

## Как да задаваме отворени въпроси при фасилитиране на STEM обучението?

При наблюдение	
1	Какво забелязваш тук?
2	Какво се промени?
3	Как изглежда отблизо?
4	Какво те изненада най-много?
5	Какви разлики откриваш между двете неща?

При неуспех / грешка	
1	Кое точно не се получи така, както си мислеше?
2	Какво би направил по различен начин?
3	Какво научи от този опит?
4	Как се чувстваш сега? Колко опита направи, преди да се откажеш?
5	Грешката помогна ли ни да разберем нещо ново?

При формулиране на хипотези	
1	Какво мислиш, ще се случи?
2	Защо мислиш така?
3	Как можем да проверим?
4	Ако имаше магическа пръчка, как би решил задачата?
5	Кой друг проблем би решило това?

При работа в екип	
1	Как можете да си помогнете?
2	Чия идея още не сме чули?
3	Как се чувстваш, когато работиш с другите от екипа?
4	Кой от екипа помогна най-много днес и по какъв начин?
5	Какво би помогнало на екипа да работи по-добре заедно?

Помнете: Целта не е правилният отговор — целта е мисленето. Изчакайте. Слушайте. Питайте отново.