

Art AI Саморефлексия: My Soul

Пътешествие към себе си чрез пресечната точка на изкуството, технологията и
човешката душа

Екип:

Мирослава Петърчева – педагогически съветник, психолог

Сабрина Николаева – ръководител на направление ИКТ, учител по математика и информатика

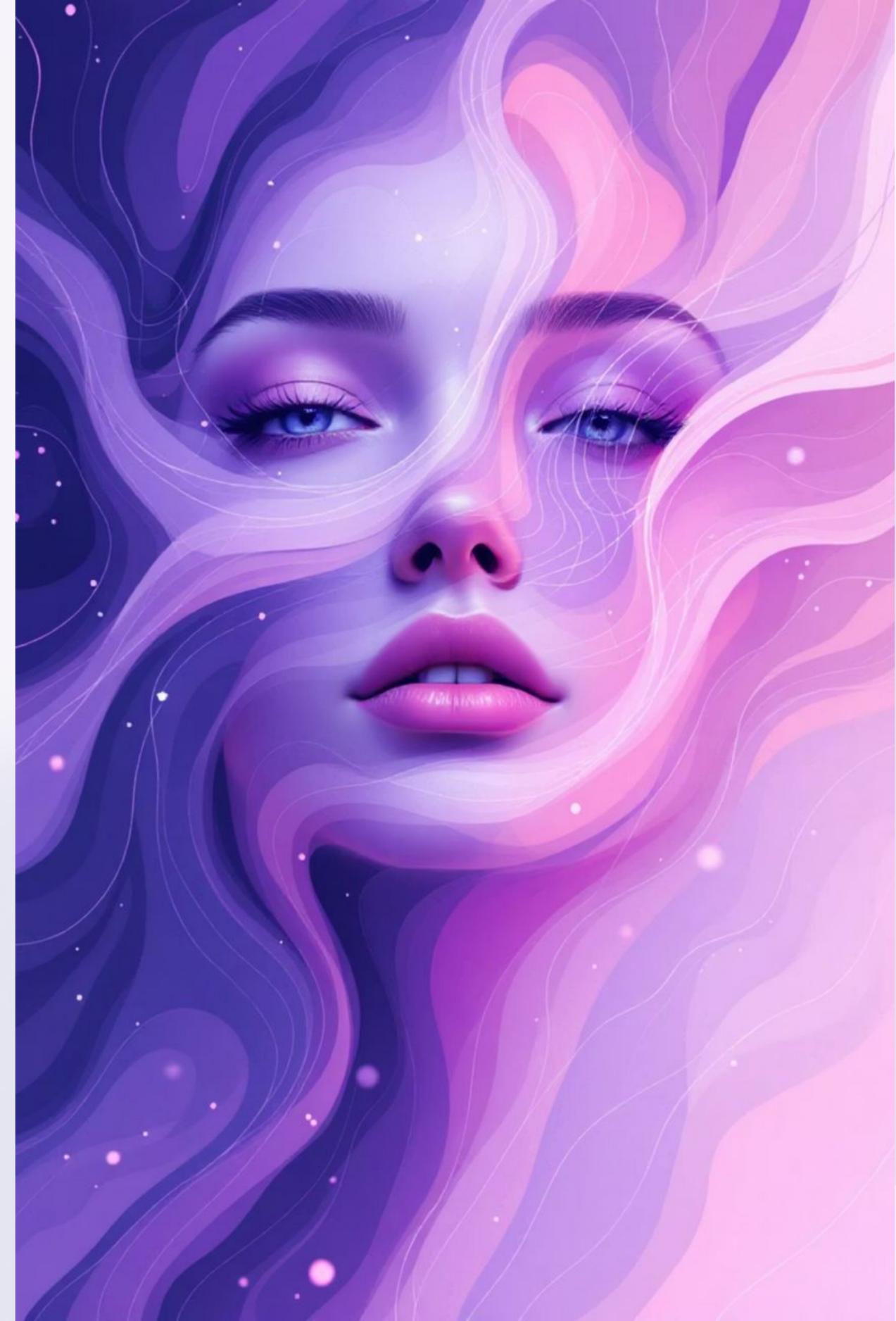
Спортно училище „Георги Живков“, гр. Велико Търново

Какво е Art AI?

Изкуственият интелект като творческо огледало

Изкуственият интелект не е просто инструмент за създаване на изображения. Той е нов начин за изследване на най-дълбоките кътчета на човешката душа. Когато използваме AI за генериране на образи, които отразяват нашите мисли, страхове и мечти, ние всъщност създаваме дигитално огледало, което ни позволява да видим себе си от различна перспектива.

