



Всички участници са
окуражени да участват.

Вземат се ефективни решения с
консенсус и компромиси.

По време на срещата се водят
записки.

01

Среда

Ролите и отговорностите са
ясни, справедливо
разпределени на ротационен
принцип.

Ефективните групови правила
са видими, прилагат се и се
оценяват.

Темите на срещата са обявени,
разяснени и спазени.

Определят предизвикателства спрямо потребностите на учениците за академичен напредък.

02

Данни

Определят се кои са факторите, които зависят от училището и от екипа.

Определят се тенденции и хипотези от данните, и напредъка на учениците.

Приоритизирани на нуждите.

Създава се стратегия за постигане на целите, която включва измервания, методи и график.

03

Цели и стратегия

Екипът създава и се ангажира с цели, които са разписани, измерими и реалистични.

Споделят се добри практики, които са свързани с екипните цели.

Екипът има достъп и участва в дейности за професионално развитие, свързано с целите.

Съществуват механизми за взаимна подкрепа и се осъществяват спрямо нуждите.

04

Дейности по подготовка

Членовете имат осигурено време, за да работят заедно - да създават уроци, материали, оценяване по заложените цели.

Набелязани са моменти, в които се анализира напредъка по целите.

Целенасочено се събират факти, материали, доказателства, за напредъка на учениците по заложените цели.

05

Рефлексия за процеса

Екипът празнува напредъка и постигането на целите.

Екипът споделя екипни постижения и постигнати целите с останалите колеги.

Екипът обсъжда функционирането си и при нужда внася промени.