

преподаваме.bg

# Каталог на обучения

ЗА УЧИТЕЛИ И ДИРЕКТОРИ

80+  
теми



**-30%\***

*\*за първо заявено обучение*

## С какво се отличават обученията на преподаваме.bg?



### Практичност и приложимост

Обученията ни са изцяло практически с фокус върху приложими стратегии и методи за преподаване.



### Активно учене

Нашите обучения поставят учителите в активна позиция на участници в дискусии и в групови задачи. Лекционната част е сведена до минимум.



### Персонализиране спрямо нуждите

Всяко обучение е различно, защото всеки училищен екип има различни нужди и казуси. Винаги търсим информация и интегрираме плана си, за да сме максимално полезни.



### Полезни допълнителни материали


В основата на нашата работа е създаването на полезни и качествени материали в помощ на преподаването. Към всяко обучение учителите получават допълнителни ресурси, които подпомагат прилагането на ефективни стратегии в класната стая.

## Как да заявите обучение?

Изпратете  
запитване на имейл:

 [training@prepodavame.bg](mailto:training@prepodavame.bg)

или се обадете на:

 +359 878 687 757  
+359 893 322 324  
+359 893 322 384

или



Попълнете заявка на [тази страница](#) и наш сътрудник ще се свърже с Вас, за да уточните подробностите.



## БОНУСИ

**-30%**

за първо  
заявено обучение

**+**

**2 месеца**

безплатен тестови период\* за  
училищен абонамент за [prepodavame.bg](#)

\*Важи за училища, които нямат активиран училищен абонамент

# Не сте сигурни какви са нуждите на екипа Ви?

Използвайте нашия специален инструмент  
за анализ на нуждите на училищата.

Той Ви помага да разграничите  
**7 различни категории ключови умения**  
за всеки ефективен училищен екип.



Направете  
своя анализ  
СЕГА!



преподаваме.bg

← НАЗАД

Какъв процент от училищния екип има практика за самооценка и анализ на резултатите в края на раздел?

Над 50%	Медия 50% и 60%
Над 60%	Няма избор/отговор

97% Запълнено

### Вашите резултати:

Категория	Скоринг
Категория: Управление и лидерство	100
Категория: Качество и оценяване	~80
Категория: Развитие на учителите	~70
Категория: Управление на обучението	~60
Категория: STEM	~50
Категория: Технологии	~40
Категория: Ключови умения	~30

преподаваме.bg

## Открийте потенциала на Вашето училище!

Уважаеми директори,

Знаем, че успехите на всяко училище се дължат на целия екип. Затова днес е ключово момент за инициативата да се преобразят в ясна структура, която гарантира, че всяко обучение отговаря на реалните нужди на екипа и работи за постигането на стратегическите цели на училището.

За тази цел създадохме този инструмент за самооценка – Вашият партньор в стратегическото планиране на инициативната дейност за учебната година.

Целта на анкетата е да Ви даде реални насоки за подобрене на средата и управлението на училището Ви. За да бъде максимално полезна за Вас, Ви молим да отговорите открито на въпросите.

[Започнете анкетата](#)



## Историята на ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЕЛЕКТРОНИКА И ЕНЕРГЕТИКА, гр. Банско

### С какво се отличават обученията на [prepodavame.bg](http://prepodavame.bg)?

Обученията на [prepodavame.bg](http://prepodavame.bg) впечатляват с високо качество и логически структурирано съдържание, което позволява усвояването на знанията да бъде не само ефективно, но и систематично и задълбочено. Всека сесия е детайлно планирана и съчетава теория с практични примери, които можем директно да приложим в класната стая. Активното участие, дискусиите и споделянето на опит по време на обученията насърчават стремеж за постоянно професионално развитие и обмен на знания.

Друго голямо предимство е възможността за избор на формат – присъствен, онлайн или хибриден, което ни дава гъвкавост и свобода в организацията на времето и графика ни. Персонализираният подход, от друга страна, гарантира целенасочено обучение, изцяло съобразено с нашите приоритети и цели.

Благодарим за високите професионални стандарти, отзивчивостта и постоянната подкрепа на екипа на [prepodavame.bg](http://prepodavame.bg), които ни карат да се чувстваме уверени и мотивирани по време на целия процес.

