

Комуникационни умения

Елемент: Ясно и ефективно артикулира идеи и мисли

Използва подходящ набор от думи и изрази



Начинаещ

Поставен в специфична ситуация, ученикът се затруднява да подбере думите и изразите си – над 50 % от изказването (писмено или устно) се състои от думи и изрази, които не са подходящи за комуникационната ситуация.



Напреднал

Поставен в специфична ситуация, ученикът се справя добре при подбора на думите и изразите, така, че да отговарят на комуникационната ситуация. Допуска неправилно използване на речника в 20 до 50 % от изказването (писмено или устно).



Експерт

Поставен в специфична ситуация, ученикът се справя отлично при подбора на думите и изразите, така, че да отговарят на комуникационната ситуация – над 80 % от изказването (писмено или устно) се състои от думи и изрази, които са подходящи за комуникационната ситуация.

Демонстрира ангажираност



Начинаещ

Ученикът неумело демонстрира ангажираност към събеседника си, често се разсейва и губи мисълта си, често се налага да формулира идеите си отново (над 50 % от времето, в което участва в комуникационната ситуация).



Напреднал

Ученикът демонстрира ангажираност към събеседника/аудиторията, се разсейва се и губи мисълта си (между 20 и 50 % от времето), от време на време се налага да формулира идеите си отново (между 20 и 50 % от времето, в което участва в комуникационната ситуация).



Експерт

Ученикът умело демонстрира ангажираност към събеседника/аудиторията – не се разсейва и изразява мислите си последователно и ясно в над 80 % от времето; не се налага да започва нова формулировка на идеите си в над 80 % от времето, в което участва в комуникационната ситуация.

Владее езика на тялото



Начинаещ

Ученикът демонстрира неподходящ за конкретната комуникационна ситуация език на тялото (позиция на тялото, жестове, мимики, артикулации) в над 50 % от времето, в което представя идеите си.



Напреднал

Ученикът демонстрира подходящ за конкретната комуникационна ситуация език на тялото (позиция на тялото, жестове, мимики, артикулации) в 20 до 50 % от времето, в което представя идеите си.



Експерт

Ученикът демонстрира подходящ за конкретната комуникационна ситуация език на тялото (позиция на тялото, жестове, мимики, артикулации) в над 80 % от времето, в което представя идеите си.

Комуникационни умения

Елемент: Ясно и ефективно артикулира идеи и мисли - продължение

Владее тон и
интонация на гласа



Начинаещ

Ученикът не успява да овладее тона си и интонацията си в съответствие с изискванията на конкретната комуникационна ситуация, допуска грешки в над 50 % от времето, в което представя идеите си.



Напреднал

Ученикът успява добре да овладее тона си и интонацията си в съответствие с изискванията на конкретната комуникационна ситуация, допуска грешки в 20 до 50 % от времето, в което представя идеите си.



Експерт

Ученикът успява отлично да овладее тона си и интонацията си в съответствие с изискванията на конкретната комуникационна ситуация, допуска грешки в по-малко от 20 % от времето, в което представя идеите си.

Комуникационни умения

Елемент: Слушане за разбиране на смисъл

Извлича ключови идеи и концепции в устна реч



Начинаещ

Ученикът не успява да извлече половината (50 %) от идеите и концепциите, прадедани от събеседника в рамките на комуникационната ситуация.



Напреднал

Ученикът успява да извлече между 50 и 80 % от идеите и концепциите, прадедани от събеседника в рамките на комуникационната ситуация.



Експерт

Ученикът успява да извлече над 80% от идеите и концепциите, прадедани от събеседника в рамките на комуникационната ситуация.

Извлича емоциите и изразените чувства в устна комуникация.



Начинаещ

Ученикът не успява да извлече половината (50 %) от емоциите и изразените чувства на говорещия събеседник в комуникационната ситуация.



Напреднал

Ученикът успява да извлече между 50 и 80 % от емоциите и изразените чувства на говорещия събеседник в комуникационната ситуация.



Експерт

Ученикът успява да извлече над 80% от емоциите и изразените чувства на говорещия събеседник в комуникационната ситуация.

Изслушва говорещия с внимание и интерес.



Начинаещ

Ученикът не прекъсва събеседника и/или демонстрира незаинтересованост/ неуважение към споделените идеи в над 50 % от времето, в което събеседникът говори.



Напреднал

Ученикът слуша събеседника без да го прекъсва и демонстрира заинтересованост/ уважение към споделените идеи в между 50 и 80 % от времето, в което събеседникът говори.



Експерт

Ученикът слуша събеседника без да го прекъсва и демонстрира заинтересованост/ уважение към споделените идеи в над 80 % от времето, в което събеседникът говори.

Комуникационни умения

Елемент: Слушане за разбиране на смисъл - продължение

Използва подходящи
вербални и невербални
сигнали



Начинаещ

Ученикът демонстрира неподходящи невербални сигнали към събеседника в над 50 % от времето, в което се реализира комуникацията.



Напреднал

Ученикът демонстрира подходящи невербални сигнали към събеседника между 50 и 80 % от времето, в което се реализира комуникацията.



Експерт

Ученикът демонстрира подходящи невербални сигнали към събеседника в над 80 % от времето, в което се реализира комуникацията.

Комуникационни умения

Елемент: Общуване за различни цели в различни среди

Подходящи цели за комуникация в различна среда



Начинаещ

Ученикът назовава различни цели на общуването, в над 50 % от случаите се затруднява да формулира конкретни цели, когато е поставен в реална комуникационна ситуация



Напреднал

Ученикът назовава различни цели на общуването, в между 50 и 80 % от случаите успява да формулира правилно конкретни цели, когато е поставен в реална комуникационна ситуация.



Експерт

Ученикът назовава различни цели на общуването, в над 80 % от случаите успява да формулира правилно конкретни цели, когато е поставен в реална комуникационна ситуация.

Използва подходящ речник



Начинаещ

Ученикът употребява думи и изрази, които са неподходящи (жаргон, обръщения, ползване на учтива форма) за дадената комуникационна ситуация в над 50 % от изказването си.



Напреднал

Ученикът употребява думи и изрази, които са подходящи (жаргон, обръщения, ползване на учтива форма) за дадената комуникационна ситуация в между 50 и 80 % от изказването си.



Експерт

Ученикът употребява думи и изрази, които са подходящи (жаргон, обръщения, ползване на учтива форма) за дадената комуникационна ситуация в над 80 % от изказването си.

Създава текст, отговарящ на основните изисквания



Начинаещ

Ученикът не успява да създаде текст или създава текст, който в по-голямата си част (над 50 %) не отговаря на изискванията на съответния жанр.



Напреднал

Ученикът създава текст, който отговаря на изискванията на съответния жанр с някои по-незначителни отклонения (между 50 и 80 % от текста съответства на жанра).



Експерт

Ученикът създава текст, който отговаря на изискванията на съответния жанр с никакви или с минимални отклонения (над 80 % от текста съответства на жанра).

Комуникационни умения

Елемент: Общуване за различни цели в различни среди - продължение



Начинаещ

Ученикът не разпознава и/или не използва културните особености на събеседниците в комуникационната ситуация в над 50 % от времето, в което се осъществява комуникацията.



Напреднал

Ученикът разпознава и използва културните особености на събеседниците в комуникационната ситуация в между 50 и 80 % от времето, в което се осъществява комуникацията.



Експерт

Ученикът разпознава и използва културните особености на събеседниците в комуникационната ситуация в над 80 % от времето, в което се осъществява комуникацията.

разпознава и
използва
културните
особености