

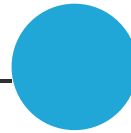
Умения за учене

Познава и разбира личните си методи за учене



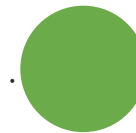
Начинаещ

Ученикът познава своя предпочитан стил на учене, без да прилага стратегии за учене.



Напреднал

Ученикът познава своя предпочитан стил на учене и прилага стратегии за учене, които невинаги са свързани с него.



Експерт

Ученикът познава своя предпочитан стил на учене и го използва, за да прилага стратегии за учене.



Начинаещ

Ученикът записва информация, част от която е полезна.



Напреднал

Ученикът идентифицира най-важната информация и записва част от нея.



Експерт

Ученикът идентифицира ключова информация и я записва по подходящ начин.



Начинаещ

Ученикът намира подходящи източници на информация, но не може да оцени надеждността им.



Напреднал

Ученикът намира подходящи източници на информация (по предварително зададени критерии), но някои от тях не са надеждни или качествени.



Експерт

Ученикът намира надеждни и качествени източници на информация (по предварително зададени критерии) и обосновава избора си.

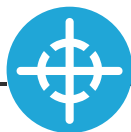
Умения за учене

Концентрация



Начинаещ

Ученикът може да работи фокусирано върху задача с прекъсвания, които са общо 10%-30% от времето за изпълнение на задачата.



Напреднал

Ученикът може да работи фокусирано върху задача с прекъсвания, които са общо не повече от 10% от времето за изпълнение на задачата.



Експерт

Ученикът може да работи фокусирано върху задача – за предварително зададен период от време, без да прекъсва работа и без да се занимава със странични дейности.

Управлява информация ефективно



Начинаещ

Ученикът прилага ключова информация, без да прави изводи.



Напреднал

Ученикът използва ключова информация и прави изводи, някои от които са базирани на тази информация.



Експерт

Ученикът използва ключова информация и прави изводи на базата на тази информация.

Ученикът целенасочено отделя време за учене.



Начинаещ

Ученикът създава график и се придържа към него в поне 70% от случаите.



Напреднал

Ученикът създава график и се придържа към него, но не може да го адаптира при нужда.



Експерт

Ученикът създава график, придържа се към него и го адаптира, когато е необходимо.

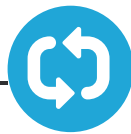
Умения за учене

Ученикът е постоянен.



Начинаещ

Ученикът полага усилие да направи дадената задача по възможно най-добрия начин в поне 60% от случаите.



Напреднал

Ученикът полага усилие да направи дадената задача по възможно най-добрия начин в поне 80% от случаите.



Експерт

Ученикът полага усилие да направи дадената задача по възможно най-добрия начин в поне 90% от случаите.

Учи автономно и дисциплинирано.



Начинаещ

Ученикът идентифицира странични фактори, които влияят на успеха му в училище, без да прилага стратегии за управление.



Напреднал

Ученикът идентифицира странични фактори, които влияят на успеха му в училище, и посочва стратегии за управление, които невинаги прилага.



Експерт

Ученикът идентифицира странични фактори, които влияят на успеха му в училище, и прилага стратегии, за да ги управлява ефективно.

Размишлява критично върху целта и процеса



Начинаещ

Ученикът идентифицира целта на задачата и посочва ползи от нея.



Напреднал

Ученикът идентифицира целта на задачата и оценява смисъла ѝ (умения, които развива, допълнителни ползи и др.).



Експерт

Ученикът идентифицира целта на задачата, оценява смисъла ѝ (умения, които развива, допълнителни ползи и др.) и прилага наученото/осъзнатото в други ситуации.

Умения за учене

Разбира силните и
слабите си страни



Начинаещ

Ученикът посочва силните и слабите си страни и обосновава избора си.



Напреднал

Ученикът посочва силните и слабите си страни и анализира причините за тях.



Експерт

Ученикът посочва силните и слабите си страни, анализира ги и посочва следващи стъпки (за подобрене на слабите страни и за прилагане на силните).

Разграничава и
определя това,
което не знае



Начинаещ

Ученикът посочва това, което не знае, и обосновава избора си.



Напреднал

Ученикът посочва това, което не знае, и анализира причините за незнанието.



Експерт

Ученикът посочва това, което не знае, анализира причините за незнанието и посочва стратегии за елиминиране на тези причини.

Умения за учене

Елемент: Рефлексия

Сами организират
и провеждат
рефлексия



Начинаещ

Повечето ученици в групата (над 50 %) не умеят да организират и/или да участват пълноценно в рефлексия с посочените ключови въпроси – отказват участие или при участие не изразяват собствено мнение по зададените въпроси и/или се отклоняват от темата.



Напреднал

Някои ученици в групата (между 50 и 74 %) организират и участват пълноценно в рефлексия с посочените ключови въпроси –при вземане на думата отговарят систематизирано и ясно от свое име на всеки от зададените въпроси.



Експерт

Почти всички ученици в групата (над 90 %) организират и участват пълноценно в рефлексия с посочените ключови въпроси –при вземане на думата отговарят систематизирано и ясно от свое име на всеки от зададените въпроси.