

Работа в екип

Елемент: Организация на процеса

Готов да работи с всекиго



Начинаещ

Повечето ученици (под 50 %) отказват да работят в група, която е създадена на случаен принцип – искат да работят само със своите приятели.



Напреднал

Повечето ученици (над 50 %) се съгласяват да работят в група, която е създадена на случаен принцип, но наблюдават от страни отказът и мрънкането на останалите, без да вземат участие в убеждаването им.



Експерт

Всички ученици с готовност работят в група, която е създадена на случаен принцип.

Самостоятелно разпределят роли и задачи



Начинаещ

Учениците се карат помежду си за ролите и задачите, като някои грубо налагат мнението си относно разпределението на роли и задачи.



Напреднал

Учениците участват в някои конфликти, свързани с разпределяне на ролите и задачите, някои се опитват грубо да налагат мнението си, но групата не им позволява.



Експерт

Учениците участват конструктивно в дискусии и подпомагат групата за бързо и ефективно разпределяне на ролите и задачите.

Изработват план за действие



Начинаещ

Учениците не умеят да посочат основни етапи в изпълнение на задачата и не могат да организират работата си в конкретен план за действие.



Напреднал

Учениците умеят да посочат някои от основните етапи в изпълнение на задачата, но не могат да организират работата си в конкретен план за действие.



Експерт

Учениците умеят да посочат всички етапи в изпълнение на задачата и организират работата си в конкретен план за действие.

Работа в екип

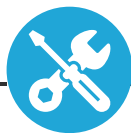
Елемент: Ефективна работа и управление на времето

Всеки работи по поставената задача и роля



Начинаещ

Учениците работят хаотично върху поставената задача – връщат се към вече завършили етапи или правят опити да работят по етапи, за които още не е дошло време. Всички в групата излизат от поставената роля и вършат чужда работа.



Напреднал

Учениците работят хаотично върху поставената задача – връщат се към вече завършили етапи или правят опити да работят по етапи, за които още не е дошло време. Някои от тях излизат от поставената роля и вършат чужда работа.



Експерт

Учениците работят систематично само върху поставената задача, като през цялото време остават в ролята, която им е разпределена в началото.

Всеки дава идеи



Начинаещ

Идеите в групата са зададени от 1-2 деца, останалите нямат думата или когато дадат идея, тя се отхвърля без обсъждане.



Напреднал

Идеите в групата са зададени от няколко човека, останалите дават някои идеи, но те са отхвърлени без обсъждане.



Експерт

Всеки участник в групата дава идеи и всяка идея се обсъжда аргументирано преди да бъде приета или отхвърлена.

Всеки слуша активно и ценя различното мнение



Начинаещ

Повечето ученици в групата не слушат и не приемат различно мнение – отделните ученици се опитват да наложат своето мнение.



Напреднал

Малка част от учениците в групата изслушват внимателно останалите членове, но не демонстрират разбиране на чуждото мнение (налагат своето мнение).



Експерт

Всеки ученик изслушва внимателно останалите в групата и показва разбиране на различното мнение, дори когато не е съгласен с него.

Работа в екип

Елемент: Ефективна работа и управление на времето - продължение

Взаимопомощ



Начинаещ

Всеки работи за себе си. Чуват се обвинения в некомпетентност и несправяне към няки от членовете в групата.



Напреднал

Почти всички ученици работят самостоятелно и не подпомагат останалите в опитите им да си свършат работата качествено.



Експерт

Всеки ученик предлага помощта си, в случай на нужда, и помага на другите да се изявят и представят подобаващо.

Изпълняват задачата в срок.



Начинаещ

Групата не спазва зададения срок за задачата, без да предупреди своевременно за закъснението.



Напреднал

Членовете на групата предупреждават своевременно, че срокът, който е зададен няма да бъде спазен, но не могат да обяснят защо се е получило забавянето.



Експерт

Членовете на групата изпълняват поставената задача в срок.

Работа в екип

Елемент: Представяне и защита

Представят общия продукт



Начинаещ

Само някои ученици участват в представянето на общия продукт. Останалите не могат да дадат ясни аргументи защо не участват.



Напреднал

Само някои ученици участват в представянето на общия продукт. Останалите могат да дадат ясни аргументи защо не участват.



Експерт

Всички ученици участват в представянето на общия продукт.

Говорят свободно и уверено по темата



Начинаещ

Повечето членове на групата не могат да представят своята теза и не могат да представят задълбочени аргументи.



Напреднал

Повечето членове на групата представят своята теза, но не могат да представят задълбочени аргументи.



Експерт

Всички членове на групата представят своята теза като представят задълбочени аргументи.

Всеки член защитава своята роля/принос в екипа.



Начинаещ

Повечето от членовете в групата (над 50 %) не могат да обяснят каква е тяхната роля/принос в груповата работа, не могат да дадат и примери за своя принос.



Напреднал

Някои от членовете на групата (между 50 и 74 %) могат да обяснят своята роля и принос към груповата работа, но не могат да дадат конкретни примери за своя принос.



Експерт

Всеки член на групата обяснява каква е ролята и приноса му към груповата работа, като е готов да даде конкретни примери за своя принос.

Работа в екип

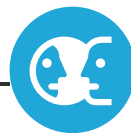
Елемент: Рефлексия

Сами организират
и провеждат
рефлексия



Начинаещ

Повечето ученици в групата (над 50 %) не умеят да организират и/или да участват пълноценно в рефлексия с посочените ключови въпроси – отказват участие или при участие не изразяват собствено мнение по зададените въпроси и/или се отклоняват от темата.



Напреднал

Някои ученици в групата (между 50 и 74 %) организират и участват пълноценно в рефлексия с посочените ключови въпроси –при вземане на думата отговарят систематизирано и ясно от свое име на всеки от зададените въпроси.



Експерт

Почти всички ученици в групата (над 90 %) организират и участват пълноценно в рефлексия с посочените ключови въпроси –при вземане на думата отговарят систематизирано и ясно от свое име на всеки от зададените въпроси.