

Чеклист: Самоанализ/Самооценка на ПУО подход

Компоненти:	Да / Не все още:	Характеристики:	Примери/Свидетелства:
1. Цел и споделено разбиране	•	ПУО/Екипът има конкретна цел и всички участници имат споделено разбиране за тази цел и очакваните резултати.	
2. Очаквания за предназначение, успех, подкрепа и високоефективна съвместна дейност	•	Ефективните групови правила са видими, прилагат се и се оценяват.	
	•	По време на срещите има открита, честна и уважителна атмосфера.	
	•	Всички участници са окуражени да участват.	
	•	Ролите и отговорностите са ясни, справедливо разпределени и има такива на ротационен принцип.	
	•	Темите на срещата са обявени, разяснени и спазени.	
	•	По време на срещата се водят записки/протокол.	
	•	Използват се ефективни техники да генерирате и разяснявате идеи, да анализирате теми, които ви притесняват и да приоритизирате.	
	•	Използват се ефективни и ефикасни техники, за да вземате решение и/или да разрешавате проблеми.	
	•	Времето се използва ефективно и не се губи много време за постигане на целите.	

3. Анализ на данните за напредъка на учениците	•	Определят се ключови въпроси и предизвикателства спрямо потребностите на учениците.	
	•	Събират се факти/материали/доказателства за напредъка на учениците по заложените цели за развитие.	
	•	Проучват се данни за работата, напредъка и постиженията на учениците (по академични цели и по цели за умения), за да бъдат определени тенденции, наблюдения и модели.	
	•	Изграждат се хипотези на какво се дължат и какви са факторите за ефективността.	
	•	На фокус се държат факторите, които зависят от училището и от екипа.	
4. Рефлексия върху екипната работа и напредък спрямо постигането на целта за подобрене	•	Екипът осъществява промени в плана/подхода си спрямо данни, информация и диалог.	
	•	Екипът отбелязва напредъка и постигането на целите, както и приноса.	
	•	Екипът споделя екипни постижения и постигнати цели с ШЕ.	
	•	Екипът обсъжда функционирането си и при нужда внася промени.	