

АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ СРЕД УЧЕНИЦИ И РОДИТЕЛИ

Натали Петрова

Ибрахим Мусов

Специалност: „Икономическа информатика“ – дуална
форма на обучение

Клас: 10б

Училище: ПГИИ“Джон Атанасов“



КАКВО ТРЯБВА
ДА ЗНАЕТЕ



Метода
„Плати първо на себе си“



Анкетно проучване



Анализ от проучването

МЕТОД „ПЛАТИ ПЪРВО НА СЕБЕ СИ“

Презентацията разглежда финансовия принцип „Плати първо на себе си“ и изследва неговото разбиране и прилагане сред учениците и родителите от 10 „б“ клас. Основният фокус е върху финансовите навици и нивото на финансова грамотност на участниците.



КЛЮЧОВИ НАБЛЮДЕНИЯ

Запознатост с принципа

Изследването цели да установи доколко учениците и родителите са запознати с този метод. Важно е да се види дали те вече прилагат принципа на предварително заделяне на средства преди покриването на останалите разходи.

Финансови навици

Основният въпрос е дали участниците в проучването имат изградени навици за спестяване и дали практикуват финансово планиране. Възможни предизвикателства могат да включват липса на финансово образование, ниски доходи или просто липса на дисциплина в управлението на личните финанси.

Нужда от допълнително обучение

Очакваните резултати от проучването могат да покажат дали учениците и родителите имат нужда от по-задълбочено обучение в областта на финансовата грамотност.

ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

✓ Ако резултатите показват ниска запознатост с метода:

Организиране на уъркшопи или семинари за лични финанси и управление на бюджета.

✓ Ако учениците разбират метода, но не го прилагат:

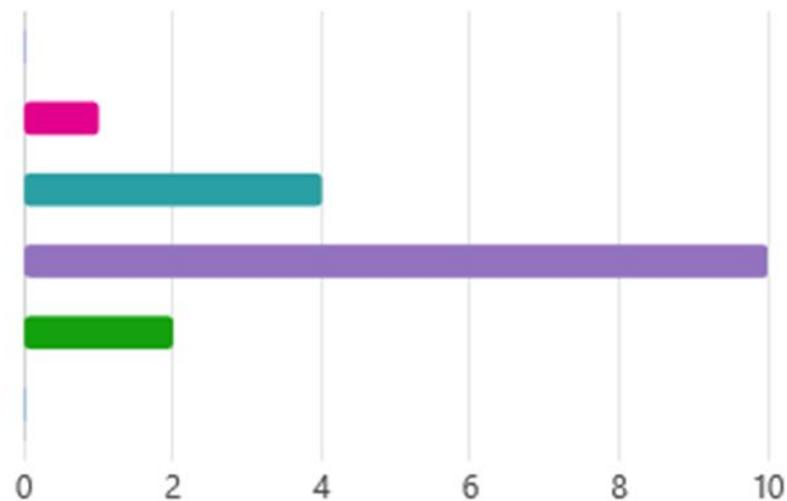
Мотивационни лекции за дългосрочните ползи от спестяването. Въвеждане на симулационни игри за управление на бюджета.

✓ Ако родителите не прилагат метода:

Споделяне на успешни финансови практики и съвети за семейно финансово планиране.

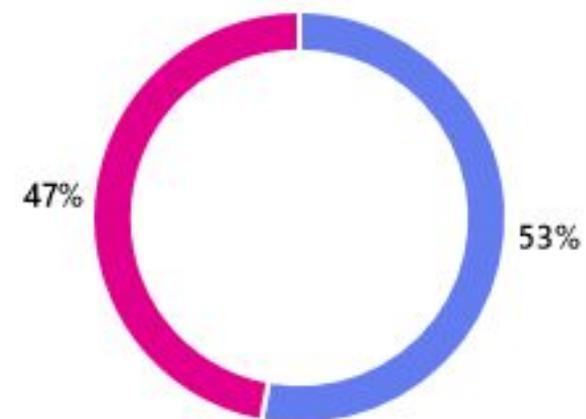
1. Колко членно семейство сте?

