

Кой къде отива?

УГ 1 и 12 - **Иван** - зала „София”

УГ 2 и 13 - **Злати** - зала „София”

УГ 3 и 14 - **Мика** - фоайе, под стълбите

УГ 4 и 15 - **Петя** - фоайе, отдясно на лоби бара

УГ 5 и 6 - **Анджи** - фоайе, отляво на лоби бара

УГ 7 и 16 - **Силвия** - зала „Люлин”

УГ 8 и 17 - **Диди** - зала „Люлин”

УГ 9 и 18 - **Нина** - зала „Банкя”

УГ 10, 11 и 19 - **Стефани** - зала „ВИП”

Започваме в 10.40!



Училища
за пример

Заедно
в час

Седемте сили на учителя

Програма “Училища за пример” е наследник на Академията за лидери в образованието на Фондация “Америка за България”

Отиваме на почивка, какво ни трябва?



Отиваме на почивка, какво ни трябва?



Слънцезащитен крем

Слънчеви очила

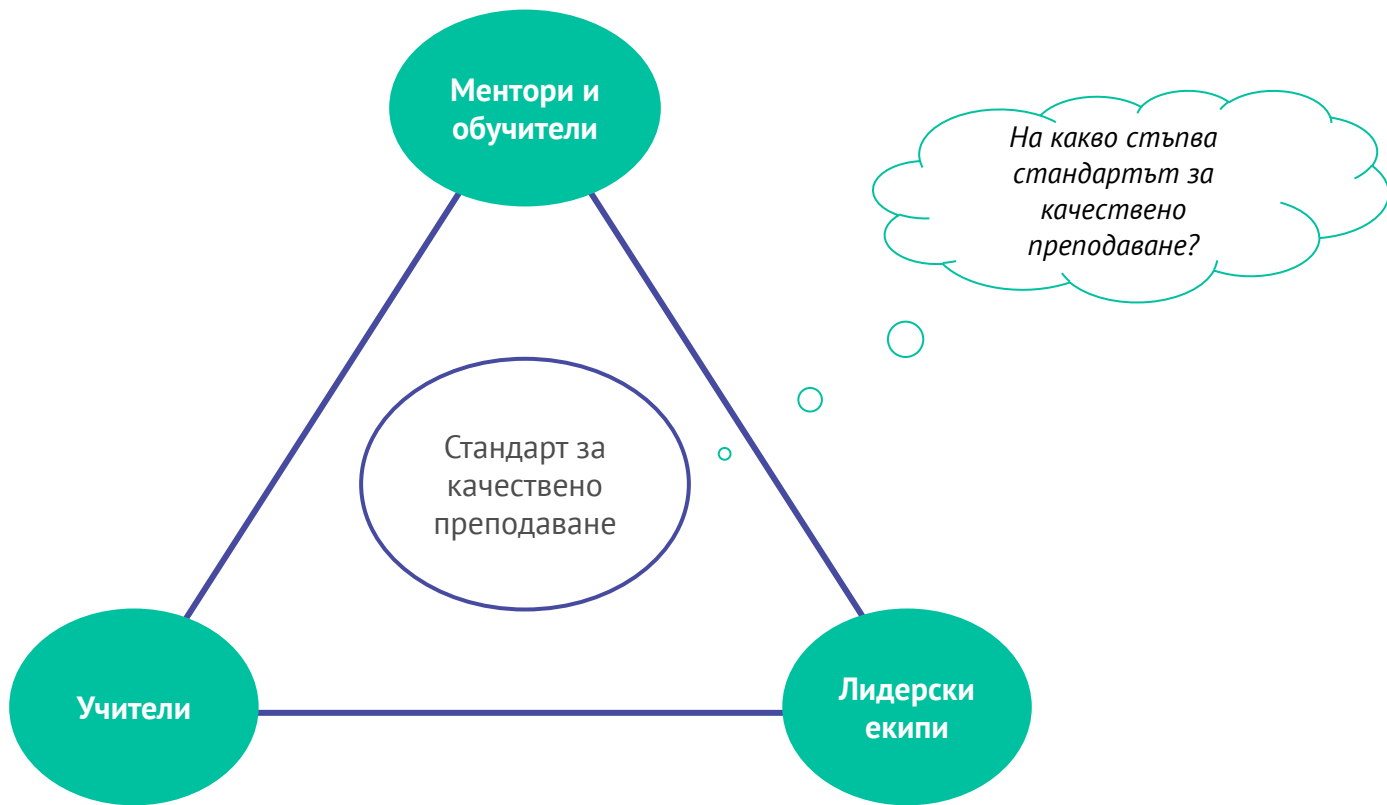
Спирала

Сапун

Сак

Слънчева шапка

Как постигаме уеднаквеност?



Програма

Ден 2	
09:00 - 10:00	Кой ще се справи?
10:00 - 10:30	Почивка
10:30 - 12:00	Седемте сили на учителя
12:00 - 13:00	Обедна почивка
13:00 - 15:30	Стандарт за качествено преподаване I
15:30 - 16:00	Почивка
16:00 - 17:00	Стандарт за качествено преподаване II
17:00 - 17:30	Рефлексия

Цели:

- Обобщаваме добавената стойност на рамката на седемте сили.
- Идентифицираме в конкретика действията, които се крият зад седемте сили

Да задълбочим

- **Какво правим?**

Отговаряме на въпросите

1. Какво е качествено преподаване?
2. Каква е връзката между качествено преподаване и седемте сили?
