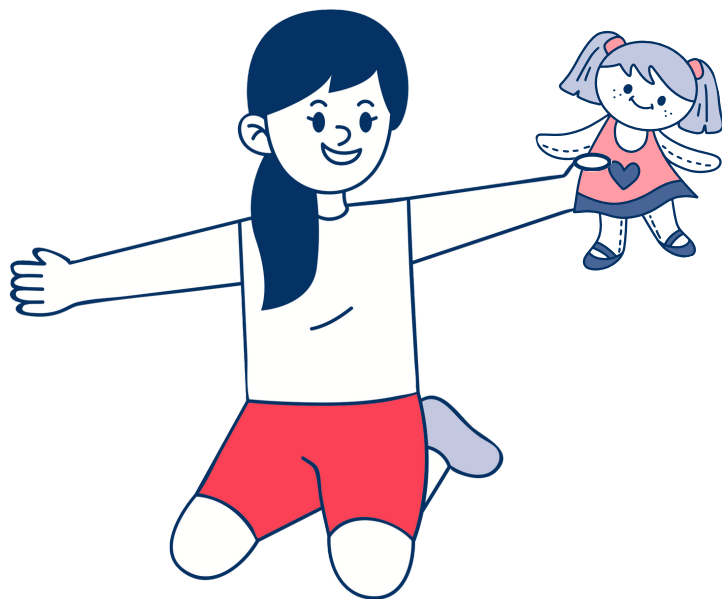


Ниво 1 - Карта №1 – "Кукла"

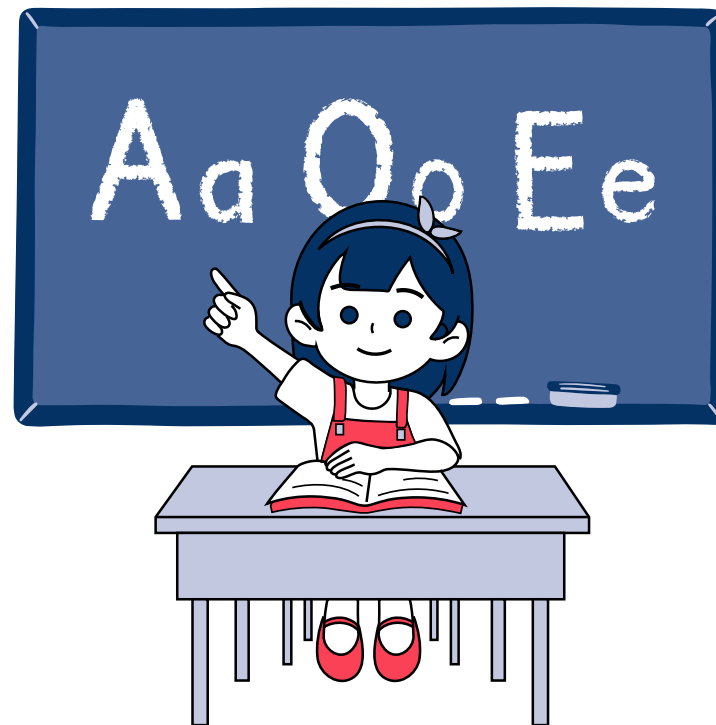


**Лили има кукла.
Лили мие куклата.**

Въпроси:

1. Лили има ли кукла?
2. Посочи куклата на картинката.

Ниво 1 – Карта №2 – "В клас"



**Лили е в клас.
Лили чете.**

Въпроси:

1. Къде е Лили?
2. Лили спи ли?

Насоки към учителя

Карта №2

Цел: разбира буквална информация от прости изречения.

Наблюдавани умения: ориентиране по място и действие; извличане на информация от позната ситуация.

Адаптация за билингви:

Използвайте реална снимка на класна стая или покажете миниатюрен модел (маса, книга).
Позволете невербален отговор – ученикът може да посочи картината, вместо да произнесе „в клас“.

Насоки към учителя

Карта №1

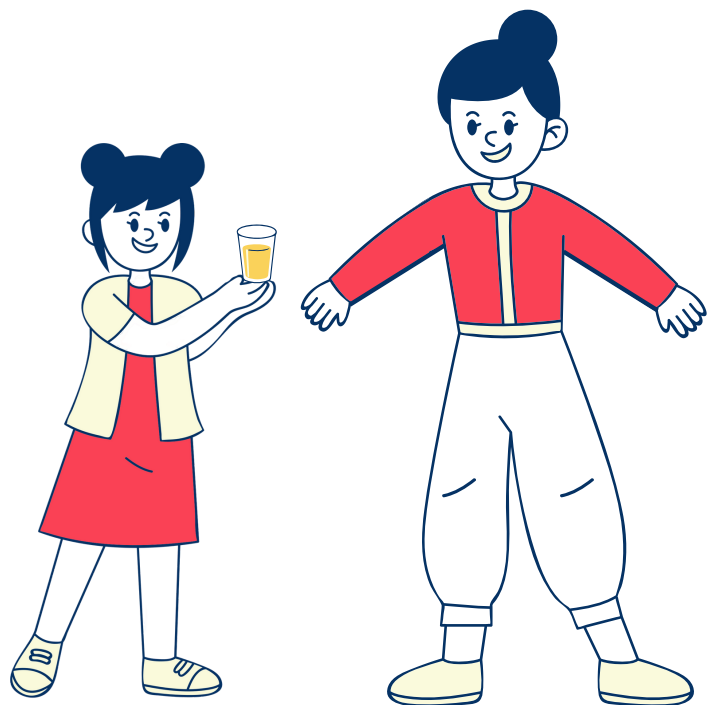
Цел: разбира връзката между текст и изображение.

Наблюдавани умения: разпознаване на ключови думи, слушане с разбиране.

Адаптация за билингви:

Използвайте реална кукла или снимка за допълнителна визуална опора. Позволете отговор чрез посочване или повторение, без изискване за пълен устен изказ.

Ниво 1 – Карта №3 – Сок за мама

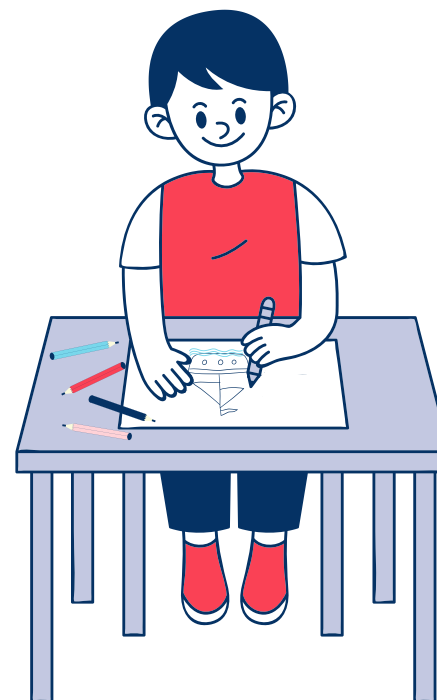


**Роси носи сок.
Сокът е за мама.**

Въпроси:

1. За кого е сокът?
2. Има ли Роси сок?

Ниво 1 – Карта №4 – “Рисунка”



**Тони рисува море.
Той рисува и лодка.**

Въпроси:

1. Какво рисува Тони?
☐ море ☐ гора
2. Посочи лодката на картинката.

Насоки към учителя

Карта №4

Цел: разбира основното действие в изречението.

Наблюдавани умения: свързва глагола с действието; извлича буквална информация от кратък текст.

Адаптация за билингви:

Използвайте изображения (снимки, натурални рисунки, дигитални изображения) на „море“ и „лодка“ преди четенето, за да осигурите визуална подкрепа. Позволете ученикът да посочи правилния отговор вместо да го назовава.

Насоки към учителя

Карта №3

Цел: разпознава връзката „кой – за кого“.

Наблюдавани умения: извлича буквална информация по ключови думи; разбира смисловите връзки между героите.

Адаптация за билингви:

Използвайте кукли, за да онагледите връзката. Позволете на детето да посочи или да повтори само думата „мама“, без да формулира цял отговор.

Ниво 1 – Карта №5 – “В парка”



**Иво и Нина са в парк.
Те играят с топка.**

Въпроси:

1. Къде са Иво и Нина?

- ☐ В парк ☐ В клас

2. С какво играят?

- ☐ с топка ☐ с въже



Насоки към учителя

Карта №5

Цел: проследява две прости действия в кратък текст.

Наблюдавани умения: свързва място, герои и действие; извлича буквална информация от познат контекст.

Адаптация за билингви:

Използвайте реални или нарисувани предмети (топка, въже) и обсъдете действията чрез показване, преди четенето. Позволете детето да отговори чрез посочване или избор на картина.