

ИГРА НА ОБЯСНЕНИЯ

Назовете го

Назовете особеност или характеристика на обекта, който сте забелязали

Обяснете го

Какво може да е? Каква роля или функция изпълнява? Защо може да е там?

Дайте
причини

Какво ви кара да кажете това? Защо мислите, че се случва по този начин?

Създайте
алтернативи

Какво още може да бъде? Какво ви кара да кажете това?

Този метод кара учениците да се възгледат внимателно в особеностите и детайлите на дадена тема или случай и след това да създават множество обяснения защо нещо е така, както е.

ИГРА НА ОБЯСНЕНИЯ

Назовете го

Назовете особеност или характеристика на обекта, който сте забелязали

Обяснете го

Какво може да е? Каква роля или функция изпълнява? Защо може да е там?

Дайте
причини

Какво ви кара да кажете това? Защо мислите, че се случва по този начин?

Създайте
алтернативи

Какво още може да бъде? Какво ви кара да кажете това?

КОМПАС

Какво намирате за **Т**ревожно в тази идея? Какъв е недостатъкът?

Какво още ви е **Н**ужно да знаете или разберете за тази идея?



Каква е вашата **П**озиция или мнение относно идеята?
Каква трябва да бъде следващата ви **С**тъпка? Какви предложения можете да направите?

Какво ви **В**ълнува в тази идея? Какво е предимството?

КОМПАС

Какво намирате за **Т**ревножно ? Какви са опасностите/
предизвикателствата?

Какво още ви е **Н**ужно да научите или разберете??



Каква ще бъде следващата ви **С**тъпка?

Какво ви **В**ълнува?
Какво е предимството от AI в образованието?

КОМПАС

Какво намирате за **Т**ревожно ?
Какви са опасностите/ предизвикателствата от AI в...?

Какво ви **В**ълнува?
Какво е предимството от AI в ...?



Какво още ви е **Н**ужно да научите или разберете??

Каква ще бъде следващата ви **С**тъпка?

ВИЖ-ПОМИСЛИ-ПОЧУДИ СЕ



Вижд

Какво виждаш?



Помисли

Какво мислиш, че става?



Почуди се

Какво те кара да се чудиш?

ВИЖ-ПОМИСЛИ-ПОЧУДИ СЕ



Вижд

Какво виждаш?



Помисли

Какво мислиш, че се случва?



Почуди се

Какво те кара да се чудиш?

ВИЖ-ПОМИСЛИ-ПРЕДЛОЖИ



Виж

Какво ти прави
впечатление?



Помисли

Какво мислиш, че
показват тези данни?



Предложи

Какво можем да направим?

ВИЖ-ПОМИСЛИ-ПРЕДЛОЖИ



Помисли

Как може да се адаптира тази задача, така че да развива и умение X?



Обсъди

Сподели идеята си с колежата до теб и я аргументирай.

Слушай внимателно споделянето на колежата и задай задълбочаващ въпрос.



Сподели

Какво ви направи силно впечатление от това, което чухте?

ОСНОВНА ИДЕЯ-ИНФОРМАЦИЯ-ОПОРА

Основна идея

Запишете ключовата идея/
термин за запомняне.

Информация

Запишете обяснението/
дефиницията на конкретното
понятие.

Опора/асоциация на запомняне

Нарисувайте/начертайте
картинка, която служи като
средство за запомняне.

4-ТЕ ЪГЪЛА

Връзка: Каква връзка направихте с текста?
(текст-текст, текст-себе си, текст-свят).

Прегизвикателство: Какво ви озадачи или затрудни
в текста?

Концепция: Какви теми или идеи използва авторът?

Промяна: Как нагласите, действията или мисленето
на героите се промениха в текста?

ИЗРЕЧЕНИЕ - ФРАЗА - ДУМА

Изречение: Запишете изречение, което е имало смисъл за вас и ви е помогнало да разберете по-задълбочено текста.

Фраза: Запишете фраза, която ви е трогнала, ангажирала или провокирала

Дума: Запишете дума, която е привлякла вниманието ви или ви се е сторила значима

КАРТА - "ОБЕЛИ ПЛОДА"

Обвивка

Описвам

Какво има там?

