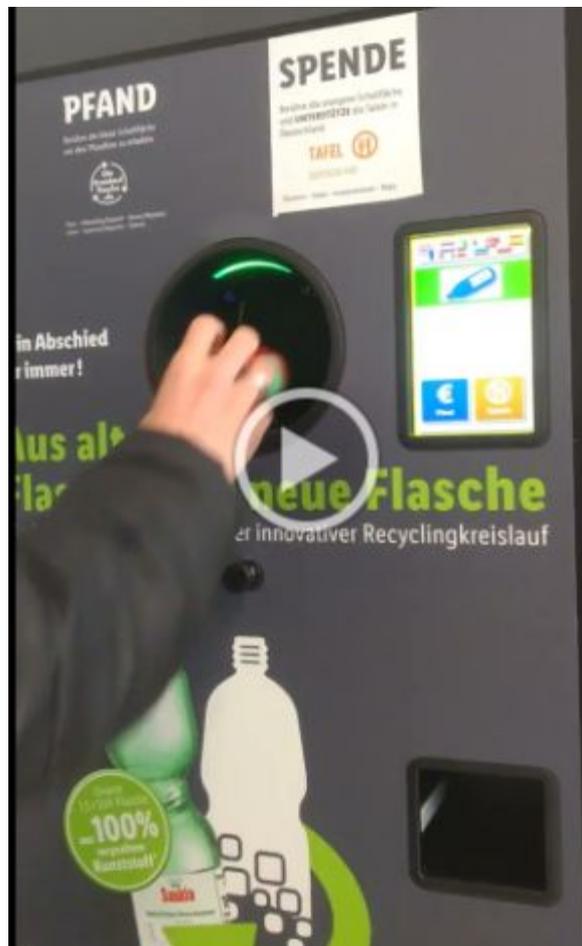


**Свят  
със или без пластмаса**

## Съдържание на урока

1. Въведение
2. Представяне на предварителната работа на екипите
3. Дебат
4. Избор на отбор - победител в дебата
5. Обратна връзка/рефлексия