### Какво ви хареса най-много в организацията на работата с нас?

Изключително удовлетворени сме от отлично структурираната и последователна организация на работата. Съвместното планиране на всички компоненти още в самото начало на обучението гарантира, че то отговаря изцяло на нашите потребности и очаквания. Комуникацията с екипа на [prepodavame.bg](http://prepodavame.bg) е навременна, открита и приятелска, а въпросите ни винаги получават бърз и адекватен отговор.

Високо ценим гъвкавия подход, готовността за съдействие и вниманието към спецификата на нашия училищен екип. Чувстваме се постоянно подкрепени на всеки етап, което превръща съвместната ни работа в изключително продуктивен и вдъхновяващ процес. Този начин на организация на работата изгради силно доверие в подхода на екипа на [prepodavame.bg](http://prepodavame.bg) и ни даде възможност да се фокусираме изцяло върху професионалното си развитие и израстване.

**инж. Сашка Тодорова,**  
**Директор на ПГЕЕ, Банско**





### Изкуствен интелект за учители и ученици

Обучението е подходящо за всички преподаватели, които имат интерес към дигиталните технологии и търсят начини да оптимизират времето, което влагат за планиране на учебни часове и създаване на материали.



Повече  
информация  
за обучението



### ОТЗИВИ

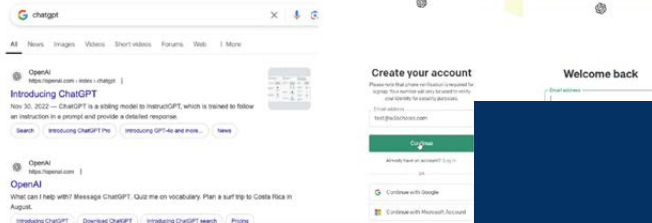


„Обучението ми показва, че изкуственият интелект не е заплаха за учителя, а възможност. Истинската стойност идва не от това колко команди можем да напишем, а от начина, по който ги използваме, за да вдъхновим учениците и да направим ученето по-смислено.

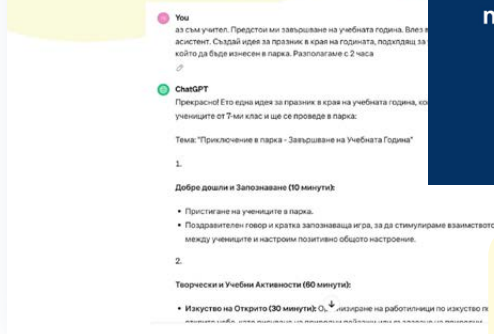
Разбрах, че ролята на учителя се променя – вече не сме единственият източник на информация, а по-скоро водачи, които учат децата как да мислят, а не просто какво да знаят. Най-важното, което си взех, е увереността, че човек и ИИ могат да работят заедно – с човешка топлина, интуиция и етика от едната страна и технологична сила от другата. Това партньорство е бъдещето на образованието.“

**Кирил Петров, СУ „Цар Симеон Велики“, Видин**

## Как влизаме в ChatGPT профил?



## Асистент в генерирането на идеи



### ДА ОПИТАМЕ!

Ще опитаме да разпознаем кой стои зад дадено произведение - човек или изкуствен интелект?



**проведено с  
НАД 70 УЧИЛИЩА  
през учебната 2024|2025 г.**



„Бих искала да споделя, че обучението по изкуствен интелект ми даде нови идеи и инструменти, които могат значително да подобрят работата ми като училищен психолог.

Виждам потенциала на AI не като заместител, а като помощник, който може да направи консултациите по-ангажиращи, интерактивни и персонализирани за нуждите на децата. Особено полезно е това за ученици със СОП, които често се нуждаят от визуални и интерактивни подкрепи.