Какво виждаш
и забелязваш?

Влизане пог
обвивката

Мистерии

Какви чудения и
въпроси възникват?

Сърцевина

**Уловете сърцето
и формулирайте заключения**

Какво има в основата или
центъра на това?

Навсякъде:

Причина с доказателство

Какво те кара да кажеш това?

вещество/съдържание

**Изграждане и
обяснения**

Какво в
действителност
се случва тук?

вещество/съдържание

Правете връзки

Как се вписва това?

вещество/съдържание

**Обмислете различни
гледни точки**

Погледнете го от
различен ъгъл?

3-2-1 СКОК

Начален отговор

3 гуми:

- ★
- ★
- ★

2 въпроса:

- ★
- ★

1 метафора/усмивка:

- ★

Нов отговор

3 гуми:

- ★
- ★
- ★

2 въпроса:

- ★
- ★

1 метафора/усмивка:

- ★



3-2-1

3 неща, които научих



2 неща, за които искам да науча повече



1 въпрос, който ме гложди



МОДЕЛ НА ФРАЙЕР

3 характеристики:

-
-
-

Несъществени характеристики:

Тема:

Примери:

Примери:

МОДЕЛ НА ФРАЙЕР

Дефиниция/определение

-
-
-

Съществени характеристики:

Тема:

Примери:

Не-примери:

СВЪРЖИ-РАЗШИРИ-ПРЕДИЗВИКАЙ



Свържи

Как представените идеи и информация са свързани с това, което вече знам?



Разшири

Какви нови идеи получихте, които разшириха мисленето ви в нови посоки?



Предизвикай

Какви предизвикателства или въпроси изникнаха в ума ви от представените идеи и информация?

ПОЛОЖИТЕЛНО-НЕЯСНО-ПРЕДЛОЖЕНИЕ



Плюс

Какво ми харесва и защо?



Въпрос

Какво ми е неясно? Какво още искам да разбера?



Идея

Какво предложение за подобрение имам?

ПЛЮС 1

Припомняне

След като прочетете или презгледате стимула, отделете 3 минути, за да запишете възможно най-много ключови моменти и важни подробности, които можете да запомните.

Подайте в дясно и прибавете 1

Прибавете 1 нова идея, разяснение или връзка.

- **Разяснение**- прибавете нов детайл, към съществуваща точка от списъка.
- **Нова идея**- нещо липсващо от списъка
- **Връзка**- взаимодействие между идеите.

Повторение

Минете страницата отново и повторете поне 2 пъти.

Преглед

Презгледайте вашата първоначална страница, прочетете я докрай и разгледайте допълненията. Прибавете нови идеи, които сте получили при четенето на работите на останалите.

Размишление

- Какво открихте при прочита на идеите на групите?
- С какво ви помогна това да наградите идеите на групите?
- Как това ви помогна да наградите разбирането на това, което току що прочетохте/видяхте?

ПОМИСЛИ- СПОДЕЛИ- ДИСКУТИРАЙ

Успехи:

- ★ Как използването на мисловните методи ви помогна да изградите мисленето си?
- ★ Как мисловните методи обогатиха и съсредоточиха дискусията?
- ★ Какви са вашите ключови изводи от днешният семинар?

Предизвикателства:

- ★ Какво беше предизвикателство за вас по време на семинара?
- ★ Продължавайки напред как можете да надградите тези предизвикателства?

Приложение:

- ★ Как бихте могли да приложите тези мисловни методи към други ученици и опит в ученето?

Въпроси:

- ★ Какви въпроси или затруднения възникнаха за вас по време на семинара?

ПОМИСЛИ- СПОДЕЛИ- ДИСКУТИРАЙ

Успехи:

- ★
- ★
- ★

Прегизвикателства:

- ★
- ★

Приложение:

- ★

Въпроси:

- ★

3-2-1 РЕФЛЕКТИРАЙ

3.

Неща, които научих

2.

Въпроси, които все още имам

1.

