

Матрица с критерии

критерий	недостатъчно	задоволително	отлично
съдържание	<p>Темата не е актуална и затова не може да ангажира учениците</p> <p>Учениците нямат въпроси, не търсят нова информация</p>	<p>Темата на входното събитие представлява интерес за учениците</p> <p>Учениците създават списък с въпроси, на които желаят да научат отговора</p>	<p>Темата е интересна и ангажираща, дава улики, които да ориентират учениците и да разпалят още повече любопитството им</p> <p>След входното събитие учениците задават непрекъснато въпроси, измислят нови начини за изследване на темата, търсят нова информация</p>
ангажираност	<p>Учениците не са развълнувани от входното събитие и не показват интерес по темата</p> <p>Учениците не виждат смисъл и нужда да се работи по проекта; не разбират с какво идеята за проекта е ценна в реалния живот</p>	<p>Повечето ученици проявяват интерес</p> <p>Учениците разбират защо проекта е ценен за общността и каква е ползата от него</p>	<p>Всички ученици са изпълнени с ентузиазъм по време на входното събитие и очакват с нетърпение следващите задачи за изпълнение</p> <p>Учениците могат да определят целите на проекта, добавят и допълнителни задачи</p> <p>Учениците подписват документ за участие</p>
задачи	<p>Входното събитие не може да идентифицира и обясни на учениците какъв е проблема, който ще разрешават и защо той е важен</p> <p>Входното събитие е твърде хаотично и не става ясно какви са крайните резултати, които трябва да постигнат учениците и какви очаквания да имат</p> <p>Входното събитие не изяснява нищо относно аудиторията на проекта - кои са хората, заради които учениците работят по проекта, които са хората, които подкрепят и подпомагат проекта</p> <p>Проблемът или предизвикателството са зададени от учителя или от външен източник, учениците не се чувстват достатъчно въввлечени в темата</p>	<p>Входното събитие изяснява какъв проблем ще се разрешава и каква е основната идея на проекта</p> <p>Входното събитие ясно представя какви са финалните резултати, към които се стремят учениците</p> <p>Входното събитие представя кои хора са замесени - тези, които имат нужда от помощ, съмишлениците на проекта и т.н.</p> <p>На входното събитие са представени други хора от общността, които ще бъдат в ролята на оценители на проекта (оценител не е само учителя</p>	<p>Входното събитие ясно очертава основните и най-важни цели на проекта и по този начин подпомага учениците да организират по-лесно последващите задачи по проекта</p> <p>Входното събитие оставя улики за това кои са критериите за успех на проекта и при изпълнение на целите</p> <p>Входното събитие представя автентичната аудитория, към която е насочен проекта, както и реалното приложение на задачите по него</p>