Също така осъзнавам, че има предизвикателства, свързани с внедряването на тези технологии, но съм мотивирана да ги преодолеем чрез малки, но ефективни стъпки. Ще продължа да проучвам и прилагам AI инструменти в работата си, за да предоставя още по-добра подкрепа на децата, с които работя.“

**Яница Николова, СУ „Васил Левски“, Вълчи дол**



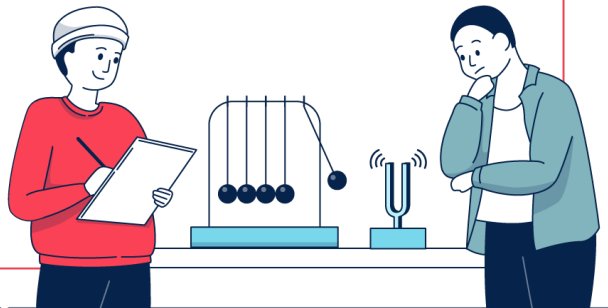
### ТЕМА НА ФОКУС

#### STEM - как да го приложим на практика в класната стая?

Това обучение показва начини за интегриране на STEM подхода в ежедневната преподавателска работа. Включени са конкретни стратегии, инструменти и практики. Чрез баланс от теория и практика всеки участник ще излезе от обучението с по-ясно разбиране и конкретни идеи за работата си.



Повече  
информация  
за обучението



### ОТЗИВИ



„Благодарим за вдъхновяващото обучение с практическа насоченост! Придобитите знания ни дават възможност да променим подхода към по-мотивираща учебна среда. Материалите са полезни!“

**Цветелина Опрова, Директор на ОУ „Христо Ботев“, с. Гложене**



„Обучението беше добре структурирано и насочи вниманието към практическото приложение на STEM подхода. Получих полезни идеи и ресурси, които ще мога да използвам в работата си с учениците. Благодаря за професионалното отношение и ясно поднесената информация.“

**Гергана Кузева, СУ „Христо Смирненски, Стара Загора**



## Дигитални умения, науки и технологии

### Други обучения в категорията:

<input checked="" type="checkbox"/> ПРЕМИНАТО	<input type="checkbox"/> ПЛАНИРАНО
<input type="checkbox"/> Сапва за учители - Как лесно и бързо да създаваме изображения?	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Интегриране на изкуствен интелект в STEM обучението	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Изкуствен интелект като дигитален асистент на учителя	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Етично използване на изкуствен интелект за учители и ученици	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Дигитални инструменти в подкрепа на учебния процес: Как да интегрираме технологиите в класната стая	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> STEAM обучение: Интеграция на наука, технологии, изкуства и хуманитарни науки	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Как STEM и социално-емоционалното учене си взаимодействат: Практически подходи за учители	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Как да структурираме ефективно работата в STEM кабинета	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Как да създаваме дигитален урок със съвременни технологии	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Киберсигурност в училище: Практически насоки и съвети за учители и ученици <span style="background-color: #FFD700; border-radius: 5px; padding: 2px;">ГОРЕЩА ТЕМА</span>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Изкуството на визуализациите в преподаването	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Моделът 1:1 - Активно ангажиране на учениците чрез технологии	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Развиване на дигитална грамотност у учениците	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Как лесно и бързо да създаваме работни листове, които ангажират учениците?	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Устойчиво развитие и зелени умения в класната стая	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Компютърно моделиране: съвременни техники за преподаване	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Онлайн безопасност в училище: от превенция до реакция	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Информационна грамотност и решаване на проблеми: Стратегии за учители в дигиталния клас	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Развиване на умения за дигитална комуникация и създаване на съдържание в онлайн среда	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Организация на работни процеси и задачи с Google Workspace	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Възможности на Google Gemini и NotebookLM за образователни цели <span style="background-color: #FFD700; border-radius: 5px; padding: 2px;">ГОРЕЩА ТЕМА</span>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Климатично образование - ползи и стратегии	<input type="checkbox"/>

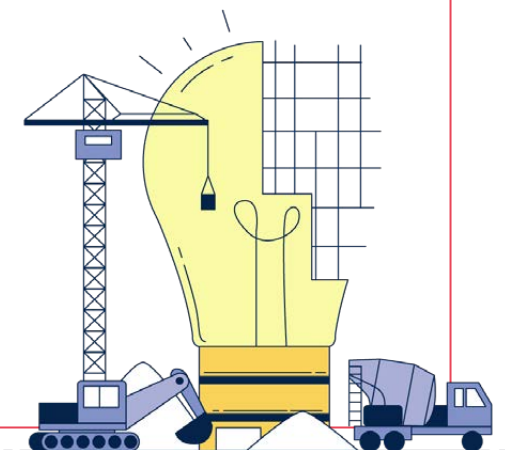


### Стратегии за развитие на критично мислене

Обучението е предназначено за учители, които искат да развият и интегрират стратегии за критическо мислене в своите учебни планове и ежедневни учебни практики.