Предизвикателство, пред което се изправям

ДАЙ 3- МЕТОД ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА



Един плюс за работата.



Едно нещо, което се нуждае от допълнително обяснение.



Едно предложение за подобрение.

Този метод е създаден да подкрепя учещите се, като те дават и получават обратна връзка от техните връстници. Това помага на учещите да открият положителни елементи, да участват в съвместна дискусия и откриват начини да продължат с учебния процес.

ДАЙ 3- МЕТОД ЗА ОБРАТНА ВРЪЗКА



Един плюс за работата.



Едно нещо, което се нуждае от допълнително обяснение.



Едно предложение за подобрение.

ДЪРПАНЕ НА ВЪЖЕ



★ **Създайте и рамкирайте 2-те противоположни страни.**

★ **Създайте възможно най-много гърпания (причини), които ви теглят към...**

★ **Определете силата на всяко гърпане - поставяйки най-важните причини в най-отдалечените краища.**

★ **Вземете въпроси, като "Ами ако....." които възникват, и ги поставете над въжето за гърпане.**

ТВЪРДЕНИЕ- ПОДКРЕПА- ВЪПРОС

Твърдение

Какво е твърдението или темата, която се разглежда?

Подкрепа

Какво доказателство има в подкрепа на твърдението или темата?

Въпрос

Какви въпроси все още имате? Какво е липсващото тук? Какво не ми е казано?

Име: Дата:

РАЗГОВОР НА ЛИСТ ХАРТИЯ

Тема:

Какви идеи ви идват на ум, когато обмисляте тази идея, въпрос или проблем?

Какви връзки можете да направите с отговорите на другите?

Какви въпроси изникват когато мислите за идеите и обмисляте отговорите и коментарите на другите?

ПРЕДИ МИСЛЕХ- СЕГА МИСЛЯ

Тема:.....
.....

Преди мислех

Сега мисля

Размишление: Какво се промени? Какво е накарало мисленето ви да се промени?

З-И-К-Н ТАБЛИЦА

Организирайте информация за дадена тема преди и след като научите повече за нея

Какво (вече) знаете?

З

Какво искате да научите?

И

Как ще го научите?

К

Какво научихте?

Н

З-И-Н ТАБЛИЦА

Организирайте информация за дадена тема преди и след като научите повече за нея

Какво (вече) знаете? З	Какво искате да <u>научите</u> ? И	Какво научихте ? Н

З-И-Н ТАБЛИЦА

Какво (вече) <u>знаете</u> ? З	Какво <u>искате</u> да <u>научите</u> ? И	Какво <u>научихте</u> ? Н

Име:

Клас:

КРЪГ ОТ ГЛЕДНИ ТОЧКИ

Мисля за.....(име на събитие/проблем)
от гледна точка на.....



Мисля(опиши темата от твоя гледна точка)
Защо.....(обясни разсъжденията си).



Въпрос или притеснение,
което имаш относно тази
гледна точка е...



Име:

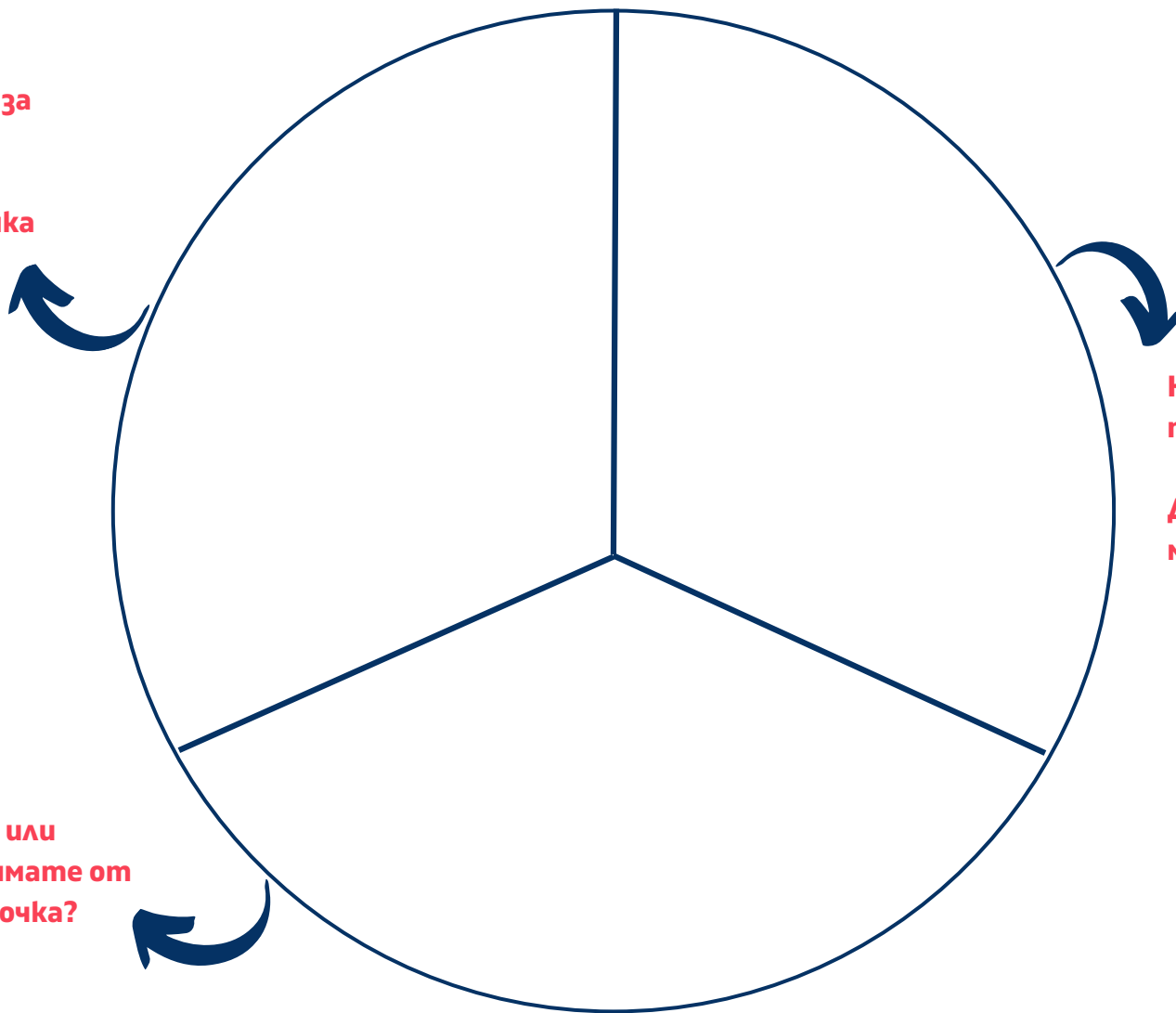
Клас:

КРЪГ ОТ ГЛЕДНИ ТОЧКИ

Какъв е проблемът, за който мислите?

От чия гледна точка разсъждавате?

Какви въпроси или притеснения имате от тази гледна точка?



Каква е вашата гледна точка, по тази тема?

Дайте причини защо мислите така?

Име: Клас:

ЦВЯТ- СИМВОЛ- КАРТИНКА

Герой: Книга:

Изберете цвят, символ, картинка, които най-добре описват героя, който сте избрали. Разпишете ги на първия ред, а на втория ред обяснете защо сте ги избрали.

Цвят

Символ

Картинка

Име: Клас:

ЦВЯТ- СИМВОЛ- КАРТИНКА

Герой: Книга:

Изберете цвят, символ, картинка, които най-добре описват състоянието ви в момента. Разпишете ги на първия ред, а на втория ред обяснете защо сте ги избрали.

Цвят

Символ

Картинка

Име: Клас:

ЦВЯТ- СИМВОЛ- КАРТИНКА

Герой: Книга:

Изберете цвят, символ, картинка, които най-добре описват темата на урока. Разпишете ги на първия ред, а на втория ред обяснете защо сте ги избрали.

Цвят

Символ

Картинка