



Училища  
за пример

Заедно  
в час

# Работа в сътрудничество

Програма “Училища за пример” е наследник на Академията за лидери в образованието на Фондация “Америка за България”



## Цели

- Анализираме ефективната организация на процеса по екипно сътрудничество в час

# Приложение в нашата класна стая

- **Какво правим?**

Запишете в менти:

- Кои умения ви помогнаха да вземете решение?
- Какво ви попречи?

- **Как го правим?** Самостоятелно

- **Колко време имаме?** 5 минути



**menti.com**

**6437 0361**

# Приложение в нашата класна стая

## VIP

- **Какво правим?**

Запишете в менти:

- Кои умения ви помогнаха да вземете решение?
- Какво ви попречи?
- **Как го правим?** Самостоятелно
- **Колко време имаме?** 5 минути



**menti.com**

**2756 0528**

## Умения

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>Работа<br/>в<br/>сътрудн<br/>ичество</b> | Готов е да работи с всеки, работи по поставената задача и поема отговорност | Всеки дава идеи, изслушват се различните перспективи | Помагат на останалите членове на екипа да дадат най-доброто от себе си; управляват възникнали противоречия в групата | Самостоятелно разпределят роли, отговорности и задачи, избират алгоритъм за работа, рефлексират върху поведението си |
|---|---|--|--|--|

## Организация на процеса

- Обща **цел**, към която допринасят отделните роли
- Разпределени **роли**, отговорности и задачи
- **Очаквания**
- Работа по **алгоритъм**
- **Рефлексия**

## Работа с видео

- **Какво правим?**

Анализираме практическото изпълнение на отделните елементи през наблюдение на видео.

Гледайте видеото и отговорете на въпросите:

- **За кой елемент видяхте пример?**
- **Как това повлия на учениците и тяхното учене?**

Запишете отговорите си на работния лист в колона.

“Примери от видеото”.

- **Как го правим?**

- Учебна група

- **Колко време имаме?**

- 10 мин



## За кой елемент видяхте пример?

- Обща **цел**, към която допринасят отделните роли;
- Разпределени **роли**, отговорности и задачи;
- **Очаквания**;
- Работа по **алгоритъм**;
- **Рефлексия**;



## За кои елементи не виждате примери или не виждате ефективни примери?

- Обща **цел**, към която допринасят отделните роли
- Разпределени **роли**, отговорности и задачи
- **Очаквания**
- Работа по **алгоритъм**
- **Рефлексия**

# Стратегии на помощ

- **Какво правим?**

- 1) Изберете един елемент, за който не видяхте пример или не видяхте ефективно изпълнение във видеото.
- 2) Споделете още идеи за това как може да изглежда този елемент подобрен. Запишете в последната колона в работния лист.

*За да изберете конкретна стратегия, може да използвате преподаваме.*

- **Как го правим?**

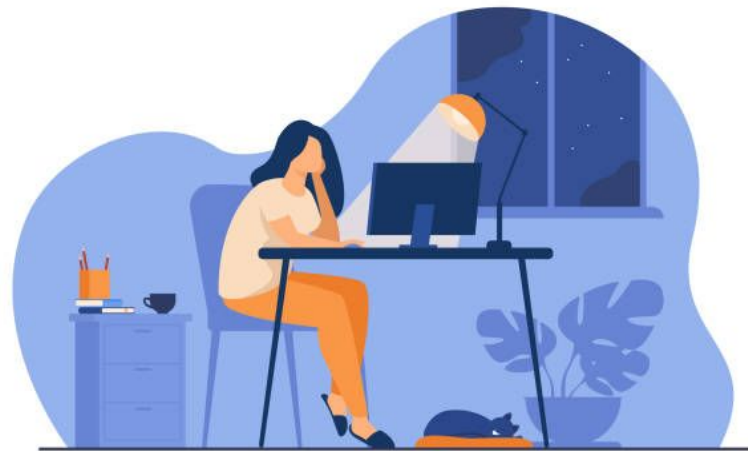
- Учебна група

- **Колко време имаме?**

- 20 мин



Всеки да помисли **самостоятелно** за свой пример, в който е успял да приложи някой от елементите от организация на процеса по екипно сътрудничество.



Сега споделете по **двойки** с човек от друга УГ за примерите, които имате.



Споделяме в **залата** - какво сте пробвали и как това се е отразило на работата на учениците?



# Приложение в нашата класна стая

- **Какво правим?**

Кой от елементите бихте приоритизирали за вашите ученици?  
Защо? Запишете конкретна стратегия на листче:

## Помислете:

1. Как ще реагират учениците ми?
2. Какво може да се обърка при прилагането на техника от този елемент?
3. Как може да се направи?

- **Как го правим?** Самостоятелно
- **Колко време имаме?** 10 минути



**Запишете на две листчета и залепете на съответния флипчарт:**

- Преди мислех...
- Сега мисля...



# ПОЧИВКА



Ще се видим в 13.30!