Този процес на взаимодействие между човешкото съзнание и машинното "разбиране" отваря врати към нови форми на самопознание. AI моделите като DALL-E, Midjourney и Stable Diffusion интерпретират нашите думи и емоции, превръщайки ги в визуални представи, които често надхвърлят собственото ни въображение.



Бъдещето на Art AI и саморефлексията

Докато стоим на прага на нова ера в творчеството и самопознанието, изкуственият интелект обещава да революционизира начина, по който изследваме и разбираме човешката душа. Бъдещето не е в заместването на човешкото творчество, а в неговото разширяване и задълбочаване.



Ежедневна творческа практика

AI инструментите стават толкова достъпни и интуитивни, колкото четката и платното. Представете си утро, започнато с визуална медитация – пет минути взаимодействие с AI, което генерира образ на настроението ви, помагайки ви да започнете деня със самоосъзнаване. Тази практика може да стане нов ритуал за ментално здраве, достъпен за всеки с телефон.



Персонализирана психотерапия

Бъдещите AI системи ще научават индивидуалните визуални езици на всеки клиент, разпознавайки какви цветове, форми и символи резонират най-дълбоко с техния вътрешен свят. Терапевтите ще използват тези персонализирани модели за създаване на специфични упражнения, насочени към конкретни емоционални нужди – тревожност, депресия, травма или просто търсене на смисъл.



Колективна креативност

AI ще улеснява безпрецедентни форми на колективно творчество. Представете си стотици хора, свързани онлайн, които заедно "обучават" AI модел с личните си истории и емоции. Резултатът е колективен визуален език, който отразява споделеното човешко преживяване – мост между култури, езици и индивидуални перспективи.



Емоционална интелигентност

Следващото поколение AI няма само да генерира изображения – ще разпознава и интерпретира емоционални нюанси в реално време. Системите ще могат да предлагат визуални упражнения, базирани на текущото ви емоционално състояние, детектирано чрез анализ на микроизрази, тон на гласа или дори биометрични данни.



Човек-машина синергия

Истинската визия е симбиоза, където човешката интуиция и емоционална дълбочина се съчетават с изчислителната мощ и безкрайните вариации на AI. Не е въпрос на състезание, а на сътрудничество – всяка страна допринася със своите уникални силни страни за създаване на нещо, което нито едната, нито другата би могла да постигне самостоятелно.



Достъпност и демократизация

Може би най-вълнуващата визия е демократизацията на творческата саморефлексия. AI премахва бариерите на технически умения и финансови ресурси. Всеки, независимо от образование, социален статус или физически възможности, ще има достъп до мощни инструменти за самопознание и емоционално изцеление чрез изкуството.

"Бъдещето на изкуството не е в избора между човек или машина. То е в пространството между тях – в диалога, в сътрудничеството, в съвместното търсене на красота и истина." – Визионерна прогноза за следващото десетилетие

Защо ни е необходимо да създаваме проекти, свързани с науката и света около нас?

1. Разширяване на познанията
2. Развитие на критично мислене
3. Технологичен и научен напредък
4. Решаване на глобални проблеми
5. Стимулиране на творчество и иновации
6. Подготовка за бъдещето



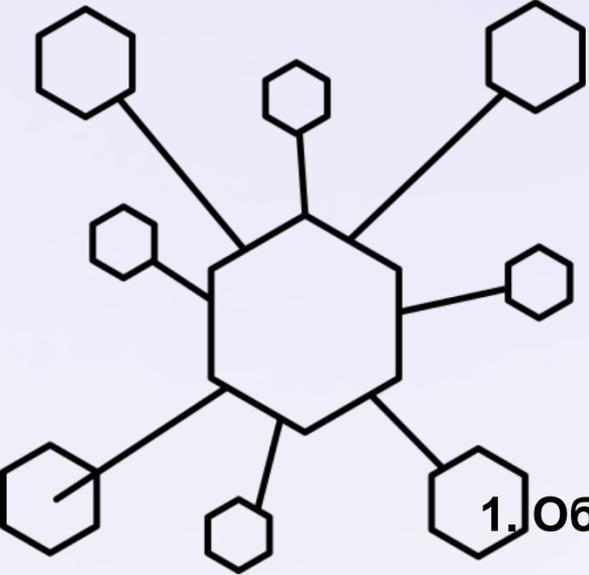


Обхват

- **Образователна област:** Дигитална грамотност / Личностно развитие/ Изкуства
- **Целева група:** ученици VI клас (адаптируемо за други възрастови групи)
- **Форми:** проектно - базирано обучение, работа в екип и индивидуално



