

Трето образователно направление: Математика

Ядро: Количествени отношения, времеви отношения.

Тема: „Да си поиграем с времето“

Цел: Да се затвърдят представите за ден, седмица, месец, година.

Задачи:

1. Да се развие умението за последователност и ориентация във времето.
2. Да затвърдят представите на децата за календара и неговите части.
3. Да се упражнят в броене на дните и месеците.
4. Да се насърчи наблюдателност, логическо мислене и речево изразяване.

Връзка с други направления: Околен свят, Български език и литература, Изобразително изкуство.

Организация на средата:

- Децата са седнали на кръгче, пред тях е макета направен от тях в предна ситуация.
- След това седат на земята да открият кодовете от пчеличката.
- Следва кратка беседа децата се насърчават да работят заедно, за да решат задачи проблеми свързани с времето и календарната математика.
- След груповата работа и самооценка ще направим календарен кът.

Методи и похвати: интерактивни, беседа, наблюдение, практическо приложение, групова работа.

Очаквани резултати:

- Децата могат да назовават и подреждат дните от седмицата и месеците.
- Развиват логическото мислене и интерес към календара.

Ход на ситуация 3

На готовия макет от построения от децата град на бъдещето поставяме две човечета от конструктора.

- Погледнете към града! Виждате ли децата, които се разхождат в града на бъдещето?
- Но те деца са объркани. И знаете ли защо? Защото те не могат да се ориентират във времето. Не знаят кога да тръгнат на детска градина, на училище, кой сезон сме, кой ден от седмицата сме.
- Днес, когато идвах на работа намерих пред групата тази пчеличка и този свитък хартия. /табло с цифрите на числата от 1 до 12/
- Сигурна съм, че умната пчеличка ще ни помогне да разрешим проблема с времето. Поставяме таблото на земята и раздаваме карти с кодове, за да стигне пчеличката до цифрите 12-7-4. Записваме цифрите на дъската.
- Според вас какво иска да ни подсказва пчеличката...нещо близо до времето - 4 сезона, 7 дни в седмицата, 12 месеца в годината.
- Припомняме си сезоните, дните от седмицата и месеците в годината.
- Някой знае ли колко месеца са един сезон? Например сезона есен?
- Деца, да не забравим, че трябва да изработим календари за децата от града на бъдещето.
- Разделяме се на 4 групи: 1група: къщичка на сезоните - децата рисуват по един сезон и го залепят в къщичката.
- Със стрелка отбелязват сезона, който е сега. 2група: седмичен календар - децата записват със знаци времето през седмицата. 3 група: природен календар. 4 група: моят ден – рисуват през кой сезон са родени, кой ден от седмицата.
- Следва представяне на продукта на всяка група и тяхната самооценка.
- Деца, благодарение на Вас, децата от града на бъдещето върнаха своите усмивки, защото знаят, че сега е есен и в двора на детската градина могат да засадят цветя.
- А досещате ли се кое е общото между природния календар, годината и седмицата? Какво показват те? /климата /А времето отмерва часовника!