

КАМЪК

ТВЪРДИ ТЕЛА

(Имат
собствена
форма и обем)



ВОДА В ЧАША

ТЕЧНИ ТЕЛА

(Имат обем, но
нямат
собствена
форма)



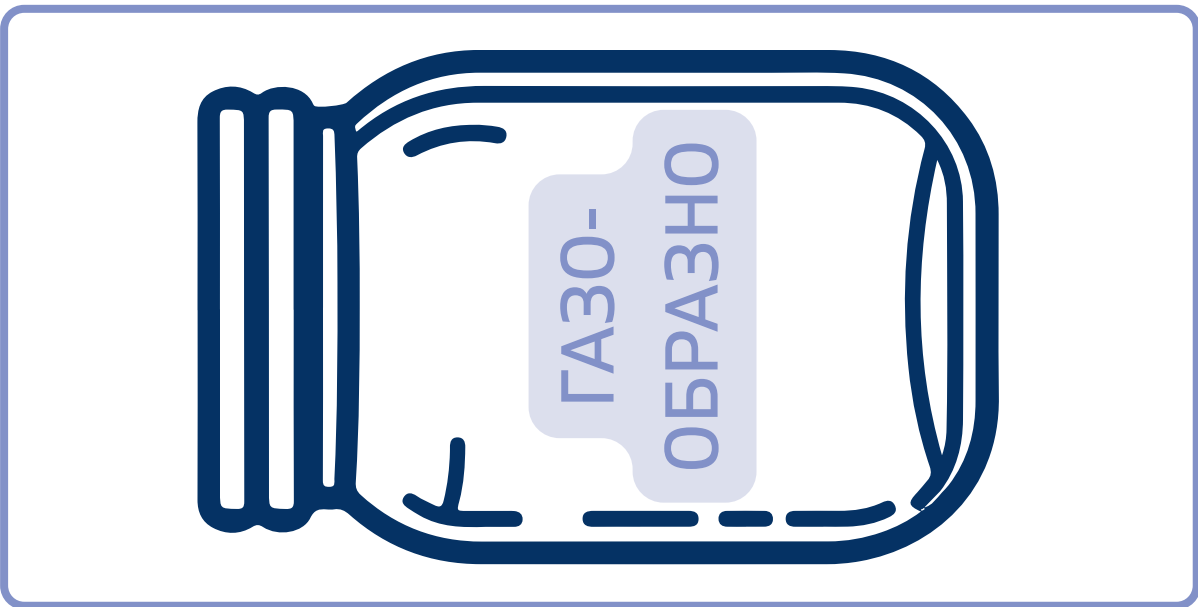
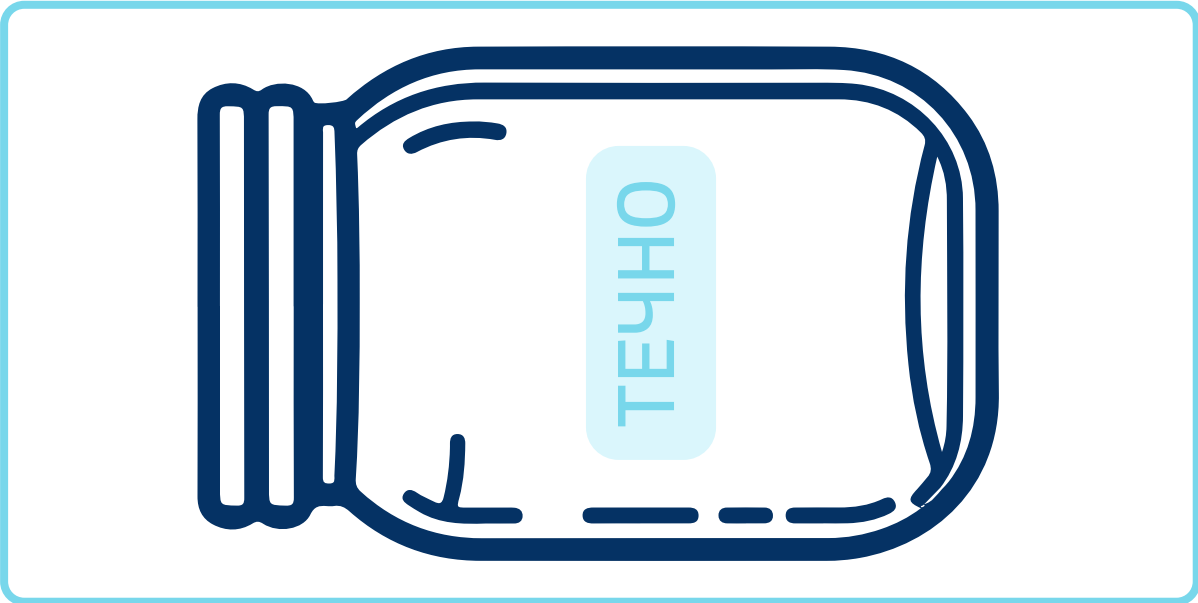
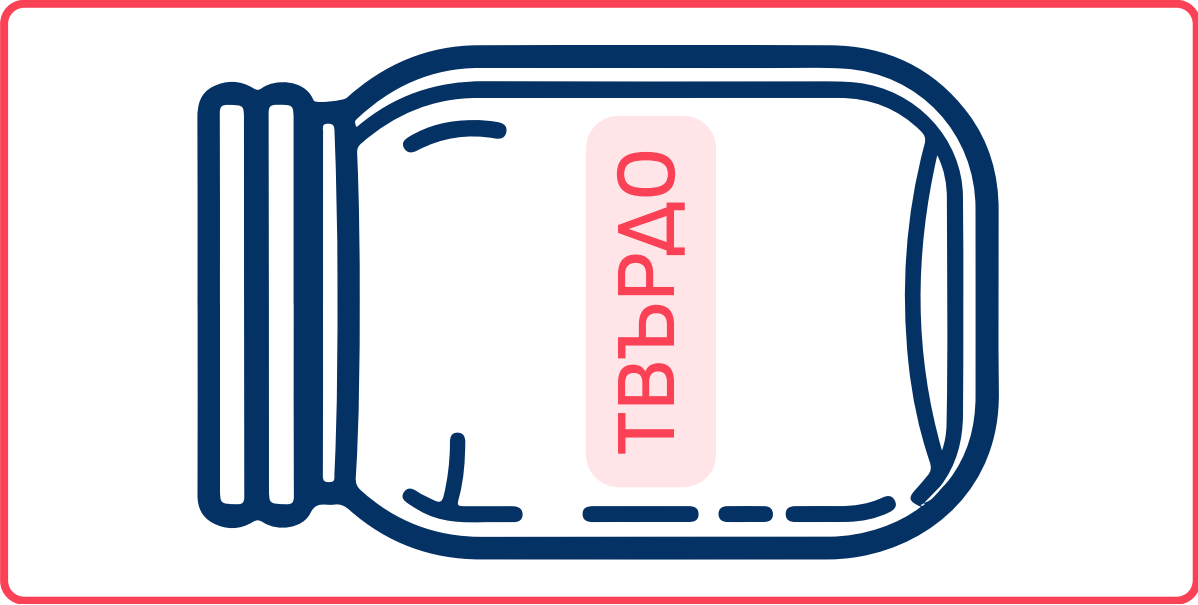
БАЛОНИ

**ГАЗООБРАЗНИ
ТЕЛА**

(Нямат
собствена
форма и обем)







Име на екип: Клас:

КАЗУС „ПЯСЪК“

РАЗСЛЕДВАНЕ НА ЗАПОДОЗРЯН	ВЪПРОС 1:ТЕЧНОСТ ИЛИ ТВЪРАО ТЯЛО?	ВЪПРОС 2:ПРОМЕНЯ ЛИ ФОРМАТА СИ?
ПЯСЪК		

Извод: „Пясъкът е!“



Име на екип: Клас:

КАЗУС „ПЯСЪК“

РАЗСЛЕДВАНЕ НА ЗАПОДОЗРЯН	ВЪПРОС 1:ТЕЧНОСТ ИЛИ ТВЪРАО ТЯЛО?	ВЪПРОС 2:ПРОМЕНЯ ЛИ ФОРМАТА СИ?
ПЯСЪК		

Извод: „Пясъкът е!“



БИЛЕТ ЗА ИЗХОД: „СЪСТОЯНИЯ НА ВЕЩЕСТВАТА“

Име: Клас: Дата:

1. Прочети описанието на „Запозогрения“ и напиши кое е неговото състояние: (твърдо, течно или газообразно)

ОПИСАНИЕ НА ПОВЕДЕНИЕТО (СВОЙСТВА)	СЪСТОЯНИЕ
„Аз съм инат. Не си променям формата, където и да ме сложиш. Имам си собствен обем.“	
„Аз съм свободен. Нямам собствена форма и нямам собствен обем. Бягам из цялата стая.“	
„Аз съм имитатор. Имам собствен обем, но заемам формата на съда, в който ме налееш.“	

2. СПОРЪТ ЗА „ПРАЗНАТА ЧАША“.

Ученик 1 гържи чаша, в която няма вода и няма предмети. Той твърди, че чашата е абсолютно празна!

Ученик 2 влиза в спор: „Грешиш! Чашата е пълна с газообразно тяло!“

Кой от двамата е прав според науката?

А) Огради: Ученик 1 / Ученик 2

Б) Огради и довърши изречението:

„Чашата не е празна / е празна, защото в нея има, който е вид (газ/течност).“