

Модул 3.
В пълно съзнание за
предизвикателствата
пред нас

Общо умение
Отговорно вземане на
решения

Специфично умение
Творческо мислене

МОЗЪЧНА АТАКА

Днес ще се науча...

Да раждам много идеи по една и съща тема.

Ще имаме нужда от...

- Кутия с различни цветни моливи
- 5 произволни предмета от дома или училището (напр. колан, куче играчка, лъжица, пластмасова кутия и щипка)

План на урока

1 Въведение

Всички обичате ли да измисляте много идеи?



Изслушайте учениците.

Да имаме много идеи може да ни бъде много полезно. Например, когато имаме проблем или искаме да направим нещо забавно. Днес ще научим какво можем да направим, за да ни хрумват много идеи. Толкова много, че ще ги наречем мозъчна атака. Настъпват към нас, както идва бурята. Как? Първо с няколко капчици. Потупайте дланта си с един пръст. Чувате ли малките капчици? Сега с два пръста. По-силно ли се чува сега? А сега с три, четири и всички пет пръста. Сега всички да плеснем!

2 Същина

Хелоу Йелоу⁸

Днес ще играем на Хелоу Йелоу. В тази игра трябва да изброим всички жълти неща, за които се сещаме. Например малко пиленце или банан. Я, да видим за колко жълти неща се сещате? Но още не ми казвайте. Искам всеки от вас да направи отметка за всяко нещо, за което се сети, както когато броите. Ще имате две минути, за да го направите. Но преди да започнем, да отворим работните си тетрадки на страница „Много идеи!“ (вж. Материалите за ученици). Там ще намерете място, където да слагате чертица за всеки отговор. Добре, да започваме: едно, две, три, старт!



На дъската им покажете как да нарисуват чертиците за броене, като използват примера с пиленцето и банана. Проверете дали учениците разбират в коя част от работната си тетрадка трябва да поставят отметките. Засичайте времето и ги насърчете да се сещат за колкото се може повече неща.

8. Jr Imagination (липсва дата на първоначално публикуване) Изтеглено на 3 октомври 2015 г. от <http://www.jrimagination.com/blog/2011/11/11/the-powerful-fours-of-creative-thinking.html>.

Да видим сега.

- Кой се сети за три неща? Вдигнете ръце.
- Кой се сети за четири неща? Пет? Шест? Седем? Осем? Девет? Повече от девет?



Изслушайте учениците.

Да изиграем играта заедно. Ще изброим всички жълти неща, за които се сецваме. Ще ги напиша на дъската. Да видим колко идеи ще ни хрумнат.



Изслушайте учениците. Напишете идеите им на дъската, като едновременно с това ги броите.

Еха! Колко много идеи са ни хрумнали! Нека играем отново, този път със съучениците си. Изберете си съученик, с когото да изиграете тази игра. Ще извадя случаен цветен молив от тази кутия и какъвто цвят се падне, това ще бъде цветът на нещата, които трябва да ни хрумнат. Например, ако извадя зелен молив, всички ще мислим за неща в зелен цвят.



Извадете случаен цветен молив и кажете на учениците си: „Да мислим за X (цвета на молива, който сте взели) неща. Ако извадите жълт молив, изберете друг.“

Всяка двойка ученици ще отбележи чертица в тетрадките си за всяка идея, която им хрумне и ще съберем колко неща са ни хрумнали.



Дайте им няколко минути да направят това.

Колко идеи ви хрумнаха?



Изслушайте учениците.

Сега нека помислим за друг цвят. Някой знае ли цвят, който би бил труден?



Изслушайте учениците и изиграйте отново играта с предложения цвят.

100 приложения на...

Нека да играем на друга игра. Нарича се „100 приложения на...“ Виждате ли какво имаме в центъра на стаята?



Поставете петте предмета, които сте донесли, в средата на класната стая и помолете децата да седнат в кръг около тях. Ако Вашата класна стая не го позволява, можете да покажете предметите отпред, а учениците да останат на бюрата си, въпреки че това не е идеалният вариант.

