

ЗА УЧИТЕЛЯ

1. Какво ново научих за писането на резюме?
2. В моята група ИИ беше:
 много полезен частично полезен по-скоро вреден не помогна
3. Защо мислиш така?
4. Кое човекът направи по-добре, а кое – ИИ?
5. Кога според теб ИИ може да бъде полезен, а кога – вреден?
6. Колко активно участвах? напълно частично малко
7. Изразявах мнение и слушах другите. напълно частично малко
7. Използвах ИИ като помощник? да не
8. Проверих резултатите на ИИ за точност и смисъл? да не
9. Научих се да давам ясни инструкции на ИИ. да частично не
8. Разбрах по-добре структурата на текста. да частично не
10. Научих се да различавам кога ИИ подпомага и кога замества мисленето. да частично не
11. Урокът ме накара да се замисля за отговорното използване на ИИ.
 да частично не
9. Какво ще запомня от този урок?

ЗА МЕН (помощ за есето)

1. Какво научих за писането на резюме и за ИИ?
2. Моето мнение: кога ИИ е полезен, а кога – вреден?
3. Какво ми помогна ИИ да разбере за себе си като ученик?
4. Кои три идеи ще използвам в есето:
5. Изречения, които мога да включа в есето:
6. Кои са трите най-големи ползи от използването на ИИ в ученето?
7. Кои са трите най-големи опасности от използването на ИИ в ученето?
8. Какви правила за отговорно използване на ИИ бих формулирал?