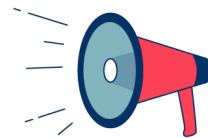


Работен лист „Гласът на бунта“



Име: _____ Дата: _____

Част 1. Гласът в стихотворенията

Прочети откъсите и отговори на въпросите.

„Стани, стани, юнак балкански“

Кой говори в текста? Какъв призив отправя лирическият говорител?

Кои думи създават усещане за действие и пробуждане?

Срещу какво е насочен бунтът?

„Вятър ечи, Балкан стене“

Какво настроение създава стихотворението?

- ☐ надежда
- ☐ тревога
- ☐ безразличие
- ☐ решителност

Посочи един образ или израз, който прави най-силно впечатление.

Обясни защо си го избрал.

Как е представено обществото в двете стихотворения? Направете сравнение.

Част 2. От миналото към днес

Попълни таблицата.

Въпрос	Моят отговор
Срещу какво се бунтуват героите в стихотворенията?	
Как изразяват своята позиция?	
Срещу какви несправедливости се обявяват хората днес?	
Как гражданите могат да изразят своята позиция в демократично общество?	

Част 3. Моят глас

Представете си, че трябва да отправите послание към своите връстници.
Довършете изречението:

„Бихме използвали гласа си, за да...”

Създайте свое кратко послание (до 20 думи), което защитава важна за вас кауза

Част 4. Подготовка за проекта „Гласът на свободата“

Коя мисъл или кой образ от днешния урок бихте искали да включите в бъдещия перформанс?

Как може да бъде представен?

- ☐ чрез рецитал
- ☐ чрез движение
- ☐ чрез музика
- ☐ чрез изображение
- ☐ по друг начин: _____

Част 5. Групова оценка

Обсъдете и отбележете вярното за вашата група.

- ☐ Разбрахме какво означава „гласът на бунта“.
- ☐ Посочихме примери от стихотворенията.
- ☐ Направихме връзка със съвременния свят.
- ☐ Дадохме идея за бъдещия перформанс.
- ☐ Бихме искали да научим още по темата.