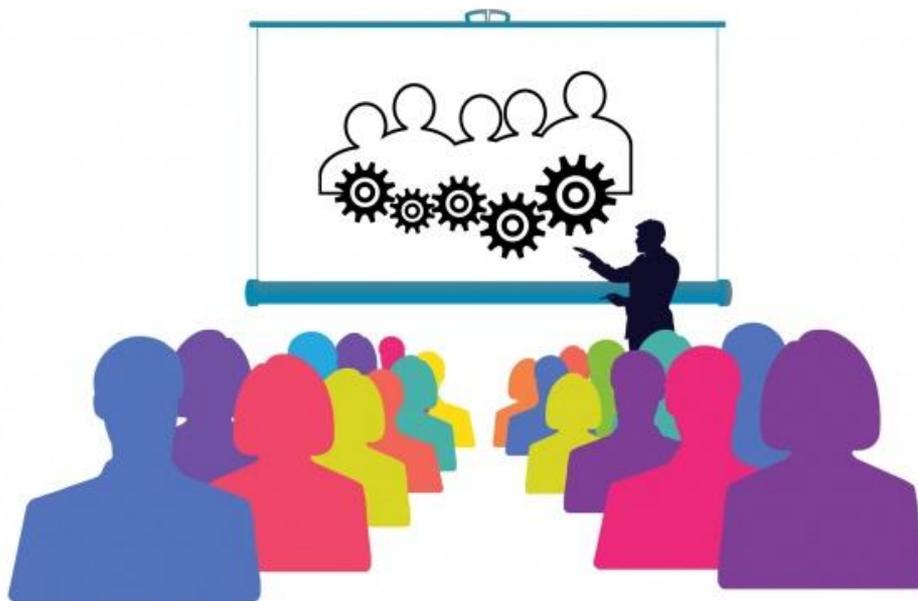
# Въведение



# Предварителна работа на екипите



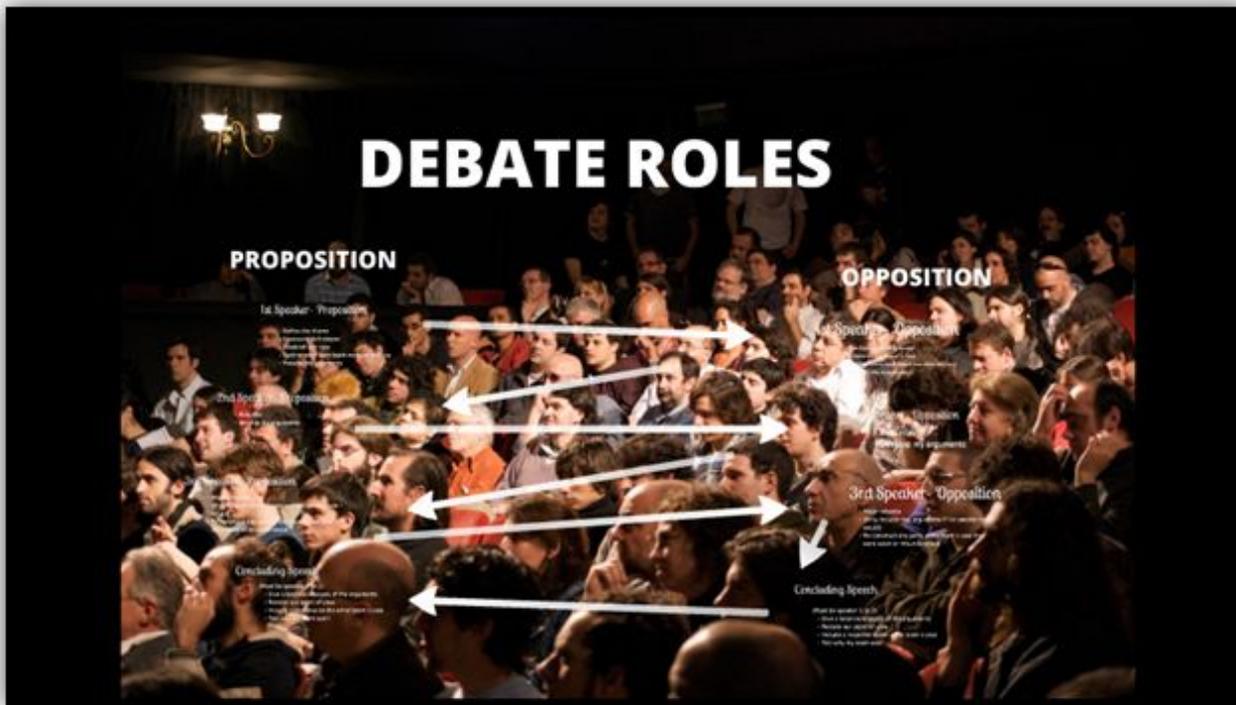
# Представяне на работата на екипите



# Указания за провеждане на дебата



# Разпределение на ролите за дебата



# Оценка на дебата

таймер

Карта за оценка

ОТБОР „ЗА“ Теза: Светът е място без лесности		ОТБОР „ПРОТИВ“ Антитеза: Светът не е място без лесности	
Извазки	Точки	Извазки	Точки
Първо изказване: .....	....	Първо изказване: .....	....
Второ изказване: .....	....	Второ изказване: .....	....
Трето изказване: .....	....	Трето изказване: .....	....
Заключение: .....	....	Заключение: .....	....
Общ:	.....	Общ:	.....

Критерии за оценка на дебата (критериална изпреда)

Критерий	Скала за оценка (и точки)			
	1	2	3	4
<b>Организация и яснота на гледната точка</b> Гледната точка и аргументите са сфертично ясно и подредено	Ниска и повечето части	Частично ясно	Предимно ясно и подредено	Напълно ясно, подредено и изказано
<b>Използване на аргументи</b> Посочват се причини и поддръжка на гледната точка	Липсват или са използвани неубедителни причини в защита на гледната точка	Посочени са някои умствени причини	Представени са някои умствени причини в поддръжка на гледната точка	Посочени са най-уместни и убедителни причини
<b>Използване на примери и факти</b> Дадени са примери и факти в поддръжка на причините	Посочени са малко или не подходящи примери/факти	Дадени са някои поддръжки примери и факти	Дадени са много и сравнително поддръжки примери/факти	Посочени са много и поддръжки примери и факти
<b>Използване на опровержение</b> Посочени са аргументи от другите екипи се опровержават	Не са представени убедителни контрааргументи	Посочени са някои убедителни контрааргументи	Дадени са някои убедителни контрааргументи	Дадени са много убедителни контрааргументи
<b>Стил на представяне</b> Тон на глас, използване на жестове, ентузиазъм	Използвани са малко стилови характеристики	Използвани са няколко и неубедителни стилови характеристики	Използвани са сравнително убедителни стилови характеристики	Използвани са всички стилови характеристики и по най-убедителен начин

# Дебат

## Свят със или без пластмаса



# Въпроси за обсъждане

(1-2 минути за подготовка; 1 минута за изказване)

- Защо живеем в пластмасов свят? Какви проблеми създава употребата на пластмасови изделия? (говорител 1)
- Възможно ли е устойчиво развитие сред пластмаса? Какви са алтернативите? (говорител 2)
- Какви дейности бихте инициирали сред съучениците си за борба с пластмасовата чума? (говорител 3)

**Заключение:** Какъв е вашият апел към съучениците ви/обществото? (говорител от екипа)

# Въпроси на публиката към отборите



# Избор на победител в дебата

Резултат



# Рефлексия

**What new information have I learned from this lesson? What facts surprised me?**

[Отговори на учениците](#)



# Мнение на публиката - за избора на темата и формата ѝ на представяне (екип за управление, педагогически специалисти, ученици)

