

Пакет “Наблюдения на часове”

В “Училища за пример” използваме цялостен подход, свързан с отварянето на класни стаи, чрез който подкрепяме професионалното развитие на учителите и повишаваме качеството и ефективността на педагогическите практики. Лидерският екип носи основната отговорност за планиране и организиране на процеса.



- Подкрепата при планиране на часа, който ще бъде посетен може да се изразява в това член на ЛЕ да проведе разговор с учителя относно намеренията му, да го подкрепи с ресурси или обратна връзка, да “върне фокуса” в случай, че планираното се отклонява от предварително набелязаните приоритети на екипа и др. След първото посещение на класната стая, на този етап би могло да се провери доколко планираното е свързано с набелязаните следващи стъпки на учителя.
- Преди същинското посещение на класната стая е от изключително значение учителят да е запознал хората, които ще наблюдават часа (член/ове на ЛЕ, ментор, други колеги) с планираното за часа.

- При наблюдението на часа се използват [описателни бележки](#), на база на които след това да бъде попълван [протокола](#) по Стандарта за качествено преподаване.
- При подготовката за наблюдение използваме стъпките за планиране- [тук](#) можете да ги видите .
- В самия разговор можем да се водим по [тази рамка](#) . Схемата по-долу също може да ни помогне да решим да приоритизираме в даването на обратна връзка.



- По време на разговора след наблюдаван час е важно да стъпваме на факти/свидетелства/конкретни примери от часа и да избягваме собствените интерпретации. За нещата, за които не сме сигурни или искаме да разберем повече, е удачно да питаме учителя. При водене на разговора е препоръчително да използваме различни [стратегии](#), които ще задълбочат разговора и ще имат принос за професионалното развитие - и на учителя, и на водещия разговор.
- След наблюдението на часа и проведения разговор съответният член на ЛЕ има отговорност да проследи изпълнението на следващите стъпки на учителя по ред и начин, на който и двамата са се съгласили (допълнителна среща, разговор/имейл кореспонденция, споделяне на резултати от практики в други паралелки, анализ на конкретни резултати и т.н.)