● 1	0
● 2	1
● 3	4
● 4	10
● 5	2
● повече	0



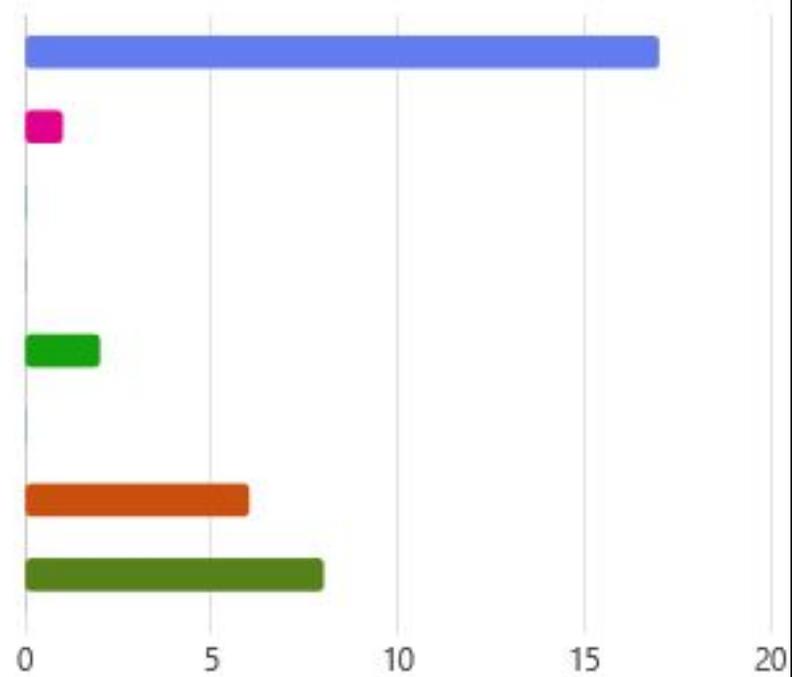
2. Какъв е размера на месечния ви бюджет?

● от 0 до 3000 лв.	9
● от 3000лв. До 6000лв.	8
● от 6000 до 10000лв.	0
● над 10000 лв.	0



3. Моля посочете основни източници на доходи:

● работни заплати	17
● наеми	1
● дивиденди	0
● ренти	0
● пенсии	2
● обезщетения	0
● стипендии	6
● спестявания	8



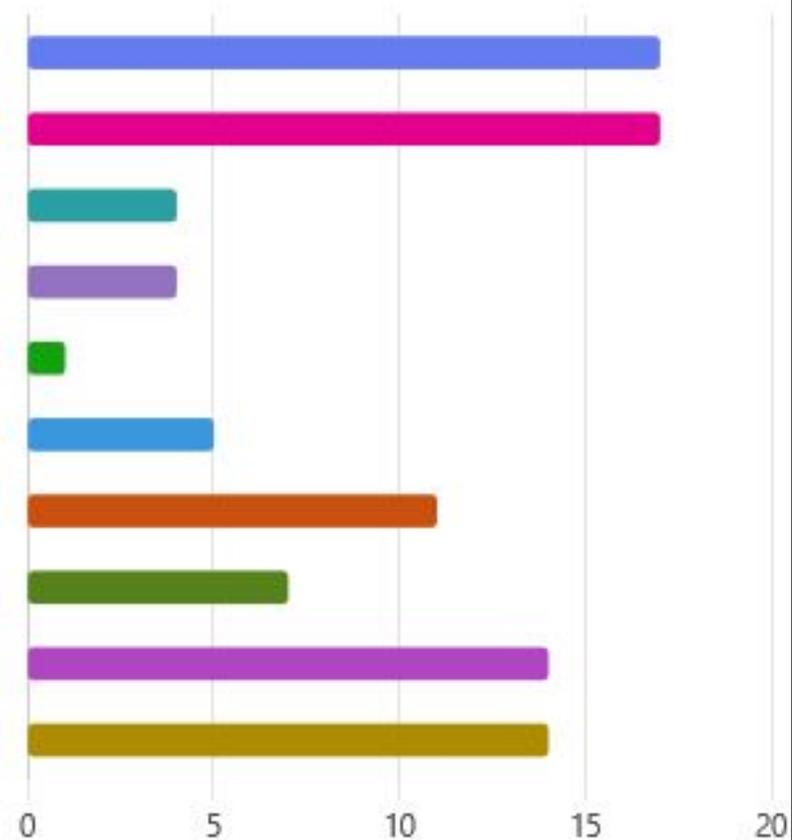
4. Други източници на доходи:

5 Отговори

ID ↑	Име	Отговори
1	anonymous	Не
2	anonymous	Детски
3	anonymous	Не
4	anonymous	.
5	anonymous	Няма

5. Отбележете основните разходи:

● храна	17
● режимни разходи /ток, вода, телефон и др/	17
● наеми	4
● вноски по кредити	4
● лизинг	1
● застраховка	5
● гориво	11
● данъци	7
● дрехи	14
● обувки	14



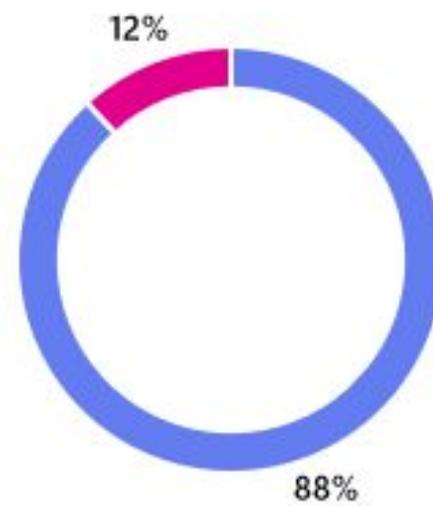
6. Други разходи:

