

Позитивна дисциплина в детската градина

Практически казуси и комуникационни инструменти



Ситуация	Обичайна реакция	Позитивен подход	A3-послание	Логично последствие
Сутрешна раздяла с родителя	“Всичко е наред, мама ще дойде! Спри да плачеш.” -> Детето се чувства спряно, не разбрано.	Виждам, че ти е трудно да се разделиш с мама. Мъчно ти е за нея, защото искаш да прекарате време заедно, което е нормално. Когато се почувстваш готов да се включиш в игрите, дай ми знак. Аз съм тук, ако имаш нужда да те прегърна.	Когато виждам как неутешимо плачеш, аз се притеснявам за теб и ми се иска да знам как може да ти помогна да се почувстваш по-добре.	Детето получава пространство да изпита тъгата. Педагогът дава конкретна и вярна информация, вместо преждевременно успокояване.
Конфликт за играчки	Учителят прибира играчката, повод за конфликт или определя реда, по който децата, които искат да играят с играчката, могат да го направят.	Виждам двама приятели, които искат едно и също камюонче. Как мислите, какво можем да направим, за да е добре и за двамата ви?	Аз се притеснявам, когато се бутате, защото някой може да се нарани и бих искала да намерите начин да се разберете за тази играчка спокойно.	Ако децата не намерят решение, камюончето се прибира временно: “Когато решите как ще го ползвате, ще ви го върна.”
Детето отказва да участва	Принуда или игнориране -> “Щом не искаш да се включиш - ти губиш, стой си отстрани, докато другите се забавляват”. Нито едното не адресира причината за оттеглянето.	Приклякваме го детето: Забелязвам, че гледаш отстрани. Ако не искаш да се включиш, имаш това право. Искам да знаеш, че аз съм тук, и когато поискаш да се присъединиш, ще се радвам.	Забелязвам, че стоиш настрана и се питам, дали се чувстваш добре. Ако си промениш мнението, винаги можеш да се присъединиш.	Детето запазва автономия и не е изключено. Включването идва от вътрешна мотивация - не от натиск. “Имаш право да не се включиш в тази дейност, ако не ти е приятна, но знай, че можеш да откажеш участие само в една игра - ти избери коя да е тя.”

* Забележка: Логичното последствие работи само когато е свързано с поведението, обяснено с уважение и приложено последователно — не като заплаха, а като естествен резултат от действието.