

Второ образователно направление: Конструирание и технологии

Ядро: Конструирание и моделиране

Тема: „Градът на бъдещето“

Цел: Да се формират представи за елементи на градската среда-сгради, улици, паркове и други.

Задачи:

1. Децата да изградят макет на град, използвайки конструктор и други материали.
2. Да се развиват умения за конструирание по зададена тема и собствен замисъл.
3. Да се възпитава екипност, взаимопомощ и креативност.

Връзка с други направления: околен свят, математика, български език и литература

Организация на средата:

- Децата са седнали на кръгче по време на кратката беседа.
- След което се насочват към масите за групова работа.
- Ще се постареем да им осигурим достатъчно време за творческия процес.
- По масите има конструктор, картон, пластелин.
- Поканили сме родители, за да предоставят подкрепа, ако е необходимо.
- След самооценката на отделните групи ще направим общ макет пред изложбата „Градът на бъдещето през нашите очи.“

Методи: беседа, наблюдение ,проектно-базирано конструирание, работа в екип, дискусия.

Очаквани резултати: Децата създават композиция по зададена тема с конструктивни материали.Проявяват творчески подход и въображение.

Ход на ситуация 2

- Деца, вчера си говорихме за разрушения град от вулкана. Вие дадохте интересни отговори и предложения, даже и нарисовахте това, което днес ще построите!
- Днес ще преминем към построяването на „Града на бъдещето“, но преди това

искам да Ви попитам кое беше различното, когато скицирахте и рисувахте „Града на бъдещето“?/летящи коли, соларни къщи, градини на покривите, басейни на покривите/.

- Да деца, Вашият град на бъдещето ще бъде град без комини, град с много паркове и детски площадки, град в който ще използваме много малко ток, за да се запази климата, такъв какъвто трябва да бъде./зимата да е студено, лятото да е топло..../.
- Според Вас какъв материал ще използваме за изграждането на града?/показвам пластмаса, пластилин, картон/.
- Защо ще използваме пластмаса?/разбира се, за да стане града по-здрав и красив/. Също така ще използваме знанията си по математика. Ще броим до 10, ще сравняваме, ще измерваме, ще групираме, ще разпознаваме геометрични фигури и техните форми.
- А сега ще Ви разделим на групи! Заемете своите места по масите!
- 1-ва група - Вашата задача е да построите училище! Внимавайте! Училището ще бъде на три етажа с по два прозореца на всеки етаж. И помислете ако има басейн в училището, както в нашата детска градина, къде ще го разположите.
- 2-ра група Вашата задача е да построите детска градина и болница, която да ги свързва мост, под който преминава река /реката ще се изработи от фолио/. Но, реката е желателно да я подсилите с дига, за да не прилее от проливните дъждове. Детската градина трябва да бъде по-висока от болницата.
- 3-та група – Вашата задача е да построите жилищни сгради – 2 жилищни блока и 1 къща повече от жилищните блокове. Колко ще са къщите?/3/ Две от къщите да бъдат еднакви по височина, по цвят, по форма!
- 4-та група – Вашата задача е да построите парк с езеро. В парка да има две алеи, във всяка алея по 3 дръвчета. Мястото на езерото и цветната градинка ще разположите Вие, като прецените кое ще е вляво и кое вдясно от първата алея.
- Приятна работа, деца!
- Капитана на всяка група представя какво са построили, като се набляга на знанията по математика и това, което се изисква от всяка група. След което изработените продукти се поставят на макет предварително разчертан от госпожите./разчертан картон или стиропор с улици/
- Деца, според Вас днес как се справихте с поставените задачи? Какво Ви хареса най – много, какво Ви затрудни?
- Ние също сме много доволни от Вас, защото Вие помогнахте на хората и най-вече на малките дечица да върнат отново усмивките по своите личица. Благодарение на Вас те отново имат училище, детска градина, свои домове, където да живеят, парк, болница..., но ние следващия път ще продължим с Вас да усмихваме тези дечица.

