

# Гражданска активност

## Елемент: Институции и човешки и граждански права

### Основни човешки и граждански права



#### Начинаещ

Ученикът не познава и/или не може да обясни над 50 % от основните човешки и граждански права, които са предмет на конкретната задача/дискусия.



#### Напреднал

Ученикът познава и обяснява между 50 и 80 % от основните човешки и граждански права, които са предмет на конкретната задача/дискусия.



#### Експерт

Ученикът познава и обяснява над 80 % от основните човешки и граждански права, които са предмет на конкретната задача/дискусия.

### Основни институции и механизми на функциониране



#### Начинаещ

Ученикът не може да изброи и/или обясни над 50 % от институциите и техните механизми на функциониране, които са предмет на конкретната задача/дискусия.



#### Напреднал

Ученикът изброява и обяснява между 50 и 80 % от институциите и техните механизми на функциониране, които са предмет на конкретната задача/дискусия.



#### Експерт

Ученикът изброява и обяснява над 80 % от институциите и техните механизми на функциониране, които са предмет на конкретната задача/дискусия.

### Механизми за упражняване на граждански права и задължения



#### Начинаещ

Ученикът не може да изброи и/или да обясни между над 50 % от основните механизми за упражняване на граждански права и задължения, които са предмет на конкретната задача/дискусия.



#### Напреднал

Ученикът изброява и обяснява между 50 и 80 % от основните механизми за упражняване на граждански права и задължения, които са предмет на конкретната задача/дискусия.



#### Експерт

Ученикът изброява и обяснява над 80 % от основните механизми за упражняване на граждански права и задължения, които са предмет на конкретната задача/дискусия.

# Гражданска активност

## Елемент: Изразяване на позиция

Обективна и  
цялостна  
информация



### Начинаещ

Над 50 % от информацията, която ученикът намира и използва по определен казус не е обективна и/или представя само една гледна точка от информацията по този казус.



### Напреднал

Между 50 и 80 % от информацията, която ученикът намира и използва по определен казус е обективна, като представя 2-3 гледни точки в рамките на този казус.



### Експерт

Над 80 % от информацията, която ученикът намира и използва по определен казус е обективна, като се представят над 3 гледни точки в рамките на този казус.



### Начинаещ

По-малко от 50 % от избраните аргументи на ученика по зададен казус са подходящи и защитават съответната позиция на ученика.



### Напреднал

Между 50 и 80 % от избраните аргументи на ученика по зададен казус са подходящи и защитават съответната позиция на ученика.



### Експерт

Над 80 % от избраните аргументи на ученика по зададен казус са подходящи и защитават съответната позиция на ученика.



### Начинаещ

Ученикът разпознава важните от маловажните обществени теми в под 50 % от случаите.



### Напреднал

Ученикът разпознава важните от маловажните обществени теми в между 50 и 80 % от случаите.



### Експерт

Ученикът разпознава важните от маловажните обществени теми в над 80 % от случаите.

Важност на  
общественозначими  
теми

# Гражданска активност

## Елемент: Активна гражданска позиция

Изпълнява правата и задълженията си.



### Начинаещ

Ученикът защитава правата и изпълнява задълженията си в под 50 % от ситуацияите.



### Напреднал

Ученикът защитава правата и изпълнява задълженията си между 50 и 80 % от ситуацияите.



### Експерт

Ученикът защитава правата и изпълнява задълженията си в над 80 % от ситуацияите.



### Начинаещ

Ученикът не се включва активно или се включва активно в под 50 % от социалните/граждански инициативи, в които участват неговите съученици.



### Напреднал

Ученикът не се включва активно или се включва активно между 50 и 80 % от социалните/граждански инициативи, в които участват неговите съученици.



### Експерт

Ученикът не се включва активно или се включва активно в над 80 % от социалните/граждански инициативи, в които участват неговите съученици.



### Начинаещ

Ученикът търси решения на социални/граждански проблеми в под 50 % от случаите, които са подходящи за организиране на инициатива.



### Напреднал

Ученикът търси решения на социални/граждански проблеми в между 50 и 80 % от случаите, които са подходящи за организиране на инициатива.



### Експерт

Ученикът търси решения на социални/граждански проблеми в над 80 % от случаите, които са подходящи за организиране на инициатива.

Търси решения на социални/граждански проблеми

Включва се в социални/граждански инициативи.