Цели



1. Образователни цели

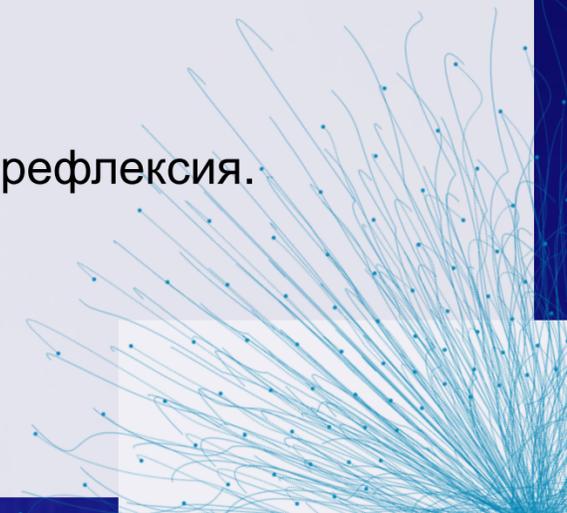
- Да се развият умения за творческо изразяване чрез дигитални и традиционни художествени средства.
- Да се формират познания и отговорно отношение към използването на генеративен изкуствен интелект в изкуството.
- Да се усъвършенстват умения за визуална комуникация и интерпретация на символи и метафори.

2. Възпитателни цели

- Да се стимулира личностната осъзнатост, самоуважение и емпатия към другите.
- Да се насърчава уважението към различните форми на изразяване и индивидуалността.
- Да се изгражда позитивна и подкрепяща среда в ученическата общност.

3. Развиващи цели

- Да се стимулира креативното и критическо мислене, емоционалната интелигентност и саморефлексия.
- Да се усъвършенстват комуникативни и презентационни умения.
- Да се развият дигитални компетентности и умения за работа в екип.



Идея на проекта

Проектът „**Art AI Саморефлексия: My Soul**“ има за цел да помогне на учениците да изследват и изразят своя вътрешен свят чрез съвременни технологии и визуално изкуство. Чрез работа с генеративен изкуствен интелект те превръщат личните си емоции, ценности, мечти и преживявания във визуални образи, които символично представят тяхната „душа“. Проектът развива умения за саморефлексия, критическа дигитална грамотност и творческо мислене, като насърчава учениците да бъдат открити към себе си, да развиват своята идентичност и да изразяват уникалността си чрез изкуство.



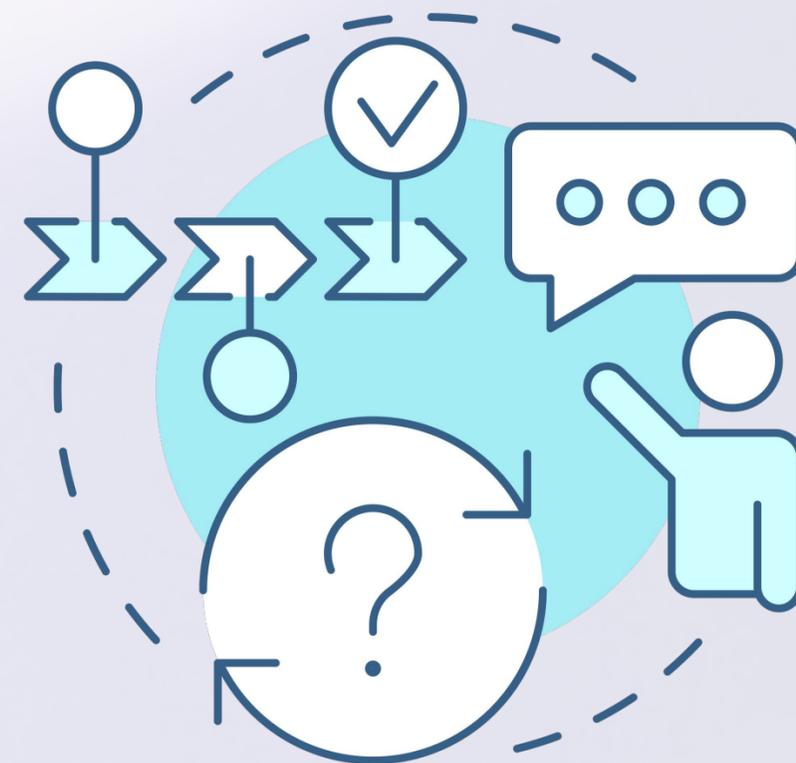
Задачи

- Учениците да идентифицират и изразят свои лични емоции, ценности и символи.
- Да анализират създаденият художествен образ, представящ тяхната „душа“, чрез AI платформа и/или традиционни техники.
- Да съставят кратък текст за аргументация и анализ на своето произведение.
- Да участват в групово споделяне, дискусия и оценяване в подкрепяща среда.
- Да прилагат етични норми при използване на изкуствен интелект и дигитални ресурси.
- Да демонстрират уважение към творбите и чувствата на съучениците си.



