ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Литература | 3. клас

КАРТИ ЗА ЕСЕННО СЪКРОВИЩЕ

Изрежете картите и ги поставете в кутия. Всеки ученик тегли по едно картонче и открива предмета в класната стая.

Карта 1 Търся кръгъл плод с червени бузи и гладка, лъскава кожица. Открих: _____	Карта 12 Търся твърд плод с набръчкана черупка, който крие вкусна ядка вътре. Открих: _____
Карта 2 Търся кръгъл плод, жълт като малко слънце, сладък и сочен. Открих: _____	Карта 13 Търся малко кафяво топченце с твърда люспа, любимо на катеричките. Открих: _____
Карта 3 Търся зелен, твърд плод, киселичък, който пука между зъбите. Открих: _____	Карта 14 Търся малък кафяв плод с шапчица, който катеричката крие за зимата. Открих: _____
Карта 4 Търся меденожълт плод с тясна шия и широко коремче. Открих: _____	Карта 15 Търся нещо кафяво с люспи като на риба, паднало от висок бор. Открих: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Литература 3. клас

КАРТИ ЗА ЕСЕННО СЪКРОВИЩЕ

Изрежете картите и ги поставете в кутия. Всеки ученик тегли по едно картонче и открива предмета в класната стая.

Карта 5 Търся прозрачни зеленикави топчета, събрани в тежка чепка. Открих: _____	Карта 16 Търся шапчица на дръжка, която дебне под мокрите листа в гората. Открих: _____
Карта 6 Търся тъмносини топчета на грозд, които багрят пръстите. Открих: _____	Карта 17 Търся жълто листо, което шумоли като хартия и е излетяло от клона. Открих: _____
Карта 7 Търся малко синьо топче с костилка вътре и лек прашец отгоре. Открих: _____	Карта 18 Търся червено листо, тънко като крилце на пеперуда. Открих: _____
Карта 8 Търся жълт плод с пухкава кожица, твърд, но много миризлив. Открих: _____	Карта 19 Търся кафяво листо, сухо и начупено, което шушне под краката. Открих: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Литература | 3. клас

КАРТИ ЗА ЕСЕННО СЪКРОВИЩЕ

Изрежете картите и ги поставете в кутия. Всеки ученик тегли по едно картонче и открива предмета в класната стая.

Карта 9 Търся огромна оранжева тиква с ребра, тежка като куфар. Открих: _____	Карта 20 Търся клонка с малки червени плодчета, ярки като точки боя. Открих: _____
Карта 10 Търся златен кочан със ситни зърна, наредени в равни редици. Открих: _____	Карта 21 Търся голяма жълта корона, пълна с черни семки в средата. Открих: _____
Карта 11 Търся гладък кафяв плод, лъскав като конски косъм, скрит в бодлива черупка. Открих: _____	Карта 22 Търся жълт плод с мрежа от линии по кората, сладък и сочен като късно лято. Открих: _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Литература 3. клас

КЛЮЧ КЪМ КАРТИТЕ (САМО ЗА УЧИТЕЛЯ)

Отговорите към всяка карта от приложението. Някои предмети се срещат в два варианта - например ябълка и грозде в различни цветове. Приемайте и двете, ако предметът е наличен на есенната маса.

Карта	Отговор	Карта	Отговор
Карта 1	червена ябълка	**Карта 12**	орех
Карта 2	жълта ябълка	**Карта 13**	лешник
Карта 3	зелена ябълка	**Карта 14**	жълъд
Карта 4	круша	**Карта 15**	шишарка
Карта 5	бяло грозде	**Карта 16**	гъба
Карта 6	черно грозде	**Карта 17**	жълто есенно листо
Карта 7	слива	**Карта 18**	червено есенно листо
Карта 8	дюля	**Карта 19**	кафяво есенно листо
Карта 9	тиква	**Карта 20**	клонка с шипки
Карта 10	царевичен кочан	**Карта 21**	слънчогледова глава
Карта 11	кестен	**Карта 22**	пъпеш

РАБОТЕН ЛИСТ 1

Литература 3. клас

ЛОВЦИ НА ЕПИТЕТИ

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

„Работите по двойки с текста „Обичам есента“ от Асен Босев.”

Епитетът е дума, която описва признак или качество на предмета: например „златни царевици”.

Открийте до шест епитета в стихотворението и запишете какво си представяте.

Епитет от текста	**Кой предмет описва**	**Какво си представям**

Подчертайте един епитет, който ви харесва най-много.

Защо избрахте точно него?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

РАБОТЕН ЛИСТ 2

Литература 3. клас

ДВАТА ТЕКСТА ЕДИН ДО ДРУГ

Имена на групата: _____

Сравнете стихотворението „Обичам есента“ и текста „Годишните времена“.

Въпрос	**„Обичам есента“**	**„Годишните времена“**
Кои думи описват и рисуват картина?		
Има ли епитети? Запишете един пример.		
Как се чувствате, когато го четете?		
Какво научавате като точна информация?		
За какво служи този текст?		

Общ извод на групата: художествен е текстът _____ , защото _____
_____
_____
_____
_____
_____

РАБОТЕН ЛИСТ 3

Литература 3. клас

ТАБЕЛКА ЗА ЕСЕННАТА ИЗЛОЖБА

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Изберете един предмет от нашата есенна маса и се вгледайте в него.

1. Моят предмет е: _____

2. Три думи, които го описват:
- Цвят - _____
- Форма или повърхност - _____
- Миризма или вкус - _____

3. Едно сравнение: моят предмет е като _____

4. Кратко художествено описание от две или три изречения с поне два епитета и едно сравнение:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

5. Оградете в описанието си епитетите с жълто и сравнението със синьо.

6. Препишете описанието на табелката и я поставете до своя предмет.