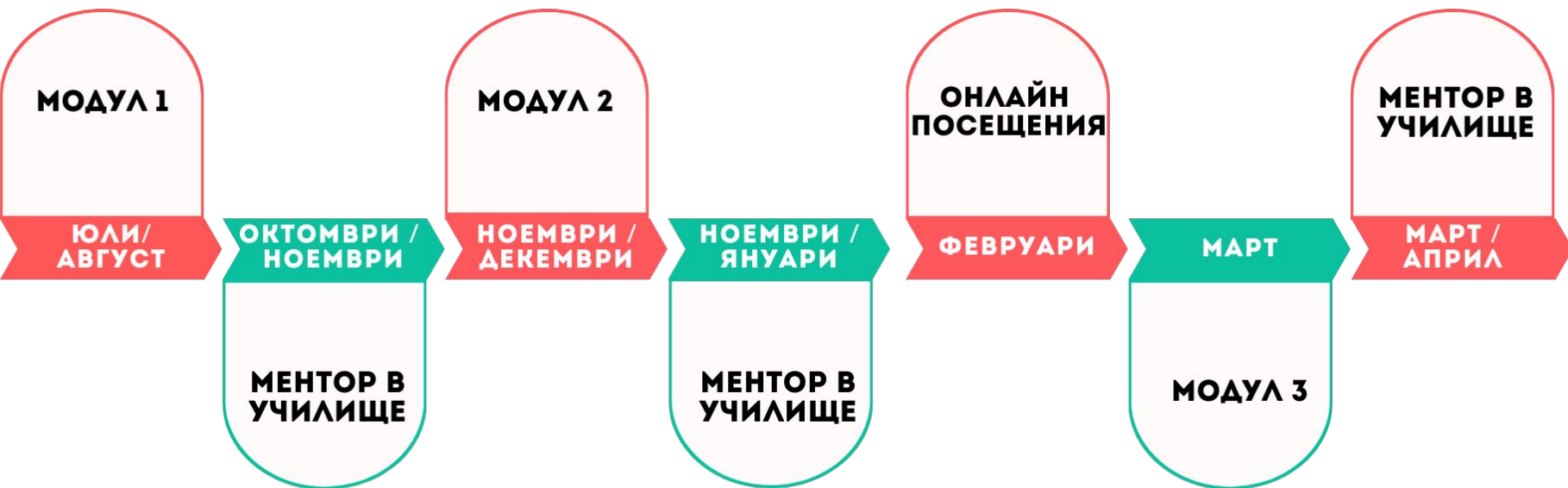


Какво предстои?



Модули и посещения

Календар на програмата



Как изглежда едно посещение?

Предварителни срещи

1. График
2. Среща с ЛЕ и среща с ПЕ (отделно, на живо или онлайн)

NB: Посещенията се случват по предварително изпратен от ментора график.

Същинско посещение

1. Посещение на часове на ПЕ
2. Подготовка за обсъждане на часа с ЛЕ
3. Обсъждане часа с ПЕ

Включват се всички членове от ЛЕ и ПЕ.

В края на посещението:

1. Среща с ЛЕ и ПЕ (обща или индивидуална за екип) за поставяне на следващи стъпки

Понякога на посещение идват членове на екипа на „Училища за пример“ и широкия екип на „Заедно в час“.

Знаем, че за много от училищата е трудно да съгласуват **седмичното разписание** така, че членовете на ЛЕ да могат да посещават колегите от ПЕ, за които отговарят. Нека това е част от мисленето ви в началото на годината, за да си осигурите възможност за съвместна работа.

Какво е важно?



Очакване до **30** септември

- Още данни (при нужда)
- Целите да се финализират:
 - План от GROW модела
 - План за КУ
 - План за ефективно сътрудничество
- Уговорка с ментор
- Предстои адаптиране на всеки от тези планове
- Избор на дата за Модул 2 и Модул 3

Група 1

Ментор за учебната година

Училище	Населено място	Ментор
Основно училище "Св.св.Кирил и Методий"	Поликрайще	Ангелина
33. езикова гимназия "Света София"	София	Албена
Обединено училище "Христо Ботев"	Баница	Петя
Основно училище "Димитър Благоев"	Велико Търново	Ангелина
Основно училище "Св.св. Кирил и Методий"	Сеново	Розалия
Средно училище "Вичо Грънчаров"	Горна Оряховица	Ангелина
Средно училище "Димитър Маджаров"	Маджарово	Константина
Средно училище "Иван Вазов"	Бургас	Радина
Средно училище "Йордан Йовков"	Бургас	Радина
Средно училище "Свети Климент Охридски"	Ракитово	Гергана
Основно училище "Христо Смирненски"	Генерал Тошево	Розалия
Основно училище "Св.св. Кирил и Методий"	Ихтиман	Албена

Група 2

Ментор за учебната година

Училище	Населено място	Ментор
149. средно училище "Иван Хаджийски"	София	Албена
Природоматематическа гимназия "Проф. Емануил Иванов"	Кюстендил	Емилия
Езикова гимназия "Гео Милев"	Добрич	Розалия
Основно училище "Васил Априлов"	Бургас	Радина
Основно училище "Кирил и Методий"	Свобода	Елена
Професионална гимназия по селско стопанство и хранителни технологии	Шумен	Розалия
Средно училище "Васил Левски"	Маноле	Елена
Основно училище "Отец Паисий"	Георги Дамяново	Петя
Професионална гимназия по електроника и енергетика	Банско	Емилия
Средно училище "Панайот Волов"	Бяла	Розалия
Профилирана гимназия с преподаване на чужди езици "Алеко Константинов"	Правец	Емилия
Средно училище "Св.св.Кирил и Методий"	Карнобат	Радина
Основно училище "Неофит Рилски"	Габрово	Константина

