

Модул 1: Ученикът в центъра

Ден 4 Педагогически екипи

3 Заедно
в час

“Заедно в час” е създадена по инициатива и с финансовата подкрепа на Фондация “Америка за България”

Започваме в 14:15



Училища
за пример

Заедно
в час

Право на избор

Сесия 3

Програма “Училища за пример” е наследник на Академията за лидери в образованието на Фондация “Америка за България”

Подготовка за първия учебен ден

Сценарий 1

Отивате в „Джъмбо“ без бюджет и без предварителен списък за пазар. Можете да купите всичко, което искате. Имате две минути да запишете:

- ◆ Какво бихте купили? Защо?
- ◆ Как се чувствате по време на пазара?

Сценарий 2

Отивате в „Джъмбо“ с бюджет от 50 лв, с които да купите материали, които да ви помогнат да развивате креативността на учениците. Имате две минути да запишете какво ще купите:

- ◆ Какво е различното в този сценарий?



Цели на сесията



- ★ Анализираме продуктивни и непродуктивни възможности за право на избор на учениците
- ★ Генерираме идеи как и какъв избор, кога и как можем да даваме на учениците

Изборът в три различни класни стаи



Какво?

- Всяка учебна група анализира три ситуации
- Водим се от насочващите въпроси:
 - ◆ **Какво е направил учителят по отношение на предлагането на избор?**
 - ◆ **По какъв начин изборът се отразява на ангажираността на учениците? Защо?**
 - ◆ **Какво се е получило добре? Какво може да бъде подобро?**
 - ◆ **Какво за вас е смислен избор в класната стая?**
- Подготвяме се да споделим извода си какво е смислен избор

Колко време?

15 мин

**Какви са характеристиките на смисления
избор в класната стая?**

Какво са смислените избори в класната стая?

АВТОНОМНОСТ

- Изборът е лично значим
- Има реални разлики във важността или значимостта на разглежданите варианти

КОМПЕТЕНТНОСТ

- Учениците да се чувстват компетентни да направят избор
- Броят на възможностите за избор и начините, по които се очаква учениците да избират

ПРИНАДЛЕЖНОСТ

- Насърчава приемането на различията и колаборацията между учениците



Обади се на приятел ...

Г-н Христофоров - колега по география, си е поставил за цел да дава повече смислени избори на учениците в класната стая и има нужда от вашата помощ. В следващите два учебни часа учениците ще се превърнат в отбор “инфлуенсъри”, които ще изследват различни континенти и ще създадат класация “Топ 10 места, които да посетим в ...”.

- Помислете в групата кои са възможностите за смислен избор, които г-н Христофоров може да предостави на своите ученици.
- Имате **10 мин**, в които всеки от групата да даде предложения и да се обедините около най-смислените предложения, като спазвате принципите за автономност, компетентност и принадлежност.

Обади се на приятел ...

Г-н Христофоров – колега по география, си е поставил за цел да дава повече смислени избори на учениците в класната стая и има нужда от вашата помощ.

Учениците ще се превърнат в отбор “инфлуенсъри”, които ще изследват различни континенти и ще създадат класация “Топ 10 места, които да посетим в ...”

- Помислете в групата кои са възможностите за смислен избор, които г-н Христофоров може да предостави на своите ученици. Дайте предложение за една.
- Имате **10 мин**, в които всеки от групата да даде предложения и да се обедините около най-смислените предложения, като спазвате принципите за автономност, компетентност и

АВТОНОМНОСТ

- Изборът е лично значим
- Има реални разлики във важността или значимостта на разглежданите варианти

КОМПЕТЕНТНОСТ

- Учениците да се чувстват компетентни да направят избор
- Броят на възможностите за избор и начините, по които се очаква учениците да избират

ПРИНАДЛЕЖНОСТ

- Насърчава приемането на различията и колаборацията между учениците

Право на избор - кога и как



Какво?

- Генерираме възможни моменти, в които можем да даваме право на избор в нашата класна стая и през нашия предмет

Как?

- В учебна група
- Отбелязваме как този избор подкрепя автономността, компетентността и принадлежността в учениците
- Записваме на флипчарт/лист и закачаме с хартиено тиксо на стената

Време

10 мин

Кой къде отива?

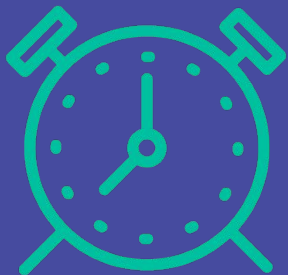
УГ 2, 10 и 11 - **Стефи** - зала „ВИП”

УГ 3 и 4 - **Мика** - зала „София”

УГ 5 и 9 - **Нина** - зала „Банкя”

УГ 6 и 8 - **Ради** - фойае, отляво на лоби бара

УГ 1 и 7 - **Иван** - фойае, отдясно на лоби бара



ПОЧИВКА



Ще се видим в 15:30!