

Модул 3.
В пълно съзнание за
предизвикателствата

Общо умение
Отговорно вземане на
решения

Специфично умение
Творческо мислене

АЗ СЪМ ОРИГИНАЛЕН!

Днес ще се науча...

Да раждам уникални идеи, за които другите може да не се сетят

Ще имаме нужда от...

- Хартия, цветни моливи и инструменти, които всички ученици могат да използват, за да направят свои лични рисунки
- Лепило-пластилин

План на урока

1 Въведение

Знаете ли какво означава да си оригинален? Чували ли сте, например, хора да казват за някой певец, че е оригинален? Защо мислите, че биха казали това?



Изслушайте учениците.

Оригиналното е нещо ново, уникално и различно, което никой не е правил до този момент. Всички можем да бъдем оригинални. Станете. Сега всички ще правим физиономии. Да направим физиономии, които никога не сме правили преди, нещо наистина различни. Когато преброя до три, всички ще направим физиономия и ще разгледаме тези на другите. Едно, две, три!



Всеки трябва да направи физиономия. Докато ги правите, огледайте се и погледнете тези на другите.

Може да спрете да правите физиономии сега. Видяха ли ви се оригинални физиономии на всички останали? Защо да или защо не? Кои физиономии ви харесаха?



Изслушайте учениците.

Днес ще видим как можем да имаме оригинални, различни и уникални идеи, за които други хора може да не се сетят.

2 Същина

Ще играем на „Фиш към смеха“⁹. Играта се състои от това да измислим смешни „глоби“, които да ни разсмеят. Тези „глоби“ може да са неща, които трябва да направим. Например, когато някой се разсмее, трябва да подскочи три пъти, или когато някой кихне, трябва да разкаже виц на групата. Всеки от вас ще измисли по една смешна „глоба“.



ЗАБЕЛЕЖКА: Фишовите не са с дисциплинарна цел. Идеята е да се забавлявате и да предложите творчески идеи. Дайте на учениците няколко минути да измислят глоба.

Кой иска да ни разкаже за „глобата“, която е измислил?



Изслушайте учениците.

Измислихме много идеи и глобите бяха много оригинални. Преди измисляли ли сте нещо подобно?



Изслушайте учениците.

Сега ще продължим да измисляме оригинални идеи. Ще помислим за начин как да преобразим училището. Как можем да преустроим или украсим училището по оригинален начин? Всеки от вас ще нарисова идеята си за преустроено училище. Не е нужно да бъде реалистична, просто трябва да бъде много оригинална. Може да помислите как да го направите по-красиво или по-забавно или просто по-добро. Например, за да стане по-красиво, може да помислим как да го боядисаме в много различни хубави цветове, или да го превърнем в музей с картини от известни художници по стените, или да нарисуваме големи анимации по цялото училище, така че да се виждат отдалече. За да стане училището по-забавно, може във всяка класна стая да има парк или голям басейн в средата на училището с водна пързалка към него от всяка класна стая. За да го направим по-добро, може да стане голям космически кораб, който може да прелети над Земята и да излезе в Космоса.

Всеки от вас ще нарисова рисунка, а като я завърши, ще я покаже на всички. Ако предпочитате, може да опишете идеята си с думи или да напишете кратък разказ. Имате двадесет минути за тази дейност.



Следете времето и ги предупредете когато им остава малко време. Определете място в класната стая, където всички да окачат работите си и да разгледат тези на съучениците си.

⁹ Jr Imagination (липсва дата на първоначално публикуване) Изтеглено на 3 октомври 2015 г. от <http://www.jrimagination.com/blog/2011/11/11/the-powerful-fours-of-creative-thinking.html>.

Сега, след като приключихме, ще окачим рисунките си на стената, където всички можем да ги видим.



Дайте на учениците няколко минути да окачат рисунките на определеното място и да разгледат работите на съучениците си. После задайте следните въпроси на целия клас и изслушайте отговорите.

- Кои рисунки ви харесаха най-много? Защо?
- Кои изглеждаха най-оригинални? Защо?

