



СЪЗДАВАМ ПРИКАЗКА ПО ДАДЕНО НАЧАЛО

Име на екипа: _____

Дата: _____ Клас: _____

НАСОКИ

Ролите в екипа:

- Писателят записва важните идеи и развитието на действието.
- Режисьорът следи за логика, интересни идеи и ясна структура.



Прочетете текста.
Попълнете полетата и
отговорете на въпросите
внимателно!

Имало едно време малка звезда, която не можела да свети. Тя била много, много тъжна.....

Кои са главните герои:

Къде се развива действието?

Какъв е проблемът/предизвикателството?

Как ще завърши приказката?

Предложете заглавие: _____

Напишете кратка поука: _____

„Имало едно време малка звезда, която не можела да свети. Тя гледала другите звезди и мечтаела един ден да заблести като тях.“

„В подножието на висока планина живеел стар дракон, който се страхувал от собствената си сянка. Всяка сутрин той се будел с ново странно предчувствие.“

„Мъничко джудже намерило в реката бутилка, в която имало карта на изгубено съкровище. Но на картата липсвала последната част.“

„В една древна гора растяло дърво, което можело да говори. Но то не издавало и звук, докато един ден не се появило малко дете.“

„На края на едно приказно селце имало къща, която всяка нощ сменяла цвета си. Жителите се чудели какво вълшебство се крие зад това.“

„Котарак с копринена опашка обичал да разказва истории, но една сутрин се събудил и установил, че е забравил всички приказки.“

Име: _____ Дата: _____ Клас: _____

ИЗХОДЕН БИЛЕТ

1. Подчертай какво задължително има в една приказка:

Герои / Уравнения / Вълшебни неща

2. Отбележи структурата на приказката, като свържеш:

Начало	Как завършва историята
Среда	Какво се случва на героя
Край	Как започва историята

3. Коя е поуката? Обгърни с кръгче правилния отговор:

- Да бъдем добри.
- Да тичаме бързо.
- Да не четем приказки.

4. Попълни кратка идея за приказка (само няколко думи):

- Герой: _____
- Място: _____
- Проблем: _____





ЧЕКЛИСТ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРЕДСТАВЯНЕТО НА ПРИКАЗКАТА

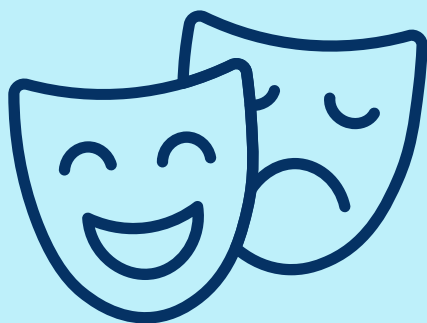
Име на групата / презентацията:

Критерии:

- Историята има ясно начало, развитие и край
- Героите са представени добре
- Логичен и последователен сюжет
- Екипна работа и равномерно участие



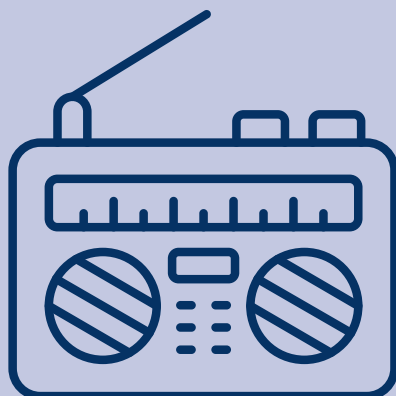
	Екун 1	Екун 2	Екун 3	Екун 4	Екун 5	Екун 6
Историята има ясно начало, развитие и край						
Героите са представени добре						
Логичен и последователен сюжет						
Забавно представяне						
Екипна работа и равномерно участие						



МИНИ СЦЕНКА



ИЗРАЗИТЕЛНО ЧЕТЕНЕ С ЖЕСТОВЕ И ИНТОНАЦИЯ



ПРИКАЗКА ПО РАДИО



1. Работата в екип ни помогна да не се караме. Да / Не
2. Всеки в екипа каза поне една идея. Да / Не
3. Беше ми лесно да използвам чеклиста, за да оценя гругите екипи. Да / Не
4. Чеклиста ми помогна да следя кои са важните неща в историята. Да / Не
5. Работата в екип ми хареса. Да / Не

1. Работата в екип ни помогна да не се караме. Да / Не
2. Всеки в екипа каза поне една идея. Да / Не
3. Беше ми лесно да използвам чеклиста, за да оценя гругите екипи. Да / Не
4. Чеклиста ми помогна да следя кои са важните неща в историята. Да / Не
5. Работата в екип ми хареса. Да / Не

1. Работата в екип ни помогна да не се караме. Да / Не
2. Всеки в екипа каза поне една идея. Да / Не
3. Беше ми лесно да използвам чеклиста, за да оценя гругите екипи. Да / Не
4. Чеклиста ми помогна да следя кои са важните неща в историята. Да / Не
5. Работата в екип ми хареса. Да / Не

1. Работата в екип ни помогна да не се караме. Да / Не
2. Всеки в екипа каза поне една идея. Да / Не
3. Беше ми лесно да използвам чеклиста, за да оценя гругите екипи. Да / Не
4. Чеклиста ми помогна да следя кои са важните неща в историята. Да / Не
5. Работата в екип ми хареса. Да / Не

1. Работата в екип ни помогна да не се караме. Да / Не
2. Всеки в екипа каза поне една идея. Да / Не
3. Беше ми лесно да използвам чеклиста, за да оценя гругите екипи. Да / Не
4. Чеклиста ми помогна да следя кои са важните неща в историята. Да / Не
5. Работата в екип ми хареса. Да / Не

1. Работата в екип ни помогна да не се караме. Да / Не
2. Всеки в екипа каза поне една идея. Да / Не
3. Беше ми лесно да използвам чеклиста, за да оценя гругите екипи. Да / Не
4. Чеклиста ми помогна да следя кои са важните неща в историята. Да / Не
5. Работата в екип ми хареса. Да / Не

1. Работата в екип ни помогна да не се караме. Да / Не
2. Всеки в екипа каза поне една идея. Да / Не
3. Беше ми лесно да използвам чеклиста, за да оценя гругите екипи. Да / Не
4. Чеклиста ми помогна да следя кои са важните неща в историята. Да / Не
5. Работата в екип ми хареса. Да / Не