3. Какво ни беше трудно, когато категоризирахме действията на наблюдавания учител спрямо силите? Обобщете трудностите си и ги запишете на листче.

- **Как го правим?**

- в УГ

- **Колко време имаме?**

- 10мин



1. Какво е качествено преподаване?
2. Каква е връзката между качествено преподаване и седемте сили?

Седемте сили за ефективно преподаване

- *Тази рамка се състои от седем сили, които представляват ключови аспекти на ефективното преподаване.*
- *Рамката за 7-те сили групира елементите в три концептуални категории*



3. Какво ни беше трудно, когато категоризирахме наблюденията учителя спрямо силите?

1. Кои са **TRIPOD EDUCATION PARTNERS**?

*Организация, която се занимава с **подобряване на учебния процес и резултатите на учениците** чрез използване на **данни и научни изследвания**, базирана в центъра за иновации в Кеймбридж.*



2. Каква е добавената стойност на рамката за лидери, учители и ученици?

- *Задълбочена обратна връзка и стратегии за учителите и лидерските екипи за оптимизиране на учебния процес.*
- *По-високи резултати на учениците, засилен интерес и мотивация за учене, както и подобрене в уменията за успех и нагласите им.*
- *Помага при рефлексията, поставянето на цели, професионалното обучение и подобряването на методите на преподаване.*

Световно кафене

- **Какво правим?**

Пишем на флипчарта:

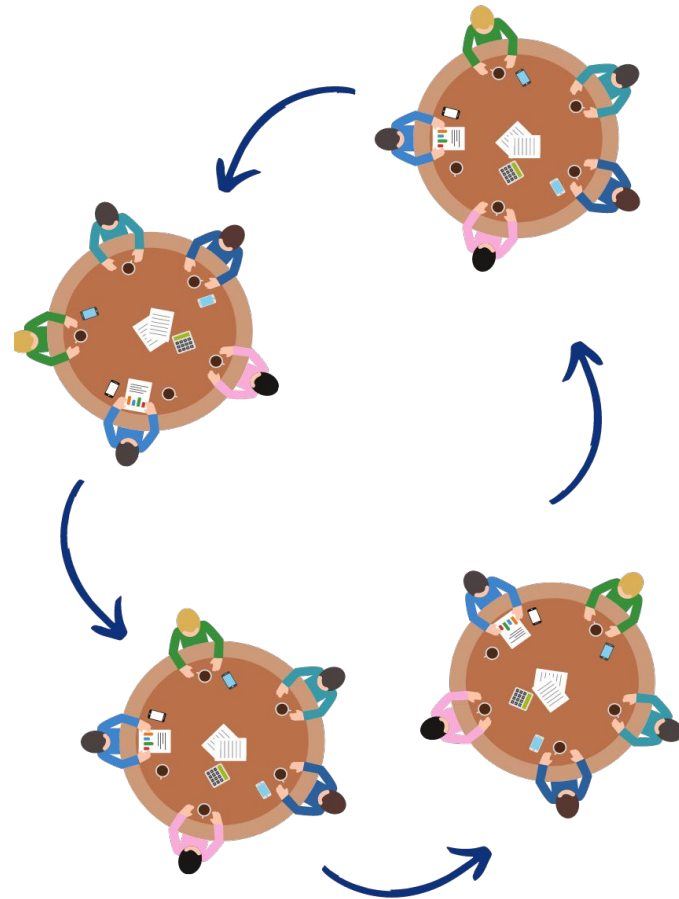
- Примерите за силата, които сме видели във видеото на Лили.
- Препоръки - какво още би могъл да прави учителят по тази сила.
- **Надграждаме! Добавяме “+1” и “-1”**

- **Как го правим?**

- В УГ по станции
- Движим се от ляво надясно

- **Колко време имаме?**

- 4 минути на станция



Сравняваме изводи

- **Какво правим?**

Обобщаваме в три категории:

- 1) Има съвпадение: ...
- 2) Не сме се сетили за: ...
- 3) Сложили сме, а не трябва: ...

- **Как го правим?**

- В групата на съответната сила

- **Колко време имаме?**

- 5 минути



- Трябва да се уважава всяко мнение е важно, когато ни даде задача и използвам различни отговори тя изслушва всеки един и ни пита как сме го използвали

уважава

- Когато имах трудна ситуация и бях тъжна тя остана с мен след часа говорихме, утешава ме и каза, че всичко ще бъде наред

загрижен

- Имаше трудни стъпки, които наистина ни кара да мислим

предизвиква

- В нейните часове има определени правила, които всички спазват като да не се говори, да не отговаряме без да си вдигнем ръка

управлява

- Търпима всички като равни, много често прави разместваня в стаята, за да е сигурна, че всички виждат и им е удобно

загрижен

- Тя е много строга, но и в същото време много мила и гризлива, когато допринася за дисциплината

управлява

- Това са най-трудно изкараните месеци в живота ми, тя има много високи изисквания

предизвиква

- Тя много често е средата на масата и ни дала какво сме разбрали

разяснява

- Когато има наказ въпрос и се раздели стор тя те изслушва, но трябва да имаш аргументи и това ни учи да се аргументираме винаги

уважава / предизвиква

- Тя връща тестовете ни и отзад на тях има една дълга рецензия и там тя се обръща към теб с галерията ми и ти обяснява грешките

разяснява

- Винаги в часовете знаем какво иска от нас
Зр. Когато правим тестове и ни ги връща ни дава едно малко листче на което пише къде са ни грешките

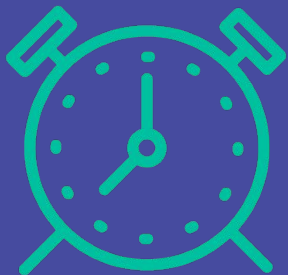
разяснява

- Много е слуган, в която цяла седмица сме били на един урок и го не, защото е дълъг, а защото има един човек, който не го разбира тя просто отказва да ми се напрегнута докато всички не са го разбрали

разяснява

- Карани да си направим тетрадки, които тя проверява и взире е всичко най-важно, което трябва да знаем

обобщава



ПОЧИВКА



Ще се видим в 13.35!