Задание

- Всеки ученик имаше задание да попълни Google Forms въпросник.
- На база отговорите на всеки ученик се създава персонален Prompt
- Генериране на изображение с AI на база персонален Prompt
- Представяне
- Анализ и оценяване





Въпросник

1. Пол
2. Любим предмет в училище – посочи 1 или 2
3. Хоби – посочи 1 или 2 занимания, с които се занимаваш и ти носят радост
4. Твоето любимо животно – посочи 1
5. Твоят любим цвят – посочи 1 или 2
6. Любим сезон – посочи само 1
7. Любимо цвете - посочи само 1
8. Любим стил в музиката? – посочи само 1
9. Ако имаше възможност да се телепортираш някъде, къде щеше да отидеш? – посочи само 1
10. Ако можеше да бъдеш герой от приказка, кой би си избрал?
11. Каква професия би искал да имаш, когато пораснеш?



Възрастови етапи на развитие на себerefлексията

Избрахме ученици от 3-ти възрастов етап, защото е най-критичен във възрастовата психология на децата. По тази причина нашия проект е проведен с ученици от 6-ти клас, но това не пречи с подходящ въпросник да се приложи и за другите възрастови групи.

Първи етап

Започва с прости промпти като "моята душа". Изненадан е от тъмните, тревожни образи, които AI създава – те разкриват потиснати страхове, които съзнателно не е признавал.

1

Втори етап

Той започва в началното училище и е тясно свързан с развитието на учебната дейност.

2

Трети етап

Обхваща ранните тийнейджърски години (11-15 години). Това е важен период от развитието на личността, когато се полагат основите на самооценката. Децата изпитват недоволство от външния си вид, успеха си в училище, популярността си сред връстниците и др. Това се усложнява от емоционалността и нестабилността на нервната система на юношите.

3

Четвърти етап

Визира юношите 16-18 години. При правилно развитие на личността, способността за себerefлексия и нейното управление е напълно очевидна на тази възраст. Тя се обогатява чрез развитието на нови дейности, взаимоотношения и социални връзки.

4

Реализация

Генерирахме prompt, който да генерира изображения на база предварително попълнен въпросник в гугъл формуляр.

Image for self-reflection with artificial intelligence in teenagers (for psychologists):

You are a wonderful artist who, using the answers to 11 questions, will draw me a semi-realistic digital painting, A4 format, in harmonious colors. The composition should visually represent the inner world and personality of a teenager using his answers, so that I, as a psychologist, can do self-reflection with the student.

Gender: [boy/girl]

Favorite school subject(s): [subject 1], [subject 2]

Hobbies: [hobby 1], [hobby 2]

Favorite animal: [animal]

Favorite color(s): [color 1], [color 2]

Favorite season: [season]

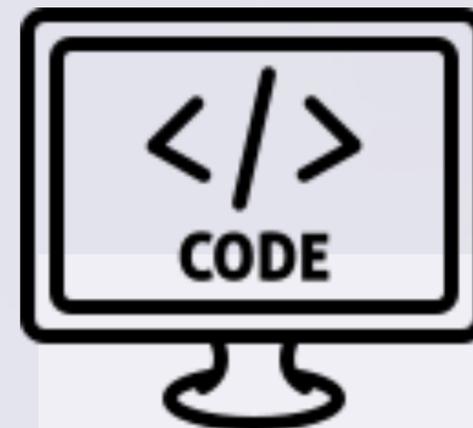
Favorite flower: [flower]

