

Четвърто образователно направление: Математика

Ядро: Ориентиране в пространството

Тема: „Тайните кодове на трите кошници“

Цел: Да се развият уменията на децата за ориентиране в пространството и работа с кодове.

Задачи:

1. Децата да развият своите умения за мислене в три измерения и за разбиране на пространствените отношения.
2. Децата подобряват своята координация и баланс, като се движат в пространството и развиват математическото умение за ориентиране в пространството.
3. Децата да разберат важността на засаждането на дърветата и грижата за околната среда.

Връзки с други направления: околен свят, конструиране и технологии, български език и литература, физическа култура.

Организация на средата:

- Ситуацията ще е проведем в двора на детската градина, за да можем да създадем ефективна и стимулираща среда за ориентиране в пространството.
- Ще осигурим ясни пътеки и маршрути, които децата да следват.
- След реализиране на задачата ще се върнем в занималнята, където ще направим обобщение на проектно-базираното ни обучение „Градът на бъдещето“.

Очаквани резултати:

- Повишаване знанията и уменията за ориентиране в пространството чрез кодове.
- Възпитаване на положително отношение към природата и опазване на ресурсите.

Методи и похвати: интерактивни, беседа, използване на визуални помагала.

Ход на ситуация 4

- Деца, днес отново сме Ви приготвили изненада! В двора на нашата детска градина сме скрили три кошници /1 кошница с листа и кестени, 1 кошница с две растения за засаждане и една кошница с лампи/. Но за да ги откриете трябва да следвате нашите указания за да разчетете кодовете.
- Съгласни ли сте, деца? Нека се приготвим и да излезем навън!
- Деца, излизаме от павилиона и виждаме стрелка, която сочи направо, след това стрелка на дясно, стигаме до голям кръг – заставите в кръга обърнати към кухнята, / администрация/- правите три крачки на дясно икакво открихте? / кошница с есенни листа и кестени/. Взимаме кошницата и следваме стрелката напред.
- Деца, ще видите две нарисувани линии – едната вълнообразна, а другата начупена.
- Тук се разделяте на два отбора – отбор „Листа“ и отбор „Кестени“. Отбор „Листа“ поставят есенни листа върху вълнообразната линия, а отбор „Кестени“ поставят кестени върху начупената линия.
- С първото препятствие се справихте чудесно! Да продължим към второто!
- Вие трябва да следвате червените триъгълници, за да стигнете до втората кошница. Когато стигнете до последния червен триъгълник, правите три крачки вляво!Намерихте ли кошницата?
- Какво има в кошницата? А, какво да направим с тези дръвчета?
- Освен дръвчета в кошницата има и някакви кодове, които трябва да разчетем! син кръг-изкопай дупка, зелен квадрат-посади растението, червен триъгълник-покрий с пръст, червен кръг-полей,
- Деца, когато вдигнем зелен кръг ще отговаряте на въпроси! /Защо е необходимо да има дървета? Какви грижи полагаме за тях? Как ще измерваме дръвчетата, когато пораснат?/ И тук се справихте добре!
- А, сега продължаваме напред. Вървим по стрелките и... намираме кошницата с лампички. - Къде открихте кошницата с лампички? /под влакчето/
- Деца, според Вас тези лампички дали работят, дали светят? За къде ли са? Какво да правим с тях?/изслушваме предполагаеми отговори/.
- Нека сега се приберем в занималнята!
- Деца, спомняте ли си първият ден , когато изригна вулкана и града потъна в мрак?
- Да , но Вие възстановихте града, като първо го скицирахте, след това го построихте, помогнахте на децата да се ориентират във времето, като изработихте календари и днес с помощта на кодове ,Вие открихте 3 кошници, като с първата поиграхте с листа и кестени ,с втората засадохте дръвчета и сега тези лампи ще ги поставим във Вашия модерен град, който построихте, за да блесне неговата красота и чистота!
- Благодарим Ви деца за прекрасното представяне!

