



КРИТЕРИАЛНА МАТРИЦА ЗА ОЦЕНКА – ИЗПЪЛНЕНИЕ НА STEAM ЗАДАЧА

ТЕМА: Човешката анатомия. Бъбрек. Тумор в бъбрека.

Урок за IX“а“ клас.

№	Критерий	Отбелязване на изпълнение на етапа	Начинаещ - 8 т. <input type="checkbox"/>	Напреднал – 9 т. <input type="checkbox"/>	Експерт – 10 т. <input type="checkbox"/>	Общ брой точки
1.	Сглобява. Създава собствени, физически реални, 3D модели Правилно подрежда отделните елементи в нужната последователност.		<input type="checkbox"/> Прилага алгоритъм за изграждане на бъбрек <input type="checkbox"/> Оценява и дискутира значението на бъбрека <input type="checkbox"/> Проследява зависимости. <input type="checkbox"/> Аргументира функционалната връзка между отделните части в структурата на бъбрека и на отделителната система като цяло. В изработването на задачата участва само един ученик.	<input type="checkbox"/> Прилага алгоритъм за изграждане на бъбрек <input type="checkbox"/> Оценява и дискутира значението на бъбрека <input type="checkbox"/> Проследява зависимости. <input type="checkbox"/> Аргументира функционалната връзка между отделните части в структурата на бъбрека и на отделителната система като цяло. В изработването на задачата участва само двама ученици.	Материалът е пълно, точно и ясно представен, в хронологическа последователност. Изложените факти са обосновани. В изработването на задачата участват всички ученици. Учениците следват следната хронология: Място на отделните елементи при изграждане на бъбрека и на отделителната система като цяло. Място на органа в системата и в целия организъм. 1. Функция. В изработването на задачата участват всички ученици.	



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "ВИЧО ГРЪНЧАРОВ"



гр. Горна Оряховица, обл. Велико Търново, ул."Цар Освободител" - №6, тел. 0618/6 04 59, e-mail: info-300217@edu.mon.bg

2.	Използване на резултатите от практико-приложната задача за създаване на собствени, физически реални, 3D модели		В изработването на задачата участва само един ученик.	В изработването на задачата са участвали двама ученици.	В изработването на задачата участват всички ученици.	
----	---	--	--	--	---	--

Скала за оценяване

0 точки	Слаб 2
1-7 точки	Среден 3
8-14 точки	Добър 4
15-17 точки	Много добър 5
18-20 точки	Отличен 6

Оценката се извършва на всички членове на екипа.

Критерий - №	Брой точки
1.	
2.	

Общ брой точки:

Оценка:

Преподаватели:
Даниела Христова Кенарева
Ваня Боянова Христова