17 Отговори

ID ↑	Име	Отговори
1	anonymous	книги
2	anonymous	Не
3	anonymous	Няма
4	anonymous	Основните са написани в 5 въпрос
5	anonymous	Гориво
6	anonymous	Материали и др.
7	anonymous	Не
8	anonymous	Няма
9	anonymous	Телефон и др
10	anonymous	Образование
11	anonymous	Не
12	anonymous	.
13	anonymous	Няма
14	anonymous	Не се сещам
15	anonymous	не

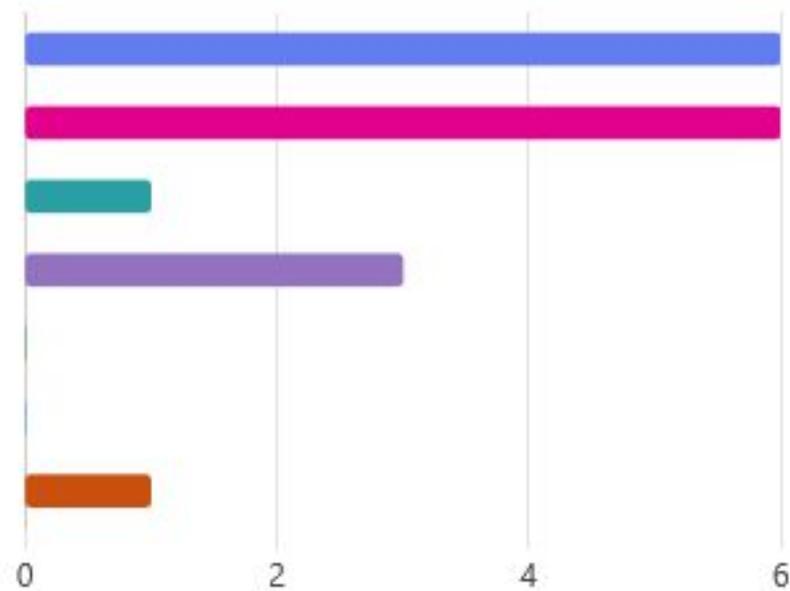
7. Спестявате ли?

● Да	15
● Не	2



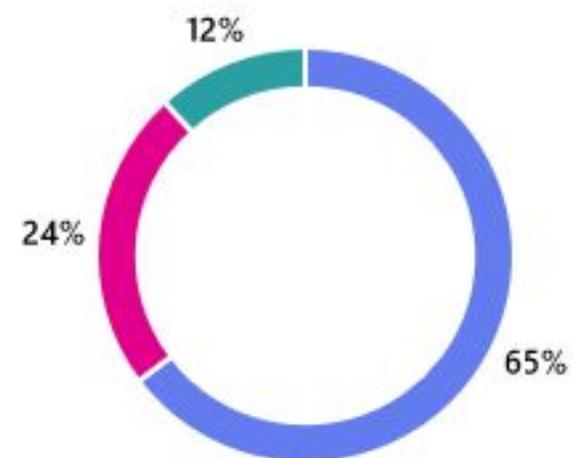
8. Ако отговорите с „Да“, отбележете какъв % от доходите спестявате?

● 5%	6
● 10%	6
● 15%	1
● 20%	3
● 30%	0
● 40%	0
● Повече	1



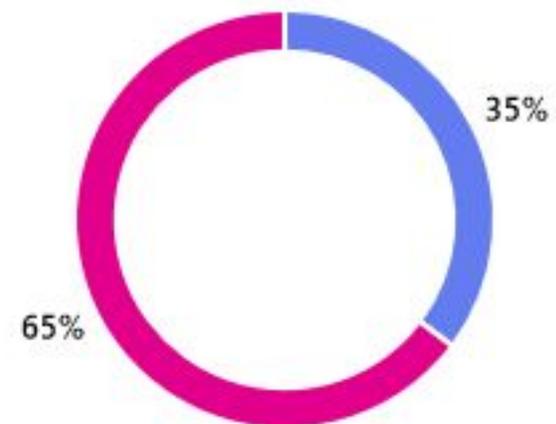
9. Как оценявате вашият бюджет?

● Балансиран	11
● С излишък	4
● С дефицит	2



10. Желаете ли да промените бюджета си в друга категория?

- Да 6
- Не 11



АНАЛИЗ ОТ ПРОУЧВАНЕТО

Запознатост с метода „Плати първо на себе си“

Значителна част от учениците и родителите не са запознати с този финансов принцип.

Малка част от анкетираните са чували за него, но не го прилагат.

Практикуване на спестявания

Само малък процент от учениците отделят редовно пари за спестявания.

Родителите имат по-добри финансови навици, но не винаги спестяват предварително.

Основни пречки за прилагане на метода

Липса на знания и финансово образование.

Нисък доход, който не позволява редовно спестяване.

Липса на дисциплина и навик за управление на бюджета.





ИЗВОДИ И ПРЕПОРЪКИ

- ✓ **Необходимост от повече финансово образование – провеждане на уъркшопи и обучение в училище.**
- ✓ **Популяризиране на метода чрез практически примери и лични истории.**
- ✓ **Стимулиране на учениците да изградят навик за спестяване чрез игри и предизвикателства.**



БЛАГОДАРИМ ВИ!