



Саморегулация

Чувство за принадлежност

Работа в сътрудничество

Безопасност на училищната среда

РЕФЛЕКТИВНОСТ

Декодиране и запамятаване на информация

Задълбочено разбиране

Търсене, управление и организиране на информация

Благополучие

Умения за учене

Визия за учениците

Ангажираност на учениците

УВАЖАВА

ЗАГРИЖЕН

УПРАВЛЯВА

ПРЕДИЗВИКВА

ЗАВЛАДЯВА

РАЗЯСНЯВА

ОБОБЩАВА

Учебна среда

Преподаване

Качествено преподаване

Планиране

Ясна посока за развитие

Личностно и професионално развитие на училищния екип

Училището като учеща се организация

Качествено управление

Училища за пример **Заедно в час**