Сега ще измисляме различни приложения за тези неща. Колкото по-шантава е вашата идея, толкова по-добре. Ще започна първи, за да ви покажа.



Изправете се, отидете до центъра и вземете един предмет, предложете няколко негови възможни употреби.

А сега сте вие! Не забравяйте, че искаме да съберем много идеи! Няма лоши идеи, всичко се признава. Само не можете да повтаряте нещо, което вече е казано. Един по един можете да се изправите, да вземете предмет и да споделите негова нова употреба, може да я изиграете, ако желаете. След това се връщате на мястото си и седате.



Нека учениците да се редуват по най-добрия начин, който сметнете за подходящ за Вашата класна стая. Дайте 10-15 минути за това упражнение и насърчете всички деца да участват.

Хареса ли ви играта? Беше ли трудна?



Изслушайте учениците.

3 Обобщение

Игрите, които научихме днес, могат да ни помогнат да измисляме много идеи.

- Обичате ли да измисляте много идеи?
- Как може да ни помогне това да имаме много идеи?
- Какво можем да направим, за да измисляме много идеи?

Когато сме в ситуации, в които не сме сигурни какво да правим, как да реагираме или как да получим нещо, което искаме, не забравяйте, че всички можем да измислим много идеи и тези идеи ще ни помогнат да намерим по-добри решения.

Материали за ученици

Хелоу Йелоу

Помислете за много неща с определен цвят и ги пребройте, като отбелязвате чертици:

Цвят: Жълто

Цвят: _____

Цвят: _____

Концепции, съвети и често задавани въпроси

1 Основни концепции

Творческо мислене (креативност): Процес и желание да гледаме на нещата по различен начин и да изработваме произведения, които са едновременно нови (т.е. оригинални, неочаквани) и целесъобразни (т.е. полезни, адаптивни, при ограничения на задачата) (Sternberg & Lubart, 1999; De Bono, 2015).

Отговорно вземане на решения: Да подбираме конструктивно и уважително личното си поведение и социалните си взаимодействия, като се съобразяваме с етичните стандарти, опасенията за безопасността, социалните норми, реалистичната оценка на последствията от различни действия и собственото ни благосъстояние и това на другите (CASEL, 2015).

За да могат децата да развият своето творческо мислене, важно е да им помогнете:

- Да използват своята креативност, за да им е по-лесно да предлагат много възможности за каквото и да било.
- Изтъкнете, че са способни да измислят много идеи за различни неща и че могат да използват това умение в ежедневието си.

2 Съвети за учители и родители

- Играйте игри с децата, в които трябва да им хрумват много идеи. Например, какво бихме могли да вечеряме днес? Ако имахме нов домашен любимец, как бихме могли да го наречем? За колко кръгли неща се сещаме? Тези игри могат да са много забавни.
- Използвайте ситуации, в които трябва да бъдат вземани решения, за да стимулирате децата да раждат творчески идеи. Можете да ги попитате: „Какво бихме могли да направим?“, „За какво се сещате?“ Или „Какво друго бихме могли да направим?“
- Използвайте детски истории, филми или телевизионни предавания, в които някой герой е изправен пред предизвикателство. Попитайте децата какви други решения би могъл да измисли героят с въпроси като: „Какви други неща би могъл да направи героят?“, „Какво бихте направили вие, ако бяхте на мястото на този герой?“ Или „Какви съвети бихте му/й дали?“

3 Често задавани въпроси

- **Защо е важно да развиваме творческото мислене?**

Защото можем да вземаме по-добри решения и да намираме по-добър изход от ситуациите, ако можем да измисляме много добри варианти, от които да избираме.

- **Могат ли всички деца да бъдат креативни?**

Да. Всички имаме способността да сме креативни, а децата са творчески настроени по природа. Въпреки това трябва да им помогнем, да бъдат още по-креативни. Децата в първи клас на началното училище могат да упражняват креативността си, като измислят много идеи. Можете да им помогнете в това, като дадете съветите, от това ръководство.