



## ДА УКРОТИМ ЕДНОЧЛЕНИТЕ

Име: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Клас: \_\_\_\_\_

- **Едночлен** – израз, в който всички елементи (числа и букви) са свързани с умножение.

Пример:  $2 \cdot x \cdot x$

- **Коефициент** – числото отпред в израза.

Пример: В  $2x^2$  коефициентът е 2.

- **Степен на променлива** – показва колко пъти една и съща буква участва в умножението.

Пример: В  $x \cdot x \rightarrow$  получаваме  $x^2$

- **Нормален вид на едночлен** – когато всичко е подредено: числото е отпред, после буквите с техните степени.

Пример:  $2 \cdot x \cdot x = 2x^2$

---

## Задачи

1. Преобразувай израза в нормален вид:

$$-3 \cdot x \cdot 4 \cdot x^2 =$$

---

---

2. Изчисли стойността при  $x = 2$ :

Стойност =

---

---

3. Приложи го в реален контекст:

Този израз описва разход (в лв.) за боядисване на специална фигура в училищната градинка, когато  $x$  е броят на квадратите. Какво означава числото, което получи?

---

---



Критерий	Точки
Преобразуване в нормален вид (1 т.)	
Изчисляване при дадена стойност (1 т.)	
Обяснение на контекста (2 т.)	
	Общо: ____ / 4 т.

**РЕФЛЕКСИЯ**

1. Какво научих днес за едночлените?

---



---



---



2. Къде, според мен, може да използваш това знание в реалния живот?

---



---

3. С какво се затрудних?

---



---

4. Какво ми хареса в този час?

---



---

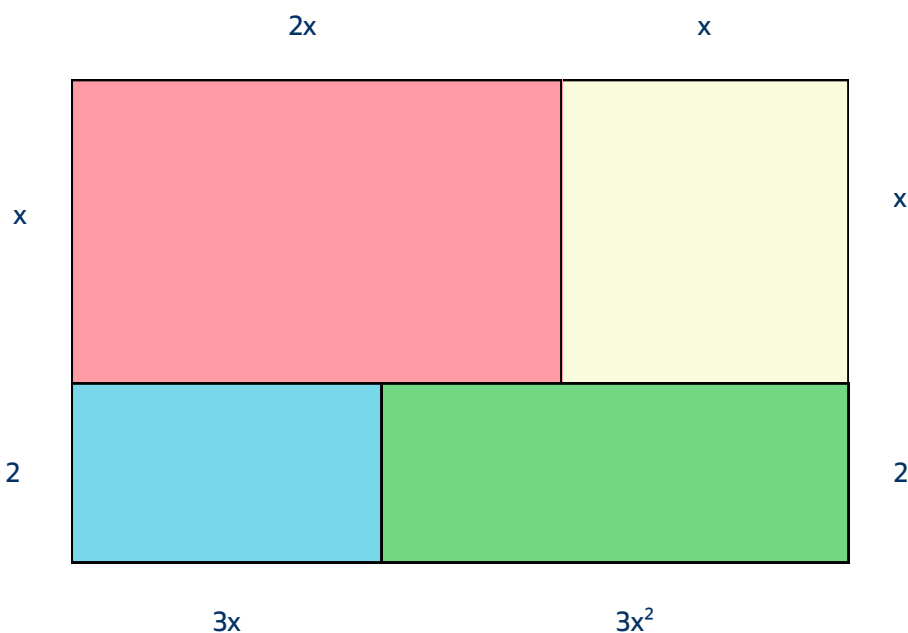


## ДА УКРОТИМ ЕДНОЧЛЕНИТЕ

Имена на учениците в групата: \_\_\_\_\_

### Групова задача 1: Площ на градинка

Вие сте екип, който проектира училищна градинка. Вашата зона е правоъгълник с дължина и ширина, записани чрез буквени изрази. Огледайте схемата, за да се ориентирате коя е вашата зона и какви са нейните параметри.



1. Определете следните стойности: Дължина: \_\_\_\_\_ Ширина: \_\_\_\_\_

2. Запишете алгебричния израз за площта: \_\_\_\_\_

3. Приведете израза в нормален вид:

---



---

4. Ако  $x = 3$ , намерете площта в квадратни метра:

---



---



---



---



---

## Групова задача 2: Разход за покритие

Математика

7 клас



Ще покривате своята зона с плочки или боя. Цената на 1 кв. метър е у лв.

