

ОУ “Сава Силов”, с. Шушня

Какво	Екип външни консултанти е предложил, а училището в с. Шушня е приело Стандарт за качеството на ученето. Цели на консултантите: ➤ да съдействат на училището в интегрирането на Стандарта; ➤ да подкрепят училището в свързаното с това събиране и анализ на данни; ➤ да проследят напредъка по Стандарта; ➤ да предложат конкретни препоръки за подобрене по критериите в Стандарта.
Как	• Консултантите са си поставили за цел в рамките на учебната 2020-2021 г. да направят по 3 посещения при всеки един учител. • В училището работят 16 учители. • По време на наблюденията консултантите са събирали данни за 6 критерия, които са приоритетни за тази година, като са попълвали матрица със скала от 1 до 5. • В матрицата са отбелязвали за всеки от критериите съответното ниво на умелост (<i>от 1 до 5, където 1 е най-ниско (не се наблюдава действие), а 5 - най-високо - наблюдава се ефективно и консистентно действие</i>). • След всяко наблюдение консултантът е въвеждал своите впечатления по матрицата в електронен формат, чрез гугъл анкета.
Информация за Стандарта	☐ Консултантската фирма е предложила на колегите от ОУ “Сава Силов” да приемат за Стандарт утвърдения инструмент 7Cs (7-те сили на учителя), представящ 7 категории поведения на учителите. ☐ За учебната 2020-2021 г. училището и консултантите са се съсредоточили върху 3 от тези 7 категории. ☐ Към всяка от трите категории има по два критерия. Ето кои са те: ★ 2.1. Създава позитивни и автентични връзки с учениците; ★ 2.2 Адресира индивидуалните учебни нужди и въпроси; ★ 3.1 Уважава различните перспективи и насърчава дискусия; ★ 3.2 Окуражава поемането на отговорност и правото на избор; ★ 4.1. Създава уроци, свързани с реалния живот; ★ 4.2 Подкрепя активното учене и ефективното сътрудничество.



Задача

Консултантите се събират в края на учебната година за **анализ на данните** от наблюдаваните часове. Ще изгледате запис на тази среща.

След това в учебната Ви група обсъдете:

1. Какви добри практики за **събиране на данни** можете да идентифицирате?
2. Какви подходи/стратегии за **анализ на данни** използват консултантите?
3. Какво помага на екипа консултанти при **анализа на данните**?
4. Какви **решения** още можеше да се вземат? С кои данни (резултати) и с кои причини обвързвате предложените от Вас решения?
5. Какви структури/формати, развиващи **уменията на учителите**, ще са подходящи, за да могат да се реализират дадените от Вас решения?

Време за дискусията: **15 минути**