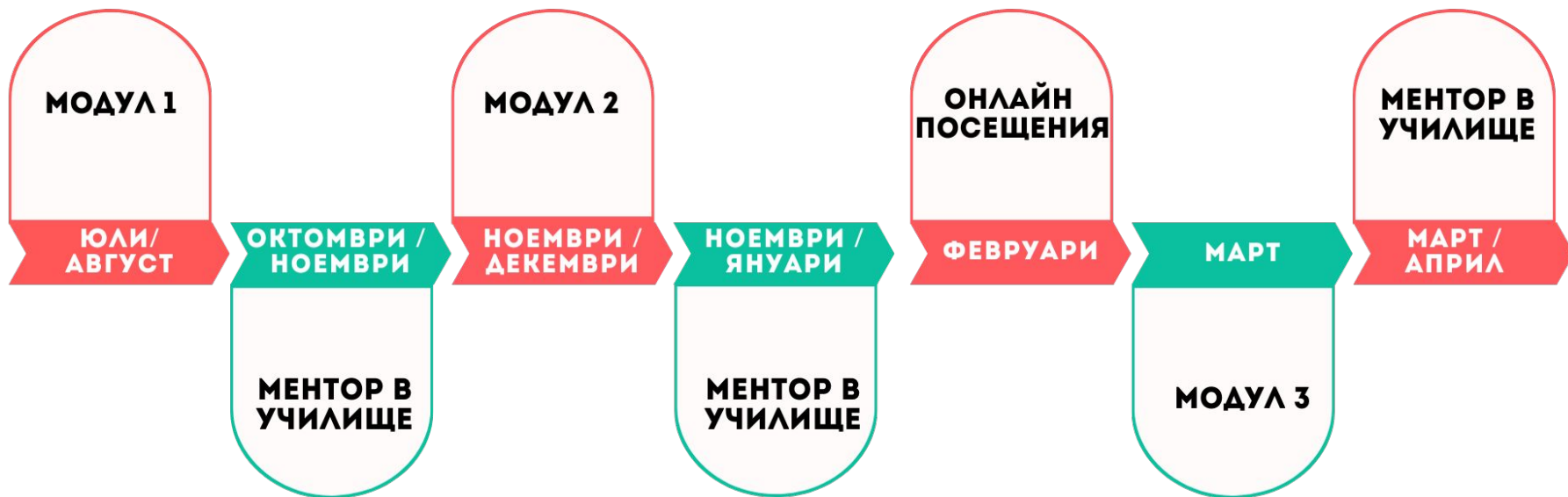
Група 3

Ментор за учебната година

Училище	Населено място	Ментор
Средно Училище "Трайко Симеонов"	Шумен	Андриана
Средно училище "Отец Паисий"	Стамболийски	Елена
96. средно училище "Лев Николаевич Толстой"	София	Албена
Основно училище "Христо Ботев"	Румянцево	Гергана
Основно училище "Св. св. Кирил и Методий"	Малорад	Петя
Професионална гимназия "Руска Пеева"	Джебел	Диана
Средно училище "Петко Рачов Славейков"	Кърджали	Диана
Обединено училище "Неофит Рилски"	Дерманци	Гергана
Средно училище "Максим Райкович"	Лясковец	Ангелина
68. средно училище "Академик Никола Обрешков"	София	Гергана

Модули и посещения

Календар на програмата



Ф
И
Н
А
Л
Н
И
Д
Н
И

Обучения онлайн



- На две/три групи
- Различни дати
- В **Zoom** и **prepodavame.bg**
- Асинхронни задачи

Анкета за обратна връзка

Събиране на данни

Случва се четири пъти годишно



Кредити

- 3 кредита - за обучение в Модул 1:
до 15 септември
- 3 кредита - за обучения в Модул 2, 3 и Финални дни
в периода 15 ноември - 30 юли
- 3 кредита - за обучения в Модул 4, 5 и Финални дни
през година 2



Да съберем преживяването си ...

Какво правим?

- Обобщете най-силните си осъзнавания в контекста на темата за **качествено преподаване с ученика в центъра, културата на учене и сътрудничество.**
- Формулирайте основните **принципи**, които ще водят работата ви оттук нататък. **“Заключете ги”** в изображение, ключови думи, символ, др.

Колко време имаме?

15 мин

Разходка в галерия

*По какво подходът на друго училище прилича на вашия?
Какво бихте си добавили към вашия?*

8 мин



**Опишете с една дума преживяването си
през изминалите 7 дни ...**

Сесия 2 ЗАКРИВАНЕ

Въпроси за рефлексия

1. Как се чувствах по време на дейността и сега?
Защо?
2. Кое е моето най-силно преживяване в дейността?
3. Как свързвам преживяното в дейността с работата в училище?
4. Какво ви се налага да предавате един на друг в екипа си?
5. Как избрахме кой ще остане с отворени очи?
Каква е ролята на човека, който вижда голямата картина?



Как си гарантирате, че то стига до края?

Какво ви помага да останете концентрирани и координирани в това предаване?