

## Анализ на данни от критериални матрици Идеи за приложение на КМ

### Какво меря?

- **Социално-емоционални умения:** Ниво на емпатия при дискусии; управление на гнева; умение за искане на помощ.
- **Прогрес по материал (Диагностика):** Къде се намираме в началото на нов раздел спрямо края?
- **Метакогнитивни умения:** Колко добре ученикът планира времето си за домашна работа?

### Как го прилагам?

- **Самооценка и Ко-анализ (50/50):** Ученикът се оценява сам по КМ, учителят също. Накрая сравняват – къде има разминаване и защо?
- **Взаимно оценяване (Peer Review):** Ученици оценяват проекти на други групи, като използват КМ като „чек-лист за качество“.
- **„Бърза матрица“ (Exit Ticket):** Матрица с 2 критерия, попълвана в последните 2 минути на часа за проверка на разбирането.

### Колко често и в какъв мащаб?

- **Индивидуален прогрес:** Една и съща КМ се попълва 3 пъти в срока за един ученик, за да се види „кривата на учене“.
- **Групов профил:** КМ само за работата на екипите по време на практически упражнения (2-3 пъти в срок).
- **Целево проучване:** Използване на КМ само за специфична група ученици (напр. тези, които срещат езикови бариери), за да се адаптира подкрепата.