1. Запишете израз за разхода: площ  $\times$  цена = \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Приведете израза в нормален вид: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Изчислете стойността при:  $x =$  \_\_\_\_\_,  $y =$  \_\_\_\_\_

Стойност: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

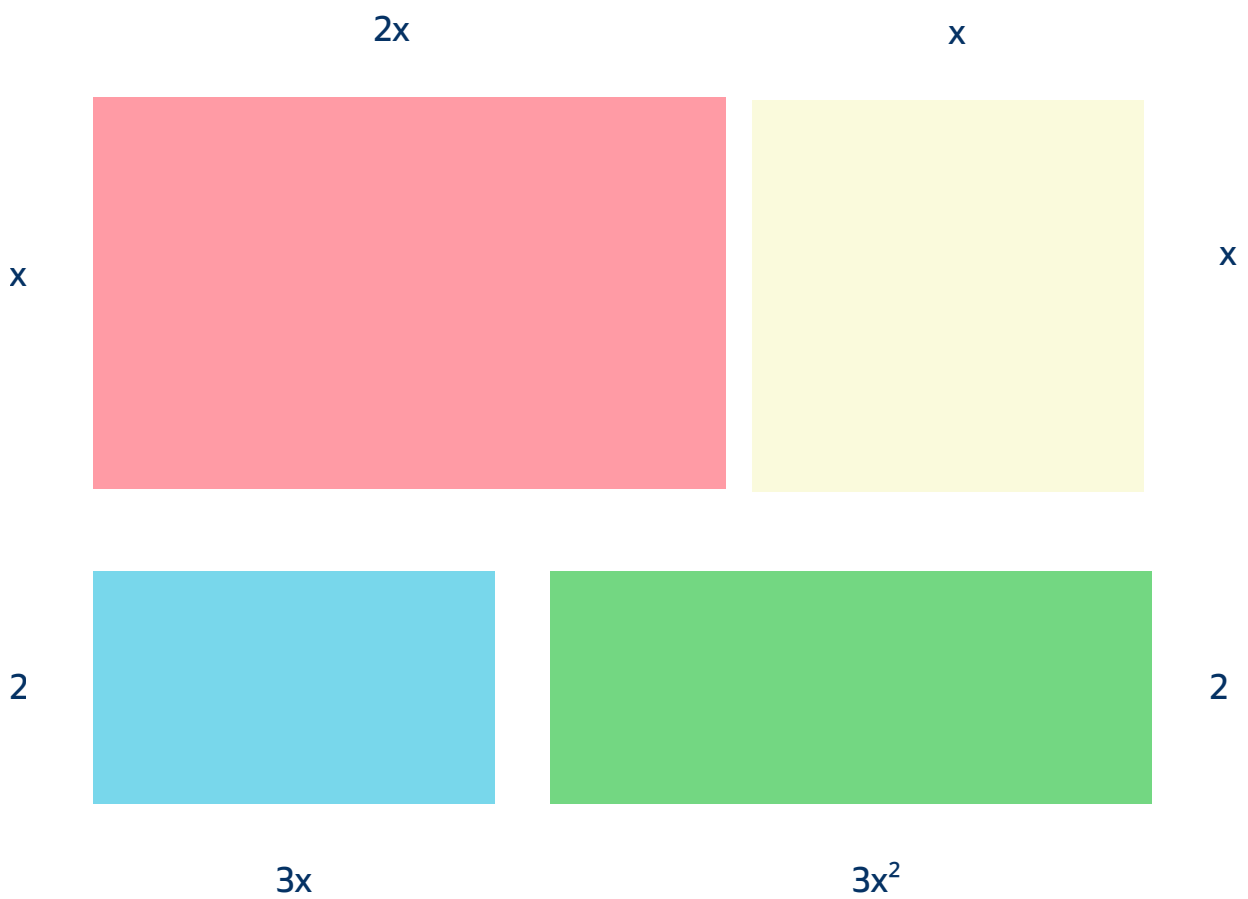
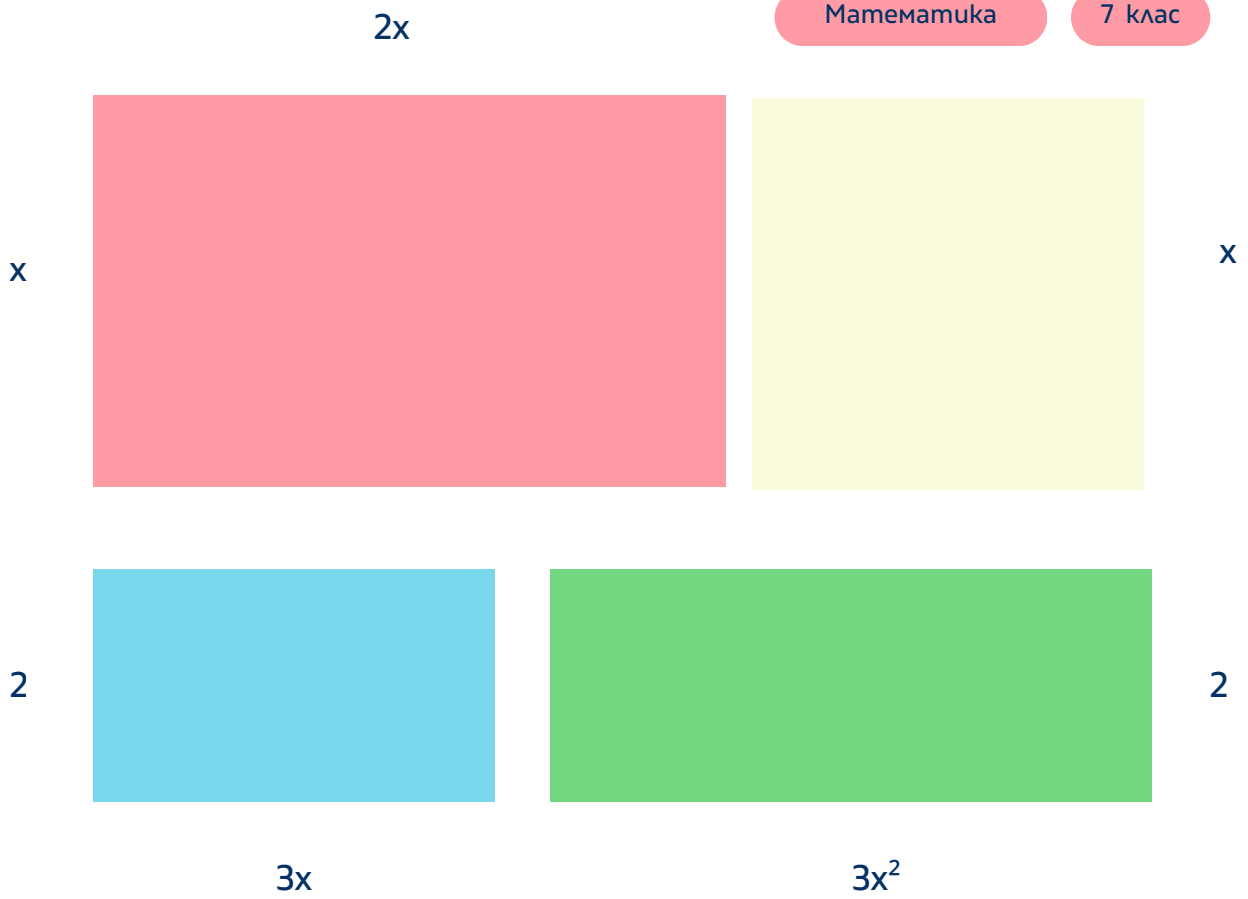
---



## ЕТИКЕТИ ЗА ДЪЛЖИНА И ШИРИНА

(Прегварително изрязани и подготвени)

Дължина = $2x$	Ширина = $x$
Дължина = $3x$	Ширина = $2$
Дължина = $3x^2$	Ширина = $2$
Дължина = $x$	Ширина = $x$
Площ = .....	Площ = .....
Цена = $y$	Разход = ..... $y$





$2x$

$x$

$x$

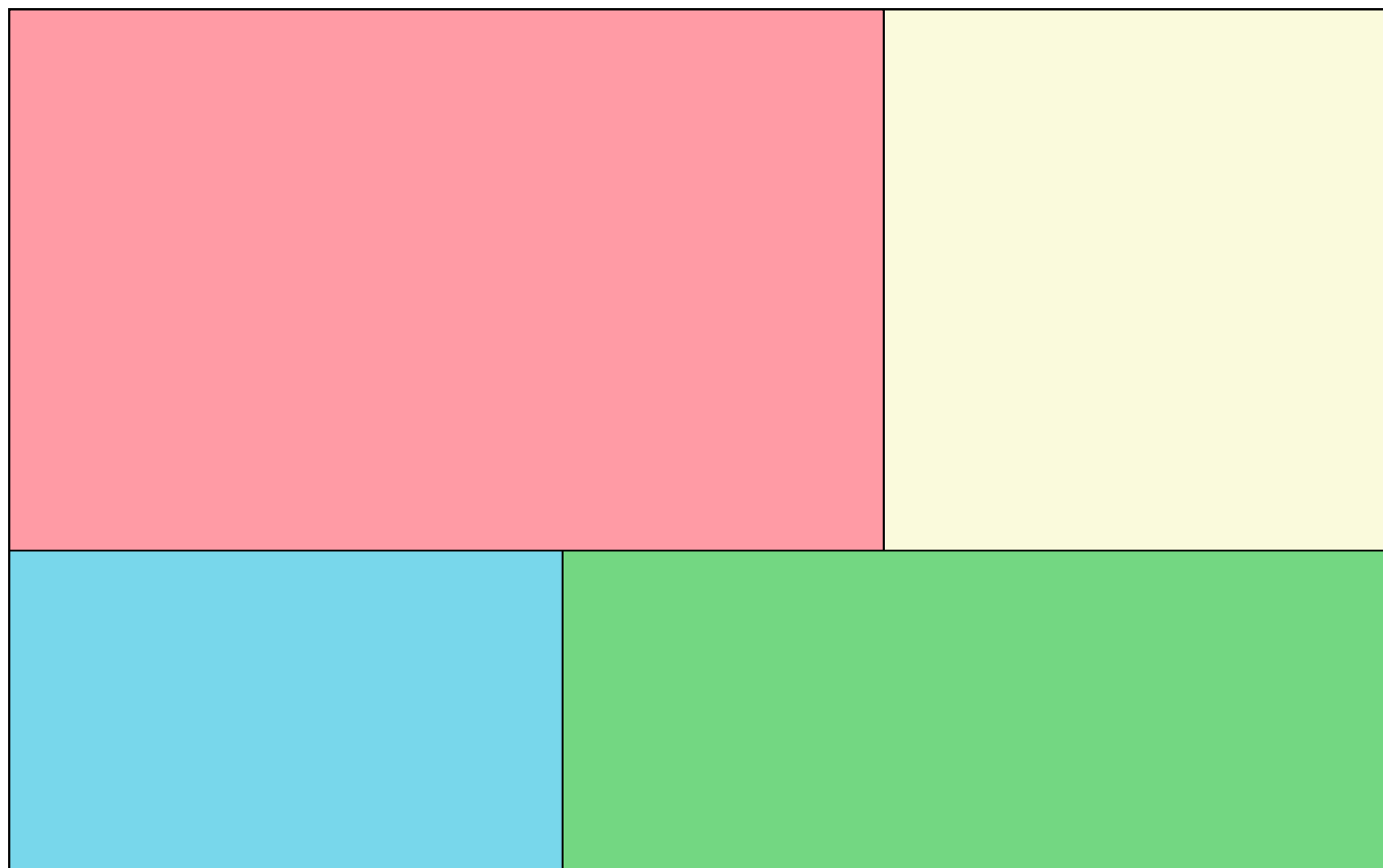
$x$

2

2

$3x$

$3x^2$



# ПРАВИЛА ЗА РАБОТА ПО ГРУПИ

Математика

7 клас



1. Всеки споделя идеите си
2. Изслушваме се
3. Изпълняваме стриктно ролята си
4. Помагаме си всички да разберат задачата и нейните отговори