

Казус 3: „Началото на учебната година и претоварването с организационни дейности“

В първите седмици на септември в училището едновременно протичат множество организационни процеси. Необходимо е да бъдат актуализирани правилници, планове, графици и вътрешноучилищни документи, да се проведе Педагогически съвет, да се сформират комисии, да се изготвят заповеди и да се организира учебният процес.

Голяма част от дейностите са свързани помежду си:

- промени в седмичното разписание водят до промени в преподавателската заетост;
- актуализации в Списък-образец №1 налагат корекции в НЕИСПУО;
- организацията на ЦОУД влияе върху разпределението на кабинетите и графиците;
- назначаването на комисии е свързано с разпределяне на допълнителни отговорности между педагогическите специалисти.

В училището обаче липсва предварителен механизъм за координация между отделните дейности. Част от сроковете се проследяват от различни хора, а някои задачи се възлагат в последния момент.

Постепенно започват да възникват организационни затруднения:

- част от документите се редактират едновременно от няколко души;
- някои комисии не са напълно наясно с конкретните си задачи и срокове;
- учителите получават различна информация относно графици и организационни дейности;
- част от заповедите се налага да бъдат коригирани повторно;
- заместник-директорите координират отделни дейности без достатъчно информация за останалите процеси.

В резултат голяма част от времето на ръководния екип преминава в реакция на текущи проблеми вместо в планиране и координация.

След анализ на организацията директорът предприема промени:

- изготвен е общ оперативен график за септември;
- всяка дейност е обвързана с конкретен срок и отговорник;
- въведени са регулярни координационни срещи;
- създаден е общ механизъм за проследяване на изпълнението на задачите;
- определен е единен ред за актуализиране на вътрешноучилищната документация.

При следващата учебна година организацията протича значително по-спокойно, а координацията между отделните екипи е по-ефективна.

Въпроси за размисъл:

- Кои дейности в началото на учебната година изискват най-сериозна координация?
- Как липсата на ясно разпределени отговорности влияе върху организацията?
- Какво би помогнало за по-добро проследяване на сроковете и задачите?
- Как може да се намали натрупването на организационни проблеми в първите седмици на септември?