

ХИТРОСТТА КАТО СПАСЕНИЕ В ПРИКАЗКАТА „КОТАРАКЪТ В ЧИЗМИ“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

Задача 1. Свържете всеки ход на Котарака с неговата скрита цел.

ХОД НА КОТАРАКА

Носи уловения заек в гвореца от името на „маркиз Дьо Карабас“.

Инсценира удавяне и кражба на грехите в реката.

Заплашва жертварите да кажат, че нивите са на маркиза.

Предизвиква човекоягеца да се превърне в мишка.

СКРИТА ЦЕЛ

А. Принуждава Краля да облече момчето в царски грехи и променя външно статуса му.

Б. Елиминира опасния враг, като използва неговата суета срещу самия него.

В. Печели доверието на Краля и задвижва своя план за влизане във властта.

Г. Създава илюзия за огромно богатство и владетелски авторитет пред владетеля.

Задача 2. Представете си, че Котаракът пише „Правила за победа над по-силен противник“. Напишете 3-4 съвета от негово име въз основа на действията му в приказката.

- Когато срещу теб стои противник с огромна сила (като Човекоягеца), не го нападай с оръжие, а _____

- Най-голямата грешка на силния противник е, че _____

- Когато нямаш пари и нива, _____

Задача 3. Работете по двойки с раздадената ви карта. Попълнете репликите.

Литература

5 клас



- Въпрос:

- Отговор на Котарака:

КАРТИ ЗА РОЛЕВА ИГРА: „РАЗПИТЪТ НА КОТАРАКА“



ЕКИП 1

- **Журналист:** използвай следите „миризма на брашно“ и „фина риза“. Сглоби въпрос, с който да уличиш Маркиза, че е обикновен мелничар.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Свържи брашното с личен преглед на даренията за бедните в имота му.



ЕКИП 2

- **Придворна дама:** използвай следите „ходене пеша“ и „липса на карета“. Задай въпрос, с който да изразиш съмнение относно титлата му.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Заложете на скромност, любов към разходките сред природата или тайна мисия на рицарите му.



ЕКИП 3

- **Капитан на охраната:** използвай следите „кражба край реката“ и „изоставени коне“. Попитай защо разбойниците са взели само дрехите, а са оставили конете.
- **Котаракът:** заштити господаря си!
- **Жокер:** Намекни, че крадците са били подплашени от нещо и са избягали набързо с първото хванато.



ЕКИП 4

- **Кралски готвач:** използвай следите „бледо лице“ и „отслабнал вид“. Задай въпрос как е възможно богат благородник да изглежда уморен и гладен.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Свържи външния му вид с модерна диета, строги пости или денонощна работа за поддръжка на имотите.



ЕКИП 5

- **Кралски историк:** използвай следите „древни хроники“ и „непознато име“. Попитай защо името „Дьо Карабас“ липсва във всички книги на кралството.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Обясни, че родът е от далечна, древна провинция, която все още не е описана от дворцовите летописци.



ЕКИП 6

- **Войник от ескорта:** използвай следите „уплашени жътвари“ и „треперещи гласове“. Попитай защо селяните са изглеждали уплашени, когато са говорили за Маркиза.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Превърни страха на селяните във вълнение и респект пред самия Крал.



ЕКИП 7

- **Управител на замъка:** използвай следите „изчезване на човекоядеца“ и „празен замък“. Попитай как така собственикът на замъка е изчезнал бързо точно днес.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Обясни изчезването с внезапно бягство от страх пред пристигането на кралската армия.



ЕКИП 8

- **Дворцов ковчежник:** използвай следите „уловени яребици“ и „липса на злато“. Задай въпрос защо богат Маркиз не му подарява скъпоценни камъни.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Противопостави обикновеното злато на уникалния, лично спечелен подарък от собствените гори.



ЕКИП 9

- **Кралски съветник:** използвай следите „говорещ котарак“ и „чифт ботуши“. Попитай как е възможно животното да носи грехи и да води дипломатически преговори.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Оправдай уменията си с обучение в специална чуждестранна дипломатическа академия.



ЕКИП 10

- **Завистлив благородник:** използвай следите „изчервяване“ и „мелница“. Сглоби въпрос за странната реакция на Маркиза при споменаване на мелници.
- **Котаракът:** зашити господаря си! Свържи реакцията му със смешен спомен от детството или забавна традиция на неговия род.



ЕКИП 11

- **Учител по танци:** използвай следите „непохватни стъпки“ и „кралски валс“. Попитай защо Маркизът не владее основните дворцови танци.
- **Котаракът:** зашити господаря си! Обясни, че в неговите земи се танцува по нова чуждестранна мода или се набляга на бойни танци.



ЕКИП 12

- **Кралски нотариус:** използвай следите „документи за собственост“ и „липса на печати“. Попитай къде са официалните документи за владението на замъка.
- **Котаракът:** зашити господаря си! Позови се на тайни трезори, строго пазени архиви или личен указ.



ЕКИП 13

- **Дворцов лекар:** използвай следите „плуване с грехи“ и „речна вода“. Попитай кой разумен човек скача във водата с ботушите си.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Измисли бърза геройска постъпка, свързана с влизането с грехи в реката.



ЕКИП 14

- **Дворцов художник:** използвай следите „семејни портрети“ и „празни стени“. Попитай защо в замъка няма портрети на предците на Маркиза.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Оправдай липсата с текущ ремонт, реставрацията или пренасяне на картините от друг имот.



ЕКИП 15

- **Принцесата:** използвай следите „липса на герб“ и „гладък пръстен“. Задай въпрос защо Маркизът не носи гербовия знак на семейството си.
- **Котаракът:** заштити господаря си! Покажи, че истинският благородник се доказва с добри дела, а не с парадирание на знаци.