

Експеримент 1: Вълшебни цветя

Експериментът започва с подготовка на бурканите, които се пълнят с вода и различни цветове боя. Учениците подрязват стъблата на белите цветя и ги поставят в оцветената вода. В следващите часове, а най-ясно след около 24 часа, те наблюдават как багрилото постепенно се придвижва по стъблото и започва да оцветява венчелистчетата.

Учениците сравняват степента на оцветяване при различните цветове и силата на разтвора. При желание могат да поставят няколко цветя в един буркан или да комбинират цветове. Експериментът завършва с кратко обсъждане как оцветената вода се движи по проводящите тъкани на стъблото и достига до цвета.



Експеримент 2: Въздух в портокал

Експериментът започва с напълване на дълбок съд с вода. Учениците внимателно поставят целия портокал на повърхността и наблюдават как той плува, без да потъва. След първото наблюдение портокалът се изважда, обелва се старателно и се поставя обратно в съда. Този път учениците проследяват как същият плод, който плуваше преди малко, постепенно потъва и застава на дъното.

По време на експеримента децата сравняват поведението на портокала „преди“ и „след“ и обсъждат какво може да е променило резултата. Накрая се обяснява, че кората съдържа въздушни джобчета, които намаляват плътността на плода и му позволяват да плува, а след отстраняването ѝ портокалът става по-плътен и потъва.



Експеримент 3: Обитатели на почвата

Експериментът започва с избиране на място, където учениците внимателно разравят горния слой на почвата и събират земните червеи. Те броят намерените червеи и определят различните видове според големина, цвят и форма. Данните се записват, за да се оцени колко червеи има в почвата и какво е видовото разнообразие на конкретното място. Накрая всички червеи се връщат обратно в почвата, а резултатите се обобщават и анализират като показател за плодородието и здравето на екосистемата.