3. Обобщение

Всички ние имахме много оригинални идеи.

- Как може да ни помогне това да имаме оригинални идеи?
- Можем ли да изпълним някоя от идеите, които измислихме за нашето училище? Как?
- На кого можем да предложим тези идеи?

Ще предложим някои от идеите на директора (или на когото е най-подходящо), за да научи за тях и да ни каже какво мисли и дали може да ги превърне в реалност. Ще го поканим да разгледа рисунките и това ще ни даде възможност да му разкажем какво мислим.

Концепции, съвети и често задавани въпроси

1

Основни концепции

Творческо мислене Способността да измисляме нови идеи, решения на проблеми или начини на действие когато сме изправени пред предизвикателни ситуации.

Отговорно вземане на решения: Да подбираме конструктивно и уважително личното си поведение и социалните си взаимодействия, като се съобразяваме с етичните стандарти, опасенията за безопасността, социалните норми, реалистичната оценка на последствията от различни действия и собственото ни благосъстояние и това на другите (CASEL, 2015).

За да могат децата да развият своето творческо мислене е важно да им помогнете:

- Да използват своите творчески способности, за да измислят различни варианти във всяка сфера.
- Да се смеят и забавляват като измислят творчески идеи под формата на игра.
- Да осъзнаят, че могат да измислят много идеи за различни неща и че могат да използват това умение в живота.

2

Съвети за учители и родители

- Измислете игри, които да насърчат учениците да излязат с оригинални, нови и различни идеи. Хуморът може да е много добър инструмент за това. Ако им кажете да измислят забавни варианти, те ще измислят все повече идеи и това ще ги накара да искат да измислят и още по-забавни неща.
- За да насърчим оригинално мислене, не трябва да осъждаме или оценяваме идеите на децата въз основа на тяхната приложимост или че не са реалистични. Напротив, насърчавайте ги да измислят неща, които изглеждат абсурдни, чудновати или нереални. По този начин те ще могат да измислят оригинални идеи, които иначе не биха им хрумнали. Тази дейност може да бъде много забавна сама по себе си.
- Използвайте тези ситуации, в които е необходимо да се вземат решения, за да стимулирате генерирането на творчески идеи. Може да попитате децата: „Какво можете да направите, за което никой не се е сетил преди?“ или „Каква е най-щурата идея, която ви хрумва за справяне с тази ситуация?“
- Използвайте книги, истории или предавания, които представят ситуации, в които героят е изправен пред предизвикателство. Размишлявайте заедно с децата какви други отговори може да измисли героят, за да постигне целта си или да разреши проблема, пред който е бил изправен, по оригинален начин.

3. Често задавани въпроси

- **Защо е важно да развиваме творческото мислене?**

Творческото мислене е умение, което ще помогне на децата да действат в много видове житейски ситуации, например, вземането на решения или разрешаването на проблеми, като измислят много варианти. От най-простите до най-трудните проблеми, решението им зависи от генерираните варианти. Разрешаването на проблеми е много по-лесно ако можем да погледнем на нещата от творческа гледна точка. Това се отнася както за междуличностните, така и за училищните проблеми.

- **Могат ли всички деца да бъдат оригинални?**

Да. Всички хора могат да бъдат оригинални, особено децата, поради голямото им въображение. Въпреки това, можем да им помогнем да бъдат още по-оригинални. Третокласниците могат да развият своята оригиналност като измислят идеи отвъд границите на обичайното; идеи, които са забавни, чудновати, шури или абсурдни.

- **Има ли връзка между оригиналност и уважаването на различията?**

Да. Понякога оригиналност не е просто нещо различно от това, с което сме свикнали, но и нещо, което предизвиква уменията ни да уважаваме различията. Много от великите гении на човечеството са имали проблеми с другите, защото са излизали от установените норми. Някои от тях са се справяли зле в училище, където тяхната оригиналност не е била оценена, а е била наказвана или поставяна под въпрос. Смисълът на този урок е да ценим оригиналността и да я стимулираме у децата, за да могат те да станат такива, каквито искат – стига да уважават правата на другите, разбира се.