠ блокиране	Блокирането защитава веднага. Докладването сигнализира платформата.
Анонимност ≠ защита	Цифровите следи са проследими.



Сега е време да
приложим теорията на
практика с реални
казуси от българската
действителност

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Инструкция:

- Разделяте се на 5 групи.
 - Всяка група получава казус – реален случай от нашата дигитална среда. Имената са измислени. Ситуациите са истински.
 - Анализирайте, като следвате въпросите от работния лист
-
- 15 минути за работа
 - 90 секунди за представяне



Всяка група споделя само две неща:

- казусът накратко
- обобщението от анализа в работния лист
- 90 секунди на група



Дискусия:

Въпрос 1:

Има ли случай от петте казуса,
в който намерението на
извършителя е немалко значение
– въздействието е било
достатъчно?



Дискусия:

Въпрос 2:

Кой е мълчаливият свидетел
във всеки казус? Каква е
неговата отговорност?



Дискусия:

Въпрос 3:

Ако утре в чата на класа се появи нещо от типа на казусите – какво ще направите?



В предишния час видяхте какво се случва. Сега трябва да направите нещо по-трудно – да обясните това на вашите връстници.

Не плакат с правила. Не списък с наредби.

А послание – от вас, към тях. Лично.

Конкретно.

Такова, каквото вие бихте искали да получите.



Инструкция:

- Всяка група взема казуса от предишния час като отправна точка.
- Не го преразказвате – използвайте го като начало. Какво е посланието, което излиза от него?
- Използвайте въпросите от работния лист “Послание от нас към нас”
- Избирате сами формата и стила
- 20 минути за работа





СТЪПКА 1: НАМЕРЕТЕ ИСТИНАТА В КАЗУСА (5 минути)

Преди да създадете послание – трябва да знаете какво искате да кажете.

- Кое е нещото в казуса, което ви е засегнало най-силно?
- Ако бяхте на мястото на засегнатия – какво бихте искали да чуете от съученик?
- Ако бяхте на мястото на мълчаливия свидетел – кое изречение би ви накарало да действате?



СТЪПКА 2: ИЗГРАДЕТЕ ПОСЛАНИЕТО (5 минути)

Едно изречение – вашето послание към съученик:
(Не правило. Не забрана. Нещо лично и истинско.)



Към кого е насочено посланието?

- ☐ Към извършителя – нещото, което може да не е осъзнал
- ☐ Към мълчаливия свидетел – защо мълчанието не е неутрално
- ☐ Към засегнатия – че не е сам и търсенето на помощ не е слабост
- ☐ Към всички – нещо, което засяга целия клас/училище

Едно конкретно действие, към което посланието призовава:



СТЪПКА 3: ИЗБЕРЕТЕ ФОРМАТА (20 минути)

Изберете един формат:

- 
- ☐ Плакат – визуален, с едно силно изречение и едно конкретно действие
 - ☐ Пост/сторита – написан като реална публикация от ученик към ученици
 - ☐ Видео-сценарий – първите 30 секунди с точен скрипт и описание на кадрите
 - ☐ Отворено писмо – от класа към класа, лично и директно



Задължителни елементи:

- **Посланието** – едно изречение, лично и конкретно
- **Конкретното действие** – какво точно да направи читателят
- **Тонът** – равностоеен, не поучителен
- **Автентичността** – написано като от ученик, не като от учебник



90 секунди за
споделяне от
всяка група

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Гласуваме!

**Коя да бъде
кампанията на класа?**

Най-голямата платформа с практични и качествени обучения и ресурси
за учители и директори

Моля, довършете
изречението:

Едно изречение, което
ще помня...

Благодаря!

