

Образователно направление: Изобразително изкуство

Ядро: Художествено пресъздаване

Тема: „Градът на бъдещето“

Цел: Да се формират представи за градската среда и нейните елементи /сгради, улици, паркове/.

Задачи:

1. Да се приложат основни изобразителни техники /рисуване с моливи, флумастери, колаж/.
2. Да се развиват фините двигателни умения и координация око-ръка.
3. Да се развие въображението и умението за създаване на фантазни образи.
4. Да се стимулира творческото мислене и самостоятелност.

Връзка с други направления: Математика, Околен свят, Български език и литература. и групова работа.

Организация на средата:

- Децата са седнали в кръг.
- В занималнята има направен кърт със снимки от градове на бъдещето.
- Пред тях има малка масичка с макет на малко градче, а върху него е поставен вулкан. Неговото изригване цели да провокира у децата групови решения за създаване на нов град.
- След това предварително обособените групи се ориентират след кратка беседа към масите, където има моливи, флумастери, изрязани геометрични фигури.
- След груповата работа и самооценката ще направим изложба.

Очаквани резултати:

- Създава варианти на сгради чрез комбиниране на различни геометрични форми.
- Проявява усет за ритъм и симетрия, за умело съчетаване на цветовете.

- Проявява творческо мислене и самостоятелност.

Методи: Беседа, указание и обеснение, интерактивни методи.

Ход на ситуация 1

Деца, Вие знаете много приказки, но днес аз ще Ви разкажа една нова приказка, която се е случила мнооого отдавна.

Имало едно време, един приказно красив град. Къщите му били във всички цветове на дъгата, а във всяка градинка имало пъстри цветя. Децата тичали по улиците, птичките пеели, а въздуха ухаел на мед и рози. В покрайнините на града спокойно се е разположила пълноводна река, в която плували рибки. Един ден небето притъмняло, земята затреперила, вулканът изригнал с огнена сила. /учителката изригва вулкана - малък макет на град, по средата вулкан -пластилин, оцет и сода/. Градът беше разрушен. Децата тъжно гледаха на около. Всичко беше потънало в мрак. Следват въпроси провокиращи детското мислене и водещи до решаване на проблема.

- Деца, според вас, как можем да помогнем на тези тъжни дечица и да върнем техните усмивки?
- От какво имат нужда децата и хората, за да живеят отново в града? щ-Деца, колко би било добре ако имахме една карта, която да ни помогне къде, какви сгради да построим! /картата е предварително изработена и скрита от учителките/
- Другата учителка: -Знаеш ли, че тук имаме една такава карта?
- Така ли, аз не знам, че имаме такава карта. А къде е тя?
- Мисля, че се намира в едно шкафче с квадратна форма, което има един правоъгълник, два кръга и един триъгълник./геометрични фигури ще бъдат залепени по всички шкафчета в занималнята/.
- Ами да я потърсим! Децата я намират. Разглеждаме заедно картата и разбираме какво трябва да построим. /на картата има изобразени училище, детска градина и болница, жилищни сгради и парк/.
- Искате ли преди да започнем да строим истински град на бъдещето, Вие да се опитате, като малки архитекти и художници да го нарисувате?
- Нека се разделим на 4 групи, всеки да си седне на мястото! 1 група: рисуват училище. 2 група: детска градина и болница. 3 група: жилищни сгради. 4 група: парк с езеро.
- На масите имате картон, моливи, флумастери, изрязани геометрични фигури. Не забравяйте, че ще рисувате градът на бъдещето, където ще има соларни панели,

зелени площи, летящи коли, а защо не и роботи! Приятна работа!

- Следва представяне на продукта на всяка група.
- Деца, кое Ви затрудни най-много? Коя геометрична фигура използвахте най-често?
Доволни ли сте от вашата работа?
- Деца, представихте се чудесно! Вашето въображение, знания по математика и умения да нарисувате това, което си представяте, превърнаха вашите рисунки в истински „Град на бъдещето“. Те ще ни помогнат следващият път да направим истински „Град на бъдещето“ от лего-конструктор! -А от Вашите красиви рисунки ще си направим най - красивата изложба!