

Модул 1: Ученикът в центъра

Ден 4 Педагогически екипи

3 Заедно
в час

“Заедно в час” е създадена по инициатива и с финансовата подкрепа на Фондация “Америка за България”



Училища
за пример

Заедно
в час

Култура в класната стая

Сесия 1

Програма “Училища за пример” е наследник на Академията за лидери в образованието на Фондация “Америка за България”

Норми на работа



Участваме
активно



Отговорни сме за
своето учене и
ученето на
другите



Уважаваме
мнението и опита
на другите



Споделяме и
изслушваме



Приемаме
ученето си като
незавършващ
процес

Програма за деня

09:00 - 11:00	Култура на учене
11:00 - 11:30	Почивка
11:30 - 13:00	Организация на учебния процес
13:00 - 14:00	Обедна почивка
14:00 - 15:00	Право на избор
15:00 - 15:30	Почивка
15:30 - 17:00	Ще оцелеем ли?
17:00 - 17:30	Рефлексия

3 Заедно
в час



3 Заедно
в час



Как ще оцелеем заедно?

Какво?

- Определяме 5-те стъпки, които да предприемем, за да организираме живота си на острова

Как?

- В учебна група
- Записваме на удобно място
- Избираме един представител от групата да сподели нашите изводи

Време

5 минути



Цели на сесията



- ★ Обобщаваме ползите от позитивната Култура на учене (КУ)
- ★ Извеждаме елементите на КУ и как всеки от тях допринася за благополучието на учениците

В класната стая на Богдана

Какво?

- Гледаме двете видеа и отговаряме на въпросите:
 - ◆ Какви са разликите между двете видеа? Какво се променя в действията на учениците?
 - ◆ Какви действия на учителя са довели до промяната? Използвайте Стандарта за качествено преподаване.

Как?

- Всички заедно ще гледаме видеата на екрана.
- След това ще работим в УГ, за да отговорим на въпросите.
- Избираме един от групата, който да сподели отговорите ни.

Време

10 минути





Споделяне и обобщение

- Какви са разликите между двете видеа? Какво се променя в действията на учениците?
- Какви действия на учителя са довели до промяната? (свързваме с индикатори от Стандарта)

- ★ Чуваме по 1-2 групи на въпрос
- ★ Споделяме с надграждане



Култура в класната стая

БЛАГОПОЛУЧИЕ



Саморегулация

Работа в сътрудничество

Принадлежност

Сигурна и безопасна среда

Право на избор

Организация на учебния процес

- Културата в класната стая е системата от стратегии и практики, които подкрепят благополучието на учениците.
- Когато учениците изпитват подкрепяща и окуражаваща атмосфера, те са по-склонни да участват активно в уроците, да си сътрудничат ефективно с връстниците си и да поемат интелектуални рискове, необходими за развитието им.

Пъзел - изследване

Какво?

- Обобщаваме ползата от различните групи стратегии за ученето на учениците

Как?

- В учебни групи
- Запознаваме се с ресурсите
- Споделяме по насочващите въпроси
- Приготвяме се да представим пред останалите колеги (за всеки елемент ще имаме по 3 мин)

Време

20 минути



Организация на учебния процес (2 гр.) - 11, 2

Право на избор (2 гр.) - 9, 4

Саморегулация (1 гр.) - 3

Сътрудничество (2 гр.) - 5, 10

Защо е важно да работим за:

- организацията на учебния процес;
- правото на избор;
- саморегулацията;
- работата в сътрудничество?

Как това влияе на учениците?

Какво се случва, когато тези условия липсват?

Какво се променя, когато са налични?



Пъзел - сглобяване

Какво?

- Представяме отговорите на въпросите за нашата група пред останалите

Как?

- Една група споделя
- Останалите допълват и надграждат с коментари или въпроси

Време

3 минути



КУЛТУРА НА УЧЕНЕ

Организация на учебния процес

- Създаване на безопасна среда
- Подкрепа и емоционална регулация
- Насърчаване на сътрудничество

- споделени очаквания
- знак за привличане на вниманието
- лидерски роли в клас
- подредба на кл. стая
- как избираме кой да говори
- групиране на учениците
- мозъчни почивки

Право на избор

- Повишаване на ангажираността
- Уважение и доверие
- Развитие на отговорност
- Разнообразие и индивидуалност
- Контрол и чувство за принадлежност

- норми на работа/споделени очаквания
- как и с кого работя
- ритуали в часа
- избори в дейностите в часа
- лидерски роли

Саморегулация

- Контрол над емоциите
- Подобрява фокуса и концентрацията
- Развива устойчивост
- Води до по-добри взаимоотношения

- стратегии за управление на конфликти
- стратегии за саморегулация
- емоциометри
- саморефлексии

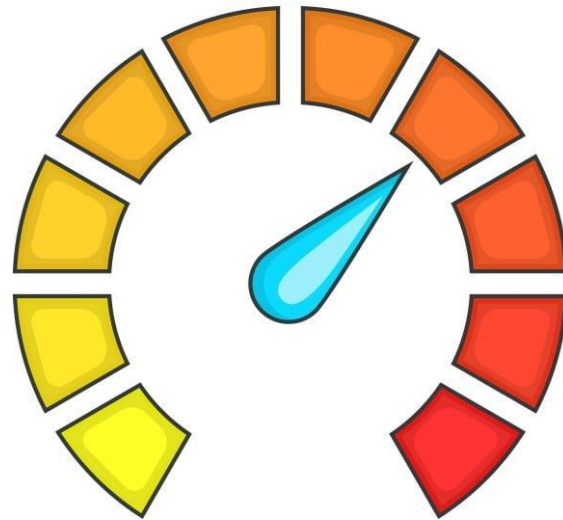
Работа в сътрудничество

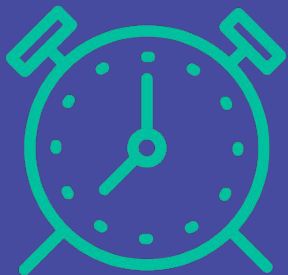
- Взаимопомощ и подкрепа
- Решаване на конфликти
- Дълбочинно учене
- Работа в реалния свят

- как и къде сядат
- разпределяне на роли
- алгоритъм за работа в групи
- рефлексия върху груповата работа
- взаимопомощ

Запишете на лепящо листче и го залепете
върху съответния флипчарт:

- Нещо, с което се **свързвам**;
- **Въпрос**, който ми остава;
- Нещо, с което бих **спорил**;





ПОЧИВКА



Ще се видим в 11:32!