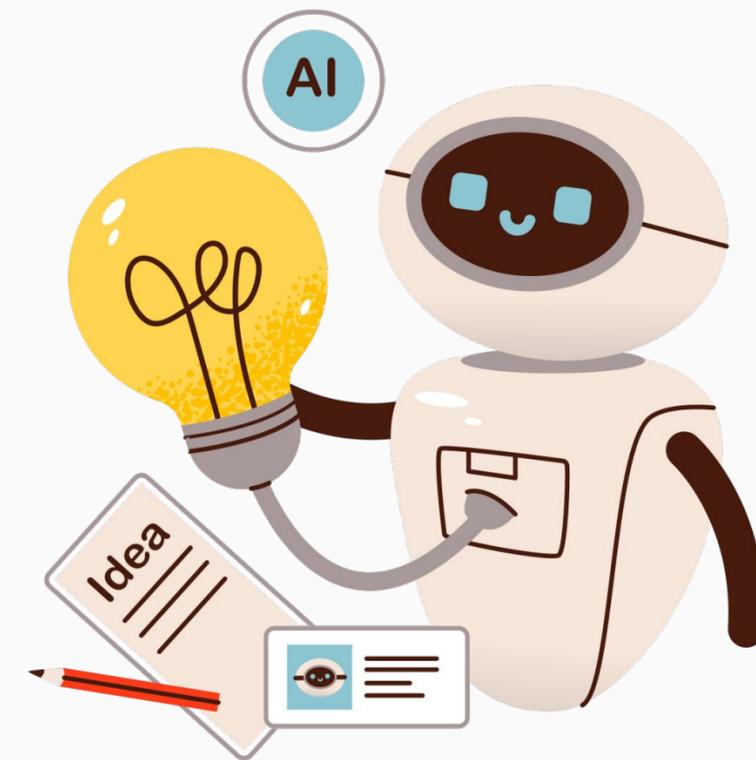
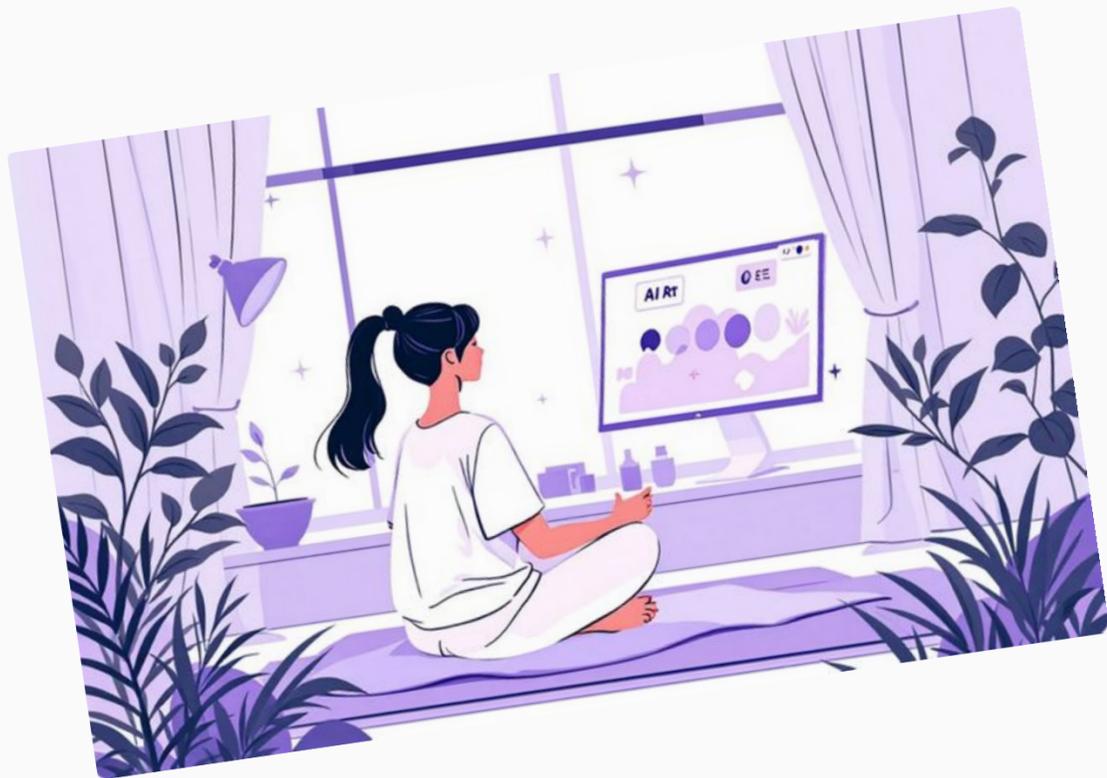
Favorite music style: [music style]

Dream teleportation destination: [place]

Fairytale hero they wish to be: [fairytale hero]

Въпросникът се въвежда в Google Forms, а отговорите на учениците и с помощта на изкуствения интелект се създават арт изображения.





Използвахме няколко модела AI:

ChatGPT

Copilot

Perplexity

Claude

Опитвахме в различни арт стилове да създадем изображения. Резултатите се оказаха впечатляващи.



Това са нашите 3 експериментални примера за създадени картини с изкуствен интелект и проведена себerefлексия, които не включваха въпрос за любима дестинация, който добавихме после.



