

Стратегии за формиращо оценяване

Име и група	Кога и за какво е подходяща?	Как да я проведем?
<p style="text-align: center;">3-2-1</p> <p>3 (идеи/факта) 2 (въпроса/трудности) 1 (асоциация/пример)</p> <p>Подходяща за ученици от 2-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В началото на часа - ориентира ни какво знаят и искат да знаят; ● По време на час - с текстове, нова информация (помага на учениците да структурират разбирането си); ● В края на часа - дава информация за разбирането на всеки; 	<p>Подробна информация за приложение на стратегията ще намерите ТУК.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Устно в началото на часа - няколко минути за мислене, няколко споделят; ● На работни листове / в тетрадка; ● Във онлайн формуляр / на презентация;
<p style="text-align: center;">ЗИН таблица</p> <p>Какво знам - какво ме чуди/искам да знам - какво научих?</p> <p>Подходяща за ученици от 1-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В началото на часа - ориентира ни какво знаят и искат да знаят (<i>първите два въпроса</i>); ● В края на часа - дава информация какво е научил всеки; 	<p>Подробна информация за приложение на стратегията ще намерите ТУК.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Устно в началото на часа - няколко минути за мислене, няколко споделят; ● Във онлайн формуляр / на презентация; ● На листче, което предават в края на часа;
<p style="text-align: center;">„DO NOW” / „Направи сега” / 5 минутка</p> <p>Подходяща за ученици от 1-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В началото на часа по предишния урок - проверяваме усвоеното и запомнено; ● Ориентира ни какво да повторим / преговорим/обясним отново; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Влизайки в класната стая, учениците виждат задача/инструкция на дъската. Използват времето докато се събират да я решат. ● Може да бъде:

		<ul style="list-style-type: none"> ● КУИЗ - Kahoot, Quizizz, Plickers (за Пликърс не е необходимо учениците да имат устройства) ● На лист / формуляр;
<p>Пъзел</p> <p>В групи учениците “сглобяват” цялата картинка</p> <p>Подходяща за ученици от 4-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● По време на часа - фокусираме учениците и ги караме да мислят по темата; ● Развиване на умения за сътрудничество; ● Работа с текстове - извеждане на ключови идеи; ● Представяне на информация; 	<p>Подробна информация за приложение на стратегията ще намерите тук.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Класната стая - оформяне на пространство за групова работа; ● Платформа, която позволява групова работа;
<p>АСОЦИАЦИИ</p> <p>Цитат, нови термини, по снимка/картинка</p> <p>Подходяща за ученици от 1-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В началото на часа - фокусираме учениците и ги караме да мислят по темата; ● Проверяваме нагласата към темата; ● За абстрактни теми (<i>напр. Любов, война</i>); ● Могат да аргументират мисленето си; 	<ul style="list-style-type: none"> ● В тетрадка - дума, рисунка; ● На бяла дъска или Plickers ● Индивидуално за всеки ученик ● <i>Примерна стратегия тук.</i>
<p>Помисли - Обсъди - Сподели</p> <p>Подходяща за ученици от 1-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В началото на часа - фокусираме учениците и ги караме да мислят по темата; ● Споделянето и обобщаването подпомага запомнянето; ● По конкретен въпрос или по ключова дума/и; ● По време на часа - обсъждат текст, нова информация, разказват със свои думи; ● В края на часа - обобщават 	<p>Подробна информация за приложение на стратегията ще намерите тук.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● По двойки на чин: <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 мин. мисля/записвам ○ по 2 минути споделяме ○ 1 минута обобщаваме пред класа;

	темата/ новото знание;	<ul style="list-style-type: none"> ● По групи в онлайн стаи; ● Обикаляме и изслушваме - водим записки / отбелязваме в таблица;
<p>Разходка из галерията</p> <p>Подходяща за ученици от 3-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В началото на часа - снимки/плакати с термини/литературни произведения - учениците пишат какво знаят, синоними, определения; ● По време и в края на часа - представяне на изготвени продукти, останалите оставят коментари/обратна връзка; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Разходка между чиновете; ● Подготвяме по стените предварително и раздаваме лепкащи листчета; ● <u>PADLET</u> ● Power Point - всеки ученик пише на отделен и останалите коментират;
<p>Изходен билет</p> <p>Подходяща за ученици от 2-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В края на часа - 3-4 минути по целта на урока, по дейностите в урока; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Учениците записват своята интерпретация на основната идея, предадена в урока; решават задача, използвайки новите знания и т.н. ● Листчета на края на часа - преписват от дъската / раздаваме; ● Тетрадка за изходни билети; ● Форумляр / имейл;

<p>Мисловна карта</p> <p>Подходяща за ученици от 1-12 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В началото на часа - записват темата в средата на лист; ● По време на часа - спираме за допълване на картата в ключови моменти; ● В края на часа - довършват и предават; 5 минути за съставяне и предаване; 	<p>Повече информация за употребата на мисловни карти в час ще намерите ТУК.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Всеки ученик в тетрадка - служи за осмисляне и проследяване; ● Изпращат снимка на учителя / учителят събира в края на часа; ● На лист (разграфен предварително); ● Платформа - MURAL; Lucidchart;
<p>Знаци (светофар, палци, емотикони)</p> <p>Подходяща за ученици от 1-6 клас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● В края на часа - въпрос/и по целите на урока (вярно/невярно); ● По време на часа - спираме в ключови моменти, задаваме въпроси и учениците показват; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Всеки ученик има личен светофар; ● Палци нагоре / надолу; ● 1-5 пръста; ● За онлайн: <ul style="list-style-type: none"> ○ Емотикони в чата; ○ Реакции в ZOOM;
<p>ДРУГИ СТРАТЕГИИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Стратегии за начало на часа ще намерите ТУК. ● Стратегии по време на часа ще намерите ТУК и ТУК. ● Стратегии в края на часа ще намерите ТУК. ● Още: Списък с 60 техники за ФрО на Английски език ТУК. 	