Повече информация за обучението

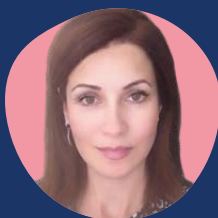


### ОТЗИВИ



„Благодаря за обучението, имаше доста интересна информация и примерни сайтове и платформи, за които не бях чувала и които задължително ще проуча, защото са полезни и мисля, че като учител винаги трябва да съм в крак с времето и новите технологии, да ги адаптирам, а не да ги отричам.“

**Марияна Петкова, СУ „Христо Ботев“, Съединение**



„Обучението беше изключително полезно за мен, защото ми помогна да осмисля колко е важно да развиваме критично мислене именно чрез дигиталните технологии, които вече са естествена част от живота на учениците. Осъзнах, че ако учителят не насочва вниманието им към уменията да проверяват, да анализират и да задават въпроси, те лесно могат да станат жертва на манипулативни послания и дезинформация.“

**Теодора Славова, ОУ „Любен Каравелов“, Ямбол**





### ТЕМА НА ФОКУС



#### Планиране на изследователски уроци, които ангажират учениците

Обучението е подходящо за учители, които искат да планират уроци, които поставят учениците в ролята на изследователи.



Повече информация за обучението



### ОТЗИВИ



„Обучението беше много полезно – получих практични идеи, които мога да приложа веднага в класната стая. Хареса ми, че задачите ме провокираха да мисля за моята практика, а не просто да възпроизвеждам теория.“

**Симона Власова, ОУ „Христо Смирненски“, Раковски**



„Искам само да изкажа своята благодарност за изключително полезното и практично обучение. То ми даде не само ясна теоретична рамка, както и насоки за практически задачи и дейности в час.“

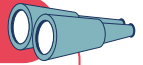
**Камелия Николова, СУ „Пейо Крачолов Яворов“, Сливен**





## Приобщаващо образование

### ТЕМА НА ФОКУС



### Превенция на конфликти и тормоз в класната стая

Обучението е подходящо за всеки учител, който търси работещи стратегии за превенция и справяне с агресивно поведение в класната стая.



Повече информация за обучението



### ОТЗИВИ



„Благодаря за възможността по-ясно и конкретно да разбера причините за възникващи конфликти между учениците и как по-успешно да предотвратявам и справям с тях.“

**Лидия Георгиева, 30 СУ „Братя Миладинови“, София**



„Обучението беше изключително полезно за мен- с реални примери и казуси. Обучителят беше подготвен по темата и отговаряше на всички наши въпроси. Бих се развела да има повече такива обучения за наболяли за обществото теми. Благодаря!“

**Кристина Василева- Димитрова, СУ „Темелко Ненков“ - Перник**



## Приобщаващо образование

### Други обучения в категорията:

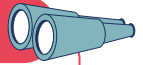
✓ ПРЕМИНАТО

♥ ПЛАНИРАНО

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Тайните на позитивното образование                                  | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Диференциране на преподаването                                      | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Приобщаващо образование - как да работим с различията?              | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Успешни стратегии за работа с деца с обучителни трудности           | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Стратегии за работа с деца с аутизъм                                | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Превенция на агресията в класната стая                              | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Превенция на зависимости сред учениците: стратегии и добри практики | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Ефективна превенция на отпадането от училище                        | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Мотивацията на учениците - ключ към добри учебни резултати          | ♥ |



### ТЕМА НА ФОКУС

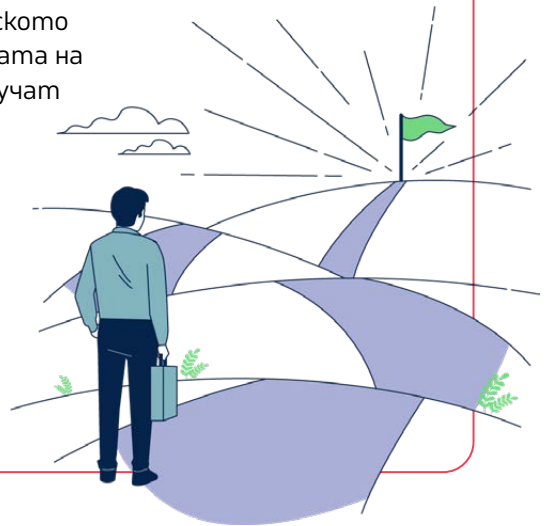


### Наставничество на новоназначени учители. Как да подкрепяме и развиваме начинаещи педагогически специалисти

Обучението се фокусира върху практическото приложение на менторството и подкрепата на начинаещи учители. Участниците ще научат как да бъдат ефективни ментори и да подкрепят своите колеги в тяхното развитие.



Повече информация за обучението



### ОТЗИВИ



„Обучението беше изключително полезно за мен като училищен психолог. То предостави конкретни стратегии за изграждане на доверие, ефективна комуникация и конструктивна обратна връзка с начинаещите учители. Обучението ми помогна да структурирам по-ясно и да определя приоритетни теми и действия и да осмисля по-добре своята роля в училищната среда. След него се чувствам по-уверена в това как да мотивирам, напътствам и развивам начинаещите колеги по ефективен и съобразен с реалната практика начин.“

**Деана Митева, СУ „Свети Климент Охридски“, Аксаково**



„Темата беше интересна и ме накара да погледна наставничеството от друг ъгъл, което ще ми позволи да помагам на новите колеги много по-добре.“

**Ирена Мирчева, 56 СУ Проф. Константин Иречек, София**



## Училищно и лидерско развитие

### Други обучения в категорията:

✓ ПРЕМИНАТО

♥ ПЛАНИРАНО

- |                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Как да изготвим ефективна училищна стратегия?   | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Как да разписваме добри и изпълними бюджети и проекти?  | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Новоназначен директор - първи стъпки в административните, правни и бюджетни изисквания                      | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Коучинг в подкрепа на учителя   | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Практическо приложение на менторство и подкрепа на педагогически специалисти                                | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Ефективна комуникация в училище - полезни похвати и инструменти   | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Управление на конфликти в училищния екип  | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Маркетинг за училища - как да изградим училищен имидж?  | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Ефективна комуникация с родителите: Как да изградим доверие и сътрудничество                                | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Действия при бедствия и аварии: Как да осигурим безопасността на учениците в извънредни ситуации            | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Безопасност на движението по пътищата: Как да подготвим учениците за сигурно движение и безопасно поведение | ♥ |
| <input type="checkbox"/> | Бърнаут - превенция и ефективни методи за справяне с прегарянето  | ♥ |



## Детски градини



### ТЕМА НА ФОКУС

#### Развиване на социално-емоционални умения чрез игровизация в детската градина

Обучението се фокусира върху това, че социално-емоционалното учене и емоционалната интелигентност са ключови фактори за успешното адаптиране, изграждане на позитивни взаимоотношения и цялостното благополучие на детето. Представят се идеи и стратегии за развитие на тези умения в предучилищен етап чрез техники за игровизация.

#### Други обучения в категорията:

✓ ПРЕМИНАТО

♥ ПЛАНИРАНО

- Приобщаващо образование в детската градина - Как да разпознаем първите признаци на затруднения и как да работим с тях? ♥

---

- STEM обучение в детската градина - как да планираме интегрирани педагогически ситуации ♥

---

- Позитивна дисциплина в детската градина ♥



**400+**

проведени  
обучения



**9000+**

обучени  
учители



**9.5/10**

оценка от  
участници  
в обучения

преподаваме.bg

Доверете се на високото  
качество и иновативни  
подходи на нашите  
обучения!



 [training@prepodavame.bg](mailto:training@prepodavame.bg)

 +359 878 687 757 / +359 893 322 324 / +359 893 322 384