Нарисувай ми душата на тийнейджър, пол жена, която обича биологията и математиката в училище, в свободното си време обича да плува, има любимо растение маргаритка и любимо животно пантера, любим сезон - есен, харесва лилав цвят, иска да бъде герой от приказка малката русалка и като порасне да бъде лекар. Нека е формат А 4 в стил на абстракционизъм и в рамка.



Нарисувай ми душата на тийнейджър, пол мъж, той обича историята и математиката в училище, в свободното си време обича да играе футбол, има любимо растение кактус и любимо животно пантера, любим сезон - лято, харесва син цвят, иска да бъде герой от комикс Батман и като порасне да бъде летец на боен самолет. Нека е формат А 4 random

стип



Нарисувай ми душата на тийнейджър, пол жена, тя обича изобразителното изкуство училище, в свободното си време свири на китара, цветя общо посочени и любимо животно заек, любим сезон - лято, харесва оранжев и зелен цвят, иска да бъде герой Есмералда и като порасне да бъде певица.

Нека е формат А 4.

Представяме 3 картини с изкуствен интелект за проведена себerefлексия, създадени с промпт на английски език, защото в хода на работата установихме, че дава по-верни и качествени изображения.

You are a wonderful artist who, using the answers to 11 questions, will draw me a semi-realistic digital painting, A4 format, in harmonious colors. The composition should visually represent the inner world and personality of a teenager using his answers, so that I, as a psychologist, can do self-reflection with the student.

Gender: girl

Favorite school subject(s): biology

Hobbies: fishing

Favorite animal: canary

Favorite color(s): red

Favorite season: winter

Favorite flower: roses

Favorite music style: techno

Dream teleportation destination: China

Fairytale hero they wish to be: Hermione from Harry Potter

Dream profession: sea explorer

Every element in this image was carefully chosen to mirror the girl's inner world:

- Winter shoreline: Her favorite season, evoking introspection and resilience.
- Red sweater and roses: Her favorite color and flower, symbolizing passion and beauty.
- Canary perched on a DNA helix: A nod to her love of biology and her favorite animal, blending curiosity with gentleness.
- Fishing rod and basket: Her hobby, suggesting patience and connection to nature.
- Chinese pagoda in the mist: Her dream destination, hinting at cultural fascination and longing for



Image for self-reflection with artificial intelligence in teenagers (for psychologists):
You are a wonderful artist who, using the answers to 11 questions, will draw me a semi-realistic digital painting, A4 format, in harmonious colors stil random. The composition should visually represent the inner world and personality of a teenager using his answers, so that I, as a psychologist, can do self-reflection with the student.

Gender: [boyl]

Favorite school subject(s): [history]

Hobbies: [play games]

Favorite animal: [maus]

Favorite color(s): [purpl], [red]

Favorite season: [winter]

Favorite flower: [sunflower]

Favorite music style: [rock]

Dream teleportation destination: [Japan]

Fairytale hero they wish to be: [Harry Potter]

Dream profession: [doc]



You are a wonderful artist who, using the answers to 11 questions, will draw me a semi-realistic digital painting, A4 format, in harmonious colors. The composition should visually represent the inner world and personality of a teenager using his answers, so that I, as a psychologist, can do self-reflection with the student.

Gender: girl

Favorite subjects: math, art

Hobbies: drawing, cycling

Favorite animal: cat

Favorite color: blue, yellow

Favorite season: spring

Favorite flower: sunflower

Favorite music style: pop

Teleportation destination: Paris

Fairytale hero: Alice in Wonderland

Dream profession: architect

Символите са стилизирани и разположени свободно: математически формули и пергел (математика), цветни маски (изкуство), велосипед, котка, слънчогледи, музикални ноти (поп музика), Айфеловата кула и градски силует (мечта за Париж), карти за игра и разтеглен часовник (Алиса в страната на чудесата), архитектурни чертежи (архитект), пеперуда (желание за повече увереност).

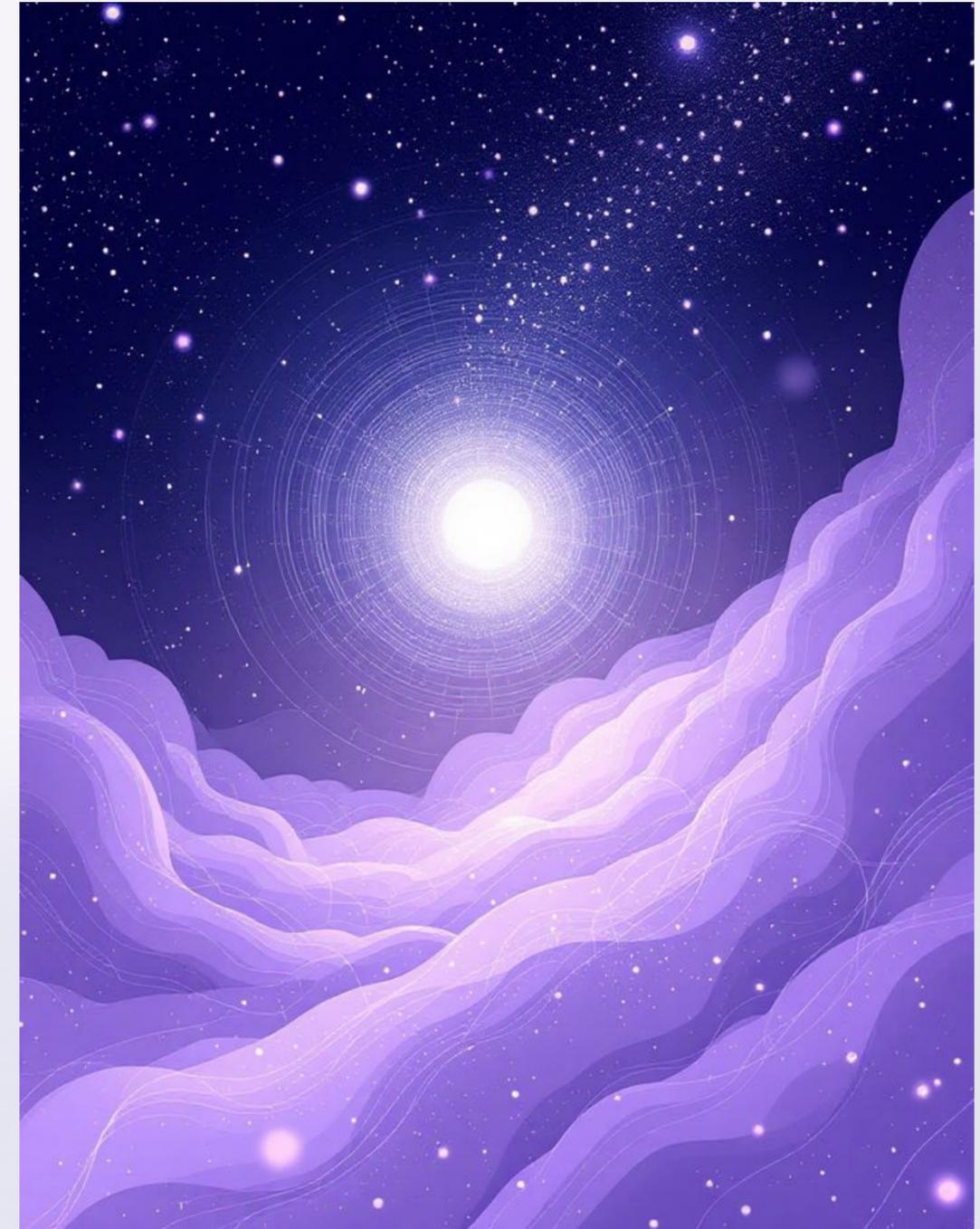


Саморефлексия в дигиталната епоха

Саморефлексията чрез AI-генерирано изкуство представлява революционен подход към вътрешното изследване. Това е процес, в който:

- Формулираме емоционални състояния чрез текстови промпт.
- Наблюдаваме как технологията интерпретира нашия вътрешен свят.
- Открояваме скрити аспекти на личността си през неочаквани визуални метафори.
- Създаваме диалог между съзнателното и несъзнателното.

Това взаимодействие с дигиталното изкуство ни кани да преосмислим границите между човешкото и изкуственото, между твореца и инструмента, между душата и нейното дигитално отражение.



Себерефлексия – сесии с доказан ефект при децата

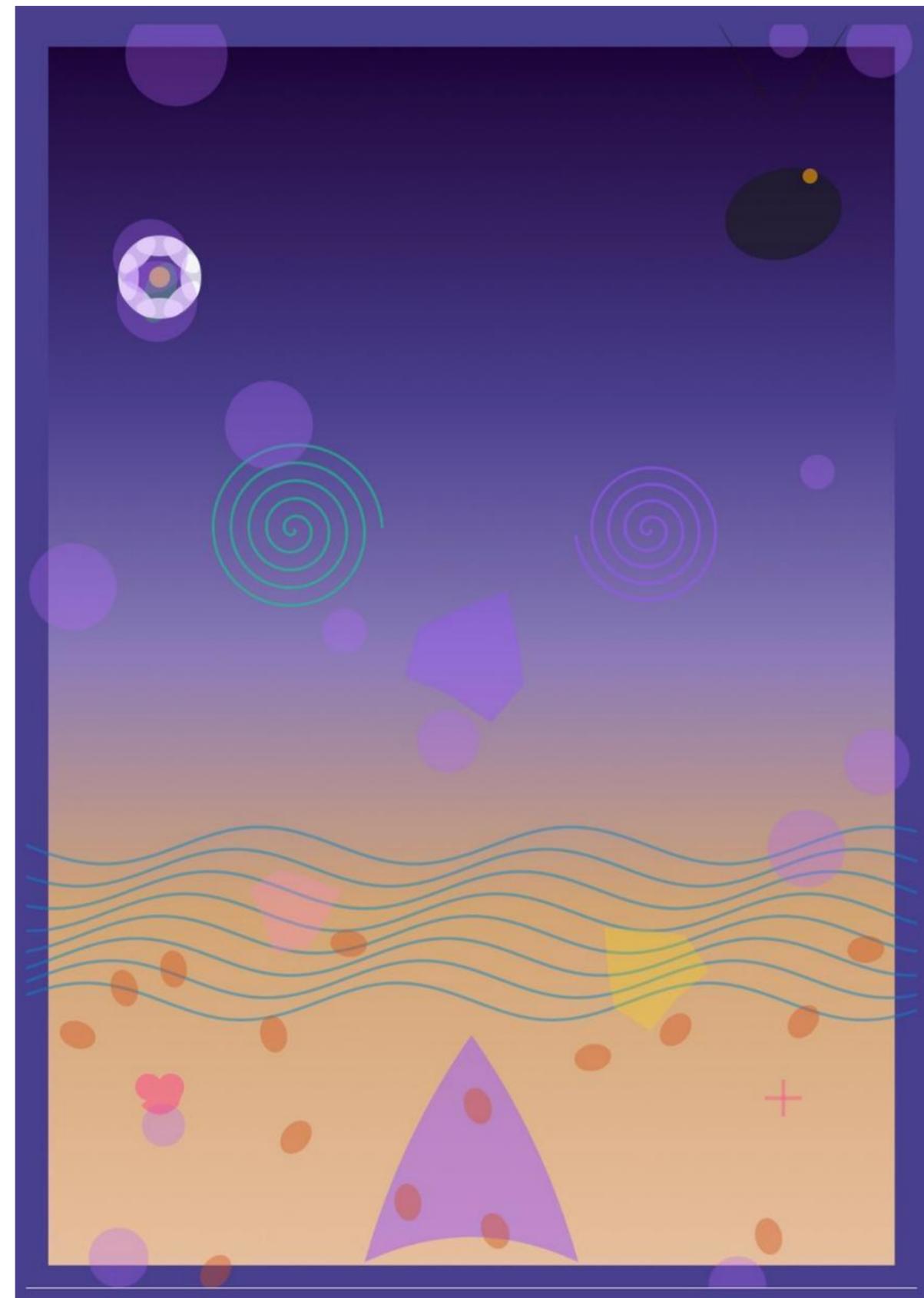
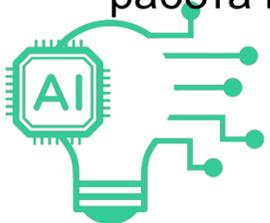
- Картините се отпечатват на цветен принтер.
- Психологът провежда сесии с времетраене 30 минути с ученика, които са конфиденциални.
- Децата реагират активно и разказват за своите мечти, страхове, тревоги, предизвикателства на база изображенията.
- След всяка сесия се забелязва при тях позитивна енергия, склонност към споделяне и желание за приемане на нови предизвикателства както в училище, така и в семейството.
- Накрая картината се подарява на ученика. По този начин той може да продължи рефлексията по желание сам, търсейки нови аспекти на своето Аз, което би му помогнало както в учебната дейност, така и в личния живот.





Art AI саморефлексия My soul: извод

- Арт картината с изкуствен интелект е подходяща за себерефлексия, защото предоставя възможност за лична интерпретация и емоция.
- По този начин обсъждайки всеки един елемент се постига вътрешен анализ, усещат се кои са слабите и силните страни, какво детето харесва, от какво се вълнува и разбира се, може да се направи анализ на вътрешни състояния, които то не иска да споделя с други хора.
- В този аспект е важна подкрепа за развитието на образователния процес при децата в периода на тийнейджърските години, когато някои учебни предмети ги затрудняват или децата не могат да се справят с изискваните стандарти